

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «Гимназия №1»

С.В. Тюнина



***Программа летнего оздоровительного лагеря
«Солнышко» с дневным пребыванием детей***

МБОУ «Гимназия №1» г. Липецка

2025 год

***Программа летнего оздоровительного лагеря
«Солнышко» с дневным пребыванием детей
МБОУ «Гимназия №1» г. Липецка
Основание для создания программы.***

Летние каникулы – самые любимые для детей школьного возраста. У ребят значительно увеличивается часть свободного времени, которое можно и нужно использовать для развития творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восстановления сил. Это период свободного общения детей. Целесообразно использовать летние каникулы для содержательного отдыха, поэтому актуальна организация школьных оздоровительных лагерей. Лагерь выполняет очень важную миссию оздоровления и воспитания детей.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к самореализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков жизненного опыта. Это все возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха детей младшего и среднего школьного возраста в условиях школьного лагеря с дневным пребыванием. Детям предоставлена возможность вносить предложения в определении содержания их отдыха.

Паспорт программы

Основание для разработки программы

- Закон РФ «Об образовании»
- Конвенция о правах ребенка

Цель программы:

создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей и подростков во время летних каникул, развитие творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Основные задачи программы:

- 1) Создание условий для организованного отдыха детей.
- 2) Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
- 3) Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
- 4) Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.
- 5) Организация среды, предоставляющей ребёнку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
- 6) Формирование у ребят навыков общения и толерантности.



Содержание деятельности:
Основными направлениями деятельности в лагере являются:

- Физкультурно – оздоровительное
- Экологическое
- Патриотическое
- Художественно – эстетическое
- Нравственное
- Трудовое

Виды деятельности

- Праздники
- Конкурсы
- Викторины
- Спортивные соревнования и мероприятия
- Акции
- Мониторинговая деятельность
- Всевозможные игры
- Чтение вслух
- Рисование
- Беседы
- Прогулки и т. д.

Ожидаемые результаты

- Укрепление здоровья детей.
- Организация полноценного летнего отдыха для детей, в том числе детей из неблагополучных, малообеспеченных семей, для трудных подростков, с целью их социализации.
- Оздоровление детей. Приобщение детей к здоровому образу жизни через спортивные и оздоровительные мероприятия.
- Развитие коммуникативных навыков, практических умений детей.
- Расширение и углубление знаний о природе, об истории Родины, района и области.
- Рост экологической культуры детей; формирование ответственного отношения к природе.
- Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей.
- Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов.



Кадровое обеспечение

Заместитель директора – 1

Начальник летнего лагеря – 1

Заместитель начальника летнего лагеря – 1

Ответственный за спортивную работу – 1

Ответственные за проведение кружковой работы – 2

Воспитатели лагеря – 6

Педагог-психолог – 1

Медицинский работник – 1

Рабочий по комплексному обслуживанию - 1

Вожатые – 10

Инструктажи

- Вводный инструктаж (начальник лагеря).
- Инструктаж по БДД (воспитатели).
- Инструктаж по ТБ во время спортивных мероприятий (ответственный за спортивную работу).
- Инструктаж по ТБ при организации игр на территории (воспитатели).
- Текущие инструктажи (воспитатели).

Работа с отрядами

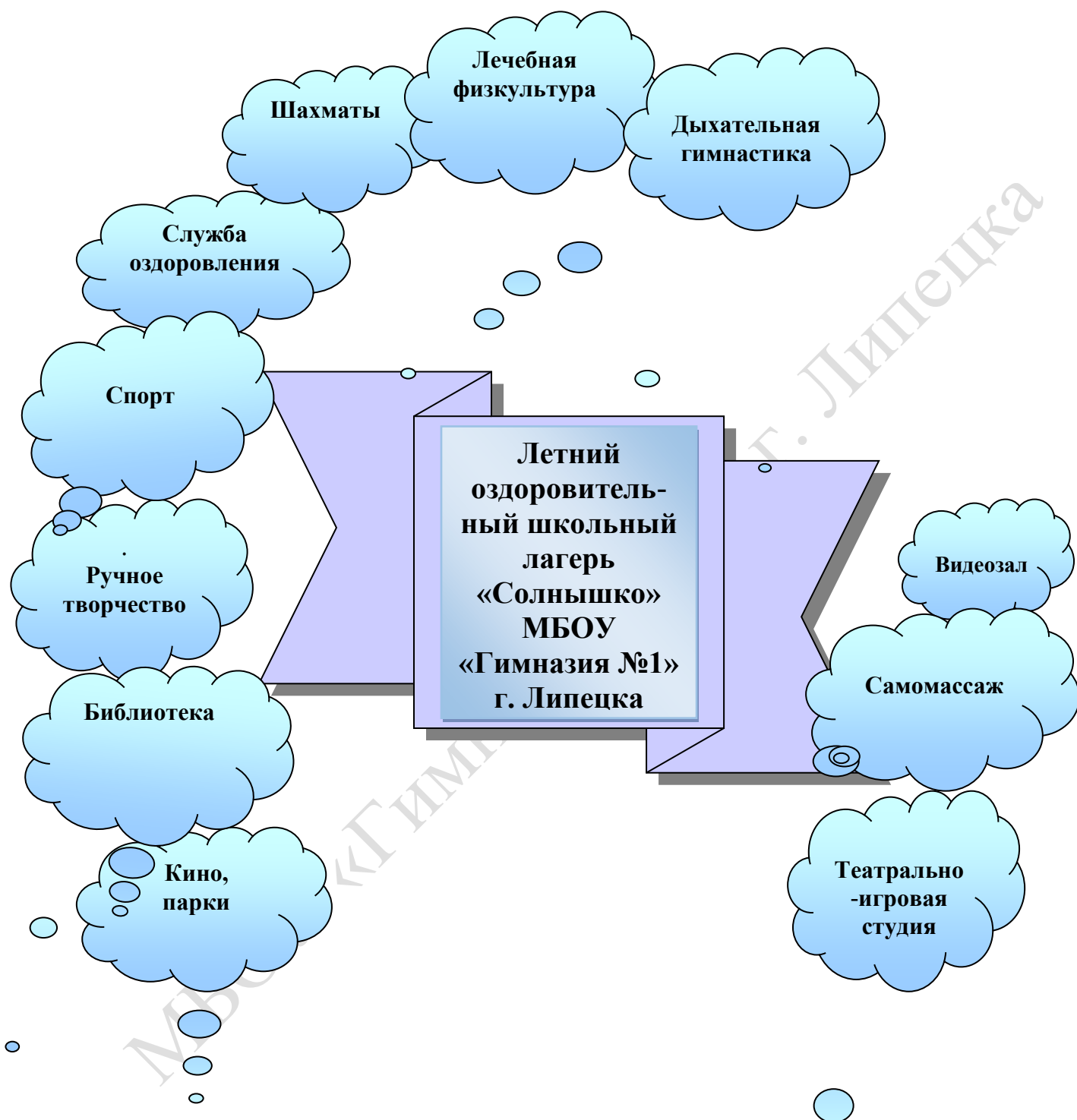
- 1 неделя** Распределение обязанностей в отряде.
Физкультурно – оздоровительная работа.
- 2 неделя** Чередование творческих поручений.
Подготовка к общелагерным мероприятиям.
- 3 неделя** Проведение викторин и конкурсов.
Работа в отрядах по ОБЖ и БДД.
- 4 неделя** Анкетирование.
Чередование творческих поручений.

Работа с родителями

- Родительское собрание «Режим работы в лагере».
- Индивидуальные беседы
- Организация выставок рисунков и поделок.



СХЕМА ПРОГРАММЫ



Режим дня

8.30 – 8.45 – сбор детей.

8.45 – 9 00 – зарядка.

9.00 – 9.15 – утренняя линейка.

9.15 – 10.00 – игры на свежем воздухе, занятия по интересам.

10.00 – 10.30 – завтрак.

10.30 – 13.00 – подвижные игры, общегородские мероприятия, отрядные мероприятия.

13.00 – 14.00 – прогулки, оздоровительные мероприятия, игры на свежем воздухе, занятия по интересам.

14.00 – 14.30 – обед.

14.30 – уход домой.



Диагностика

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - анкетирование; - беседы в отрядах; - планерки администрации лагеря, старших вожатых и воспитателей.
Пошаговая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядных сборах. Форум лагеря (возможность вынесения проблемы, идеи, события в общее обсуждение)
Итоговая диагностика	Анкетирование Творческий отзыв (рисунок «Наш лагерь») Беседы в отрядах Цветопись Народный форум (фабрика достижений лагеря)

Механизм реализации программы

I. Подготовка к открытию лагеря

1. Обеспечить нормативно-правовую деятельность

- а. Оформление приказа о формировании лагеря
- б. Утверждение кадрового состава
- в. Получение санитарно-эпидемиологического заключения (взаимодействие с Роспотребнадзором)
- г. Гигиеническое обучение
- д. Оформление медицинских книжек работников
- е. Составление акта приёма лагеря
- ж. Заключение договора на питание детей

2. Воспитательная работа

- а. Составление перспективного плана
- б. Оформление наглядной атрибутики лагеря
- в. Сбор методической папки (сценарии, алгоритмы мероприятий и т.д.)
- г. Составление плана работы кружков, спортивных секций.
- д. Утверждение графика взаимодействия с культурно-развлекательными учреждениями города

3. Оздоровление детей

- а. Составление плана работы в данном направлении
- б. Приобретение необходимого инвентаря и оборудование кабинета
- в. Подбор необходимых материалов для бесед, комплексов упражнений и т. д. (оформление папки)

4. Финансовое обеспечение лагеря

- а. Приобретение канцелярских товаров и спортивно-игрового оборудования

II. Деятельность лагеря

1. Воспитательно – досуговые мероприятия

- а. Организационная линейка

- б. Открытие смены, оформление атрибутики отрядов, организация самоуправления, дежурства и т.д.
- в. Работа по перспективному плану, каждодневное планирование
- г. Работа кружков
- д. Спортивная жизнь лагеря
- е. Взаимодействие с учреждениями культуры

2. Психолого – педагогический аспект

- а. Рефлексия (цветопись)
- б. Индивидуальная работа
- в. Групповая работа

3. Оздоровительные мероприятия

- а. Работа по перспективному плану, каждодневное планирование
- б. Взаимодействие с медработником лагеря
- в. Ароматерапия
- г. Закаливающие процедуры
- д. Просветительно – исследовательская деятельность

4. Выполнение санитарно-гигиенических требований

- а. Организация питания, контроль
- б. Влажная уборка помещений
- в. Дежурство в отрядах и столовой
- г. Обеспечение питьевой водой
- д. Обеспечение моющими и дезинфицирующими средствами
- е. Обеспечение температурного режима

5. Работа по обеспечению безопасности и охране жизни и здоровья детей

- а. Оформление журналов инструктажа
- б. Контроль за проведением инструктажа в отрядах
- в. Инструктаж персонала по технике безопасности и профилактике детского травматизма, правилам пожарной безопасности
- г. Инструктаж и беседы по БДД

Информационная карта программы летнего отдыха

1.	Полное название программы	«У Солнышка в гостях»
2.	Цели программы	1. Развитие личности ребёнка, опираясь на индивидуальность, в условиях временного коллектива 2. Оздоровление и физическое развитие 3. Организация досуга
3.	Ожидаемый результат	Развитие физических качеств детей (прибавление роста, веса), укрепление общего состояния организма. Привитие навыков культурного общения. Укрепление взаимоотношений между детьми, сплочение коллектива. Повышение интеллектуального уровня ребёнка. Самореализация в условиях временного коллектива.
4.	Автор программы	Лесных Н.А.
5.	Адресат проектной деятельности	г. Липецк, ул. 8 Марта, 22/4 МБОУ «Гимназия №1» г. Липецка
6.	Краткое содержание программы	Лагерь является оздоровительным, поэтому основное внимание уделяется мероприятиям, направленным на укрепление здоровья детей. Вся досуговая деятельность организуется в соответствии с перспективным планом. Дети распределены в отряды, имеющие соответствующую атрибутику, эмблемы и т.д. Каждый день в лагере «отпирается» своим «ключом», фразой, которой подчинена работа всего лагеря в этот день. Своеобразной рефлексией является отслеживание эмоционального состояния ребёнка с помощью модифицированного теста Люшера (цветопись). Дети показывают своё настроение с помощью различных цветов
7.	География участников программы	Советский округ города Липецка
8.	Количество участников программы	Работников – 15 Детей – 110
9.	Сроки реализации программы	Июнь 2024 года
10.	Количество смен	1 смена
11.	Тип лагеря	Лагерь с дневным пребыванием детей и подростков
12.	Имеющийся опыт реализации программы	Имеется
13.	Финансовое обеспечение программы	Бюджетные средства

Режим дня отряда школьного лагеря

09.00 – 09.15 — Вы пришли?

Мы очень рады!

09.15 – 9.30 — Чтобы быть весь день в порядке,

Надо делать нам зарядку!

09.30–10.00 — Кто-то любит танцевать,

Кто-то петь и рисовать,

Только бездельники час этот маются,

А все ребята в кружках занимаются.

10.00 – 10.30 — Нас столовая зовёт,

Каша вкусная нас ждёт!

10.30–11.30 — Лучше лагеря нет места на свете —

Знают воспитатели, знают и дети.

И если ты час этот будешь в отряде,

Будет всем весело, будут все рады!

11.30–12.30 — Лишь услышим зов игры,

Быстро на улицу выбежим мы,

Ждёт нас много забав интересных,

Соревнований, прогулок чудесных.

12.30–13.30 — Время обеда настало, и вот

Бодро отряд наш к столовой идёт...

13.30–14.30 — Вместе с отрядом сил не жалея,

Пой, танцуй, рисуй и клей!