

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Гимназия №1»

С.В.Тюнина

Приказ № 180-о от 29.08.2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ГИМНАЗИЯ №1»
Г.ЛИПЕЦКА
2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ЛИПЕЦК, 2024

1. Пояснительная записка.

Нормативно-правовая база

Настоящая Программа разработана на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 декабря 2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
6. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ от 18.11.2015 г. Министерство образования и науки РФ.

Дополнительное образование – вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования. Дополнительное образование развивает способности, ценностные ориентации, влияет на жизненное и профессиональное самоопределение.

Дополнительное образование рассматривается как особый тип образования, представляющий собой процесс и результат развития личности ребенка в образовательной сфере, опирающийся на психолого-педагогический потенциал свободного времени; объединяющий процесс воспитания, обучения и развития, способствующий самоопределению, самореализации и социализации личности.

Современное дополнительное образование принципиально расширяет возможности человека, предлагая большую свободу выбора, чтобы каждый мог определять для себя цели и стратегии индивидуального развития. Оно

направленно на обеспечение персонального жизнестроительства обучающихся в контексте позитивной социализации как здесь и сейчас, так и на перспективу в плане их социально-профессионального самоопределения, реализации личных жизненных замыслов и притязаний.

Дополнительное образование создает условия для непрерывного образования посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития;
- укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Дополнительные общеразвивающие программы разрабатываются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.

Дополнительное образование учащихся МБОУ «Гимназия №1» осуществляется в соответствии со следующими принципами:

- разнообразие направленностей в рамках реализации дополнительной образовательной программы, удовлетворяющих разнообразные интересы учащихся;
- свободный выбор учащимися направленностей дополнительного образования в соответствии с интересами, склонностями и способностями детей;
- психолого-педагогическая поддержка индивидуального развития учащихся;
- творческое сотрудничество педагогических работников и учащихся;
- сохранение физического и психического здоровья учащихся.

Система дополнительного образования в гимназии выступает как педагогическая структура, которая способствует развитию склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей разных возрастов и предназначена для педагогически целесообразной занятости учащихся гимназии в их свободное (внеучебное) время, социальной адаптации дошкольников, максимально приспособляется к запросам и потребностям учащихся и их родителей, обеспечивает психологический комфорт для всех детей и их личностную значимость, предоставляет детям возможность творческого развития по силам, интересам и в индивидуальном темпе, налаживает взаимоотношения всех участников образовательных отношений на принципах гуманизма, побуждает детей к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу, обеспечивает оптимальное соотношение управления, соуправления и самоуправления в жизнедеятельности детского коллектива.

Для системной и качественной реализации дополнительного образования в гимназии создана данная образовательная программа. В Программе отражены цели и задачи, направленные на развитие системы дополнительного образования в гимназии, определено содержание дополнительных общеразвивающих программ, сроки обучения по ним, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию.

Цели и задачи Программы

Цели Программы:

формирование единого образовательного пространства МБОУ «Гимназия №1» для повышения качества образования и социально-педагогической поддержки становления и развития творческого, инициативного, компетентного гражданина России;

создание оптимальных педагогических условий для разработки стратегии, тактики дополнительного образования, направленных на изменение уровня социальной адаптации детей к условиям жизни, успешную социализацию учащихся, формирование готовности к самостоятельному гражданскому, нравственному выбору, индивидуальной творческой самореализации,

проявление социальной ответственности, осознанного жизненного самоопределения

Задачи Программы:

- изучение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании;
- расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей детей в объединениях по интересам;
- создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования максимального количества обучающихся всех уровней образования;
- определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с учетом их возраста и интересов;
- содействие развитию творческого потенциала личности и формированию нового социального опыта;
- создание максимальных условий для освоения детьми духовных и культурных ценностей, воспитания гражданственности, уважения к истории, культуре своего и других народов, любви к Родине, семье, природе;
- организация работы по сохранению и укреплению психического и физического здоровья обучающихся.

Принципы реализации Программы

При организации дополнительного образования детей гимназия опирается на следующие приоритетные принципы:

- принцип непрерывности и преемственности,
- принцип системности во взаимодействии и взаимопроникновении основного и дополнительного образования,
- принцип вариативности,
- принцип гуманизации и индивидуализации,
- принцип добровольности,
- принцип деятельностного подхода,
- принцип творчества,
- принцип природосообразности,
- принцип разновозрастного единства,
- принцип открытости системы.

Функции дополнительного образования:

- образовательная — обучение ребенка по дополнительным общеразвивающим программам, получение им новых знаний;

- воспитательная – обогащение культурного слоя образовательной организации, формирование в гимназии культурной среды, определение на этой основе нравственных ориентиров, воспитание детей через их приобщение к культуре;
- профориентационная – формирование интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию;
- информационная – передача педагогом дополнительного образования ребенку максимального объема информации и содействие поиску новой информации в иных источниках;
- коммуникативная – расширение круга делового и дружеского общения ребенка со сверстниками и взрослыми в свободное время;
- рекреационная – организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребенка;
- интеграционная – создание единого образовательного пространства гимназии;
- компенсаторная – освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих начальное общее, основное общее и среднее общее образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;
- социализация – освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
- самореализация – самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Основная цель дополнительного образования в гимназии – создание условий для развития личности ребёнка, её мотивации к познанию и творчеству, создание условий для успешности каждого ребенка, удовлетворение вариативных и изменяющихся потребностей детей и семей, обеспечение преемственности между ступенями образования, обеспечение эмоционального благополучия обучающихся.

Дополнительное образование – необходимое звено в воспитании и развитии многогранной личности, в ранней профессиональной ориентации. Дополнительное образование формирует у обучающихся готовность и привычку к творческой деятельности, повышает их самооценку и статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость обучающихся во внеучебное время содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля учащихся, формированию навыков содержательного проведения досуга, навыков здорового образа жизни, умения противостоять негативному воздействию окружающей среды.

Массовое участие детей в реализации дополнительных образовательных программ способствует сплочению ученического и педагогического коллектива, укреплению традиций гимназии, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней.

Задачи дополнительного образования:

До поступления в гимназию

Развитие у детей готовности к систематическому обучению, инициативности, любознательности; формирование равных «стартовых» возможностей детей при поступлении в гимназию; обеспечение эмоционального благополучия каждого ребёнка, развитие его положительного самоощущения; вовлечение детей в различные виды сотрудничества; развитие компетентности в сфере отношений к миру, к себе, к людям.

Уровень начального общего образования

Обеспечение свободы выбора получения образования согласно склонностям и потребностям учащихся, создание условий для реализации индивидуальных потребностей ребенка, свободного развития его способностей; расширение познавательных возможностей детей, диагностика уровня их общих и специальных способностей, создание условий для последующего выбора дополнительного образования; формирование мотивации личности к познанию и творчеству; формирование общей культуры учащихся.

Уровень основного общего образования

Формирование теоретических знаний и практических навыков, раскрытие творческих способностей личности в избранной области деятельности; профилактика асоциального поведения; развитие мотивации личности к познанию и творчеству; формирование общей культуры обучающихся.

Уровень среднего общего образования

Достижение повышенного уровня знаний, умений, навыков в избранной области, создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности, его профориентации, интеграции в системе мировой и отечественной культур; формирование общей культуры обучающихся.

Структура дополнительного образования включает кружки, студии, спортивные секции.

Дополнительное образование учащихся осуществляется на бесплатной основе. Гимназия осуществляет платные образовательные услуги за счет

средств физических лиц по дополнительным общеразвивающим образовательным программам.

Дополнительное образование не является обязательным, но осуществляется на основе добровольного выбора учащихся и их родителей в соответствии с интересами и склонностями.

В сравнении с основным образованием система дополнительного образования детей потенциально обладает следующими преимуществами:

- свобода выбора дополнительной образовательной программы, режима ее освоения, смены программ,
- широкий набор видов деятельности, позволяющий осуществлять выбор, исходя из собственных интересов и способностей,
- более широкие возможности для самореализации, для проявления инициативы, индивидуальности и творчества,
- гибкость дополнительных образовательных программ,
- возможности для приобретения социального опыта, опыта практической деятельности,
- возможности межвозрастного взаимодействия.

Формы обучения по дополнительным общеразвивающим программам

1. Обучение по дополнительным общеразвивающим программам осуществляется в очной форме. Очная форма обучения предполагает освоение дополнительных общеразвивающих программ при непосредственном посещении гимназии.
2. Гимназия организует образовательную деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ с использованием традиционных форм организации образовательной деятельности: в кружках, секциях, студиях, творческих коллективах.
3. Обучение с использованием традиционных форм организации образовательной деятельности предполагает аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспозиции, акции, походы, конкурсы, спортивные игры, тренинги.
4. На обучение по дополнительным общеразвивающим программам могут быть приняты учащиеся одного возраста, могут быть сформированы разновозрастные группы.
5. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

2. Содержание Программы

Содержание и деятельность дополнительного образования регламентируются дополнительными общеразвивающими программами различной направленности:

- ✓ естественнонаучной;
- ✓ художественной;
- ✓ физкультурно-спортивной;
- ✓ социально-гуманитарной;
- ✓ технической;
- ✓ туристско-краеведческой;

Художественная направленность

Целью дополнительных общеразвивающих программ художественной направленности является воспитание художественно-эстетического вкуса и формирование у учащихся потребности в эстетическом саморазвитии.

Работа с учащимися предполагает решение следующих задач:

- развитие художественного вкуса у учащихся, художественных способностей и склонностей к различным видам искусства;
- развитие творческого подхода, эмоционального восприятия и образного мышления;
- подготовка личности к постижению великого мира искусства;
- формирование представлений о культурной жизни своего города, государства;
- формирование стремления к воссозданию чувственного образа воспринимаемого мира;
- привлечение школьников к сохранению культурного наследия через вокальное, хореографическое искусство, декоративно-прикладное творчество.

Дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности:

дополнительная общеразвивающая программа «Мастерская цвета Палитра»;
 дополнительная общеразвивающая программа «Бисероплетение»;
 дополнительная общеразвивающая программа «Хореография»;
 дополнительная общеразвивающая программа «Театральная студия»
 дополнительная общеразвивающая программа «Вокальный ансамбль «Романтика»

Физкультурно-спортивная направленность

Целью дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности является формирование у учащихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Работа с учащимися предполагает решение следующих задач:

- создание условий для развития навыков здорового образа жизни;
- укрепление здоровья ребенка с помощью физкультуры и спорта;
- развитие физической активности учащихся, основных физических качеств и способностей, расширение функциональных возможностей организма;

- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей направленностью;
- приобретение навыков физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- формирование морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни и здоровья;
- освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни.

Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности:

дополнительная общеразвивающая программа «Волейбол»;
 дополнительная общеразвивающая программа «Футбол»;
 дополнительная общеразвивающая программа «Ритмика»;
 дополнительная общеразвивающая программа «Шахматы»;

Естественнонаучная направленность

Целями дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности является формирование научного мировоззрения, научного мышления, развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, расширение и углубление образовательных программ по предметам.

Работа с учащимися предполагает решение следующих задач:

- формирование интереса к различным наукам;
- организация научно-исследовательской деятельности учащихся, знакомство с начальными навыками проведения научного исследования, развитие исследовательских способностей обучающихся;
- расширение общего кругозора детей;
- освоение методов научного познания мира.

Задачи решаются различными формами взаимодействия: организация исследовательской деятельности, проведение опытов, наблюдение за функционированием научных понятий. Реализация программ направлена на развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей.

Дополнительные общеразвивающие программы естественнонаучной направленности:

дополнительная общеразвивающая программа «Функциональная грамотность: учимся для жизни»;
 дополнительная общеразвивающая программа «Математическое творчество»;
 дополнительная общеразвивающая программа «Экология человека»;
 дополнительная общеразвивающая программа «Физика вокруг нас»;
 дополнительная общеразвивающая программа «Химия в задачах»;
 дополнительная общеразвивающая программа «Современные информационные технологии»;

Социально-гуманитарная направленность

Целью дополнительных общеразвивающих программ социально-педагогической направленности является формирование у детей приемов и навыков, обеспечивающих эффективную социальную адаптацию, создание условий для реализации личности в различных социальных кругах, социализации ребёнка в образовательном пространстве, адаптации личности в детском социуме.

Работа с учащимися предполагает решение следующих задач:

- развитие у детей дошкольного и школьного возраста готовности к систематическому обучению, инициативности, любознательности; развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- формирование равных «стартовых» возможностей детей при поступлении в школу;
- обеспечение эмоционального благополучия каждого ребёнка, развитие его положительного самоощущения;
- стимулирование коммуникативной, познавательной активности детей в различных сферах деятельности;
- вовлечение детей в различные виды сотрудничества;
- воспитание социальной компетентности в сфере отношений к миру, к обществу, к себе, к людям;
- социальное и профессиональное самоопределение учащихся;
- формирование гражданского самосознания;
- формирование здоровых установок и навыков, снижающих вероятность приобщения школьников к употреблению табака, алкоголя и других ПАВ;
- повышение уровня готовности обучающихся к взаимодействию с различными социальными институтами;
- формирование знаний об основных сферах современной социальной жизни, устройстве общества;
- создание условий для развития коммуникативной, социально успешной личности;
- расширение социальной практики;
- осуществление педагогического всеобуча родителей.

Дополнительные общеразвивающие программы социально-педагогической направленности обеспечивают общественное развитие человека во взаимодействии и общении с другими людьми, социально-культурной средой, осуществляют формирование у детей положительного социального опыта, освоение социальных ролей, учат успешно общаться с детьми разными по возрасту и уровню развития.

Дополнительные общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности:

дополнительная общеразвивающая программа «Учимся говорить»;

дополнительная общеразвивающая программа «Юный журналист»;

дополнительная общеразвивающая программа «Искусство устной и письменной речи»;

дополнительная общеразвивающая программа «Юнармия»;

дополнительная общеразвивающая программа «Деловой русский»;

дополнительная общеразвивающая программа «Усложненный синтаксис русской классической литературы»;

дополнительная общеразвивающая программа «Культура речевого общения»;

дополнительная общеразвивающая программа «В мире классической литературы»;

дополнительная общеразвивающая программа «Человек и общество»;

дополнительная общеразвивающая программа «Основы туризма»;

дополнительная общеразвивающая программа «Игралочка».

Техническая направленность

Дополнительные образовательные программы технической направленности ориентированы на развитие интереса детей к инженерно-техническим и информационным технологиям, научно-исследовательской и конструкторской деятельности с целью последующего наращивания кадрового потенциала в высокотехнологичных и наукоемких отраслях промышленности. Реализация программ технической направленности способствует созданию условий для занятий вариативными видами образовательной деятельности научно-технической направленности, помогает направить учащихся через творческое моделирование и изучение основ наук к изобретательству и генерированию новых идей.

Работа с учащимися предполагает решение следующих задач:

- модернизировать деятельность в области развития научно-технического творчества детей и молодежи;
- совершенствовать программно-методическое обеспечение образовательной деятельности;
- включать в содержание новые исследовательские, проектные, научно-технические блоки;
- внедрять и апробировать новые педагогические технологии, инновационные формы работы.

Дополнительные общеразвивающие программы технической направленности:

дополнительная общеразвивающая программа «Основы 3D-моделирования»;

Туристско-краеведческая направленность

Целью дополнительных общеразвивающих программ туристско-краеведческой направленности является развитие познавательных, исследовательских навыков обучающихся по изучению природы, истории, культуры родного края, воспитание гражданина России, знающего и любящего свой край, его традиции и культуру и желающего принять активное участие в его развитии.

Работа с учащимися предполагает решение следующих задач:

- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю, пробуждение любви к Малой Родине,

- формирование представлений о различных сторонах жизни своего края, города, района и его населения,
- привлечение учащихся к сохранению историко-культурного наследия через создание и работу школьных музеев,
- привлечение учащихся к социальным инициативам по охране природы, памятников культуры среды проживания,
- распространение краеведческих знаний среди учащихся через выступления с беседами, организацию тематических выставок.

3. Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год

Начало учебного года: 02.09.2024

Окончание учебного года: 26.05.2025

Количество учебных недель в году:

<i>Уровень начального общего образования</i>	<i>Уровень основного общего образования</i>	<i>Уровень среднего общего образования</i>
1 классы – 33 2-4 классы – 34	5-9 классы – 34	10, 11 классы – 34

Срок освоения курсов в рамках платных образовательных услуг:
определяется договором об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам.

Продолжительность учебных четвертей:

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
8 недель	8 недель	11 недель 10 недель – 1-е классы	7 недель

Количество учебных дней в неделю:

<i>Уровень начального общего образования</i>	<i>Уровень основного общего образования</i>	<i>Уровень среднего общего образования</i>
5 дней	5 дней	5 дней

Каникулы:

Каникулы осенние	Каникулы зимние	Каникулы весенние	Дополнительные каникулы для 1 классов	Каникулы летние
с 27 октября 2024 г. по 04 ноября 2024г. <i>Начало 2 учебной четверти 05 ноября 2024г.</i>	с 30 декабря 2024г. по 08 января 2025 г. <i>Начало 3 учебной четверти 09 января 2025г.</i>	с 29 марта 2025 г. по 06 апреля 2025 г. <i>Начало 4 учебной четверти 07 апреля 2025г.</i>	с 16 февраля 2025 г. по 24 февраля 2025 г. <i>Начало занятий 25 февраля 2025г</i>	с 27 мая 2025 г. по 31 августа 2025 г.

Сменность занятий:

<i>I смена</i>	<i>II смена</i>
<i>1, 4-11 классы</i>	<i>2-3 классы</i>
<i>Начало учебных занятий – 8.00</i>	<i>Начало учебных занятий – 14.00</i>
<i>Окончание учебных занятий – 12.10 (12.35), 13.10, 14.00</i>	<i>Окончание учебных занятий – 18.20</i>

Продолжительность перемен:

1 классы	2-11 классы
10 минут После 2 урока динамическая пауза – 45 минут	10 минут После 3, 4 уроков – 20 минут

Расписание звонков:

<i>I смена</i>		<i>II смена</i>
1 классы	4-11 классы	2-3 классы
1 полугодие 1 урок – 8.00 -8.35 2 урок – 8.45 -9.20 динамическая пауза – 45 мин 3 урок – 10.05-10.40 4 урок – 10.50 -11.25 5 урок – 11.35 - 12.10 2 полугодие 1 урок – 8.00 -8.40 2 урок – 8.50 - 9.30 динамическая пауза – 45 мин 3 урок – 10.15-10.55 4 урок – 11.05 -11.45 5 урок – 11.55 -12.35	1 урок – 08.00 - 08.40 2 урок – 08.50 - 09.30 3 урок – 09.40 - 10.20 4 урок – 10.40 - 11.20 5 урок – 11.40 - 12.20 6 урок – 12.30 - 13.10 7 урок – 13.20 - 14.00	1 урок – 14.00-14.40 2 урок – 14.50 -15.30 3 урок – 15.50 -16.30 4 урок – 16.50 -17.30 5 урок – 17.40 -18.20

Организация внеурочной деятельности

Начало занятий внеурочной деятельности				Окончание занятий внеурочной деятельности		
<i>I смена (1 кл.)</i>		<i>II смена</i>		<i>I смена (1 кл.)</i>		<i>II смена</i>
<i>1 полугодие</i>	<i>2 полугодие</i>	<i>2 классы</i>	<i>3 классы</i>	<i>1 полугодие</i>	<i>2 полугодие</i>	<i>2-3 классы</i>
11.25, 12.10	12.30	12.50	12.35	11.50 12.35	12.55	13.15
<i>I смена (4-11кл.)</i>				<i>I смена (4-11кл.)</i>		
13.05				13.45		
13.55				14.40		
14.45				15.25		

Продолжительность занятий:

1-2 классы	3-11 классы
-------------------	--------------------

25 минут	40 минут
Продолжительность перемен:	
1 классы	2-11 классы
10 минут После последнего урока динамическая пауза – 45 минут	10 минут После последнего урока и перед учебными занятиями динамическая пауза – 45 минут
Сроки проведения промежуточной аттестации:	
20 – 24 мая 2025 г.	

Сроки проведения государственной итоговой аттестации учащихся (устанавливаются Министерством просвещения РФ)

4. Учебный план дополнительного образования МБОУ «Гимназия №1» на 2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

I. Общие положения

Учебный план дополнительного образования сформирован в соответствии с нормативно-правовыми документами.

Дополнительное образование направлено на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

Представленный учебный план ориентирован на решение следующих задач:

- обеспечение гарантий права ребенка на дополнительное образование;
- творческое развитие личности и реализация с этой целью программ дополнительного образования в интересах личности ребенка, общества, государства;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптация к жизни в обществе;
- организация содержательного досуга;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей.

Учебный план дополнительного образования МБОУ «Гимназия №1» г.Липецка является нормативным документом, в котором определены направленность, перечень и последовательность освоения дополнительных общеразвивающих программ.

Учебный план разработан с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива, возрастных и индивидуальных особенностей детей на основании свободного выбора дополнительных образовательных программ в соответствии с интересами, склонностями и способностями детей. Учебный план направлен на достижение основной цели

дополнительного образования в гимназии – создание условий для развития личности ребёнка, её мотивации к познанию и творчеству, создание условий для успешности каждого ребенка, удовлетворение вариативных и изменяющихся потребностей детей и семей, обеспечение эмоционального благополучия обучающихся.

II. Особенности учебного плана дополнительного образования

Учебный план является основным механизмом реализации дополнительной образовательной программы гимназии. В 2019-2020 учебном году дополнительное образование в МБОУ «Гимназия №1» г.Липецка представлено дополнительными общеразвивающими программами различной направленности:

- ✓ естественнонаучной;
- ✓ художественной;
- ✓ физкультурно-спортивной;
- ✓ социально-гуманитарной;
- ✓ технической

Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам соответствуют календарному учебному графику (2 сентября 2024 г. – 26 мая 2025 г.). Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам в рамках оказания платных образовательных услуг определяются договором.

Недельная нагрузка на одну группу определяется администрацией по согласованию с педагогом в зависимости от направленности объединения, возраста учащихся, продолжительности освоения данной программы. Расписание составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы с учетом свободного времени педагогов, пожеланий родителей и детей по принципу 5-дневной рабочей недели.

Продолжительность одного занятия составляет 40 минут.

Прием детей в творческие объединения осуществляется на добровольной основе в соответствии с Положением о порядке приема на обучение по дополнительным образовательным программам, а также на места с оплатой стоимости обучения в МБОУ «Гимназия №1» г.Липецка.

Учебно-тематический план каждой дополнительной общеразвивающей программы включает в себя перечень разделов и тем занятий, количество часов по каждой теме.

Учебный план

Направленность	Название объединения	Количество во групп	Количество занятий в неделю	Количество занятий за год
"Художественная"	«Мастерская цвета Палитра»	2	1	34
	«Бисероплетение»	1	1	34

	Вокальный ансамбль «Романтика»	1	2	68
	«Хореография»	5	2	68
	«Театральная студия»	3	1	34
	5 объединений	12 групп		
Физкультурно-спортивная	«Волейбол»	1	1	34
	Шахматы	2	2	68
	Футбол	1	2	68
	Ритмика	3	1	33
	4 объединения	7 групп		
«Социально-гуманитарная	«Игралочка»	3		
	-«Мир вокруг нас»		1	32
	-«Мои волшебные пальчики»		1	32
	-«От буквы к букве»		2	64
	-«Раз – ступенька, два – ступенька»		2	64
	-«Я, ТЫ – МЫ»		1	32
	«Юный журналист»	1	2	70
	«Юнармия»	1	2	68
	«Учимся говорить»	3	2	68
	«Искусство устной и письменной речи»	3	1	30
	«Деловой русский»	3	1	30
	«Усложненный синтаксис русской классической литературы»	2	1	30
	«Культура речевого общения»	2	1	30
	«Основы туризма»	1	1	30

	«Человек и общество»	1	1	30
	10 объединений	20 групп		
Естественнонаучная	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	10	1	30
	«Математическое творчество»	6	1	
	«Физика вокруг нас»	1	1	30
	«Химия в задачах»	1	1	30
	«Экология человека»	1	1	30
	«Современные информационные технологии»	2	1	30
	6 объединений	21 группа		
Техническая	«Основы 3D-моделирования»	2	1	34
	1 объединение	2 группы		
Итого: 26 объединений		62 групп		

4. Условия реализации Программы дополнительного образования

Нормативные и правовые условия

Занятия в кружках, секциях, студиях организуются по группам. Расписание занятий составляется с учетом санитарно-эпидемиологических норм, с соблюдением гигиенических требований:

- зачисление детей для обучения в спортивных секциях осуществляется при отсутствии противопоказаний к занятию соответствующим видом спорта;
- посещение ребенком занятий более чем в 2 объединениях (секциях, студий и т.д.) не рекомендуется;
- начало занятий не ранее 8.00 ч, а их окончание - не позднее 20.00 ч.
- занятия детей в кружках, секциях, студиях могут проводиться в любой день недели за исключением воскресенья;
- занятия в каникулярные и праздничные дни не проводятся;

- занятия в объединениях дополнительного образования проходят согласно расписанию, утвержденному приказом директора гимназии, в свободное от учебных занятий время;
- перенос занятий или изменение расписания производится только по согласованию с администрацией гимназии и оформляется документально;
- продолжительность занятий детей в кружках, секциях, студиях в учебные дни не превышает 1,5 часов;
- после 40 минут занятий необходимо устраивать перерыв длительностью не менее 10 мин для отдыха детей и проветривания помещений;
- занятия с использованием компьютерной техники проводят в соответствии с гигиеническими требованиями.

Кадровые условия

В гимназии трудятся 3 педагога дополнительного образования Литвинова Л.О., Мельниковская Э.Э., Гришаев А.В. Педагог дополнительного образования Чурсина Л.Н. является руководителем объединения дополнительного образования по совместительству. 32 педагога являются руководителями объединений дополнительного образования по внутреннему совмещению.

Финансово-экономические условия

Финансирование системы дополнительного образования в гимназии осуществляется за счет субсидий на выполнение государственного (муниципального) задания. В рамках реализации дополнительной образовательной программы в гимназии предоставляются платные образовательные услуги.

Материально-технические условия

Сведения о помещениях, в которых проводятся занятия:

Классные кабинеты – 15

Актальный зал – 1

Репетиционная театральная студии – 1

Спортивный зал – 1

Тренажерный зал – 1

Хореографический класс – 1

Компьютерный класс – 2

Спортивная площадка гимназии – 1

Подсобные помещения:

костюмерная, раздевалки, душевые, туалетные комнаты.

Перечень оборудования учебных помещений:

каждый учебный кабинет оснащен классной доской, столами и стульями для учащихся и педагогов, шкафами и (или стеллажами) для хранения дидактических пособий и учебных материалов;
хореографический зал оснащен зеркалами;
тренажерный зал оснащен тренажерами и спортивным оборудованием;
спортивный зал оснащен спортивными снарядами;
актовый зал оснащен светомузыкальным оборудованием, микрофонами (7 штук);
кабинет музыки оснащен фортепиано;

Перечень технических средств обучения:

Компьютеры – 25
Принтеры – 5
Проекторы – 5
Интерактивные доски – 9
Телевизор – 1
Музыкальный центр – 1
DVD-проигрыватель – 5

Перечень инструментов и материалов, необходимых для занятий:

чертежные инструменты, письменные принадлежности, фортепиано, ткани, нитки, фурнитура, тесто соленое, клей, краски, альбомы, цветная бумага.

Требования к одежде учащихся:

форма одежды на занятиях в спортивных секциях – спортивная (согласно Положению об установлении единых требований к одежде учащихся МБОУ «Гимназия №1» г.Липецка)

Научно-методические условия

Обеспечение методическими видами продукции:

- ✓ методическое руководство, методические рекомендации, методические указания, методические разработки;
- ✓ статьи, доклады, информационно-методические сборники;
- ✓ разработки бесед, игр, конкурсов, викторин, конференций, представлений;
- ✓ дидактический материал (*естественный или натуральный, объемный, схематический или символический, картинный или картинно-динамический, звуковой, смешанный, дидактические пособия, обучающие прикладные программы в электронном виде, учебные пособия, тематические подборки материалов*);
- ✓ лекционный материал;
- ✓ методики по исследовательской работе;

- ✓ тематика исследовательских и проектных работ;
- ✓ сценарии концертов, праздников

Методическое сопровождение учебной работы педагога дополнительного образования:

- ✓ методика контроля усвоения учащимися учебного материала;
- ✓ методика диагностики творческой активности учащихся;
- ✓ авторские методики проведения занятия по конкретной теме;
- ✓ методы обновления содержания образовательной деятельности

Методическое сопровождение воспитательной работы педагога дополнительного образования:

- ✓ методика формирования детского коллектива;
- ✓ методика выявления неформального лидера;
- ✓ методика организации воспитательной работы

Работа педагога по организации образовательной деятельности

- ✓ методика комплектования учебной группы;
- ✓ методика анализа результатов деятельности;
- ✓ методика организации и проведения массового мероприятия (выставки, конкурса, соревнования, праздника, игровой программы)

5. Управление реализацией программы

Контроль качества преподавания

- выполнение дополнительных образовательных программ;
- эффективность занятия;
- методический уровень педагога дополнительного образования, рост профессионального мастерства;
- обеспеченность учебным и дидактическим материалом;
- индивидуальная работа с учащимися;
- выполнение санитарно – гигиенических требований.

Контроль качества обучения

- мониторинг качества знаний, умений и навыков учащихся;
- формирование ключевых компетенций

Контроль ведения документации

- подготовка дополнительных образовательных программ;
- ведение журналов дополнительного образования

6. Планируемые результаты освоения Программы

- ✓ создание в гимназии единой системы дополнительного образования, которая будет способствовать свободному развитию личности каждого ученика;
- ✓ расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования учащихся для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей в объединениях по интересам;
- ✓ увеличение числа учащихся, достигающих высоких результатов в определенных видах деятельности;
- ✓ целенаправленная организация свободного времени большинства учащихся школы;
- ✓ создание условий для привлечения родителей к участию в работе кружков, студий, секций;
- ✓ внедрение в образовательную деятельность современных технологий обучения и воспитания.

7. Оценочные и методические материалы подведения итогов реализации Программы

- участие в соревнованиях, конкурсах, конференциях гимназического, муниципального, регионального и всероссийского уровня;
- участие в общегимназических коллективно-творческих делах;
- итоговые выставки творческих работ;
- презентации итогов работы объединений;
- создание агитационных газет, листовок;
- выпуск сборников творческих работ учащихся.

Формы выявления, фиксации и предъявления результатов:

Спектр способов и форм выявления результатов	Спектр способов и форм фиксации результатов	Спектр способов и форм предъявления результатов
Беседа, опрос, наблюдение Прослушивание на репетициях Праздники Выставки, фестивали Концерты Зачеты	Грамоты Дипломы Готовые работы Учет готовых работ Журнал Оценки Дневники	Выставки Конкурсы Фестивали Праздники Демонстрация моделей, готовых изделий Контрольные работы

Конкурсы, соревнования	Анкеты Тестирование Протоколы диагностики	Зачеты Концерты
---------------------------	---	--------------------