**ОКРУЖАЮЩИЙ МИР**

**Поурочное тематическое планирование**

**1 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема урока | Кол-во часов | ЭОР | Направления воспитания |
|  | **Человек и общество** | **16** |  | Гражданско-патриотическое, духовно - нравственное |
|  | **Школа. Школьная жизнь** | **3** |  |  |
| 1 | Первичный инструктаж по ОТ на рабочем месте. Школа. Адрес школы. Школьные традиции и праздники. Рабочее место школьника. Правила безопасной работы на учебном месте | 1 | 1С:Урок <https://urok.1c.ru/library/primschool/okruzhayushchiy_mir_laboratorii_trenazhyery_praktikumy/> |  |
| 2 | Классный, школьный коллектив. Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. | 1 | 1С:Урок <https://urok.1c.ru/library/primschool/okruzhayushchiy_mir_laboratorii_trenazhyery_praktikumy/> |  |
| 3 | Проект «Мой класс и моя школа». Совместная деятельность с одноклассниками. Режим учебного труда и отдыха | 1 | 1С:Урок <https://urok.1c.ru/library/primschool/okruzhayushchiy_mir_laboratorii_trenazhyery_praktikumy/> |  |
|  | **Семья. Взаимоотношения и взаимопомощь в семье** | **2** |  |  |
| 4 | Семья – коллектив. Имена и фамилии членов семьи, их профессии. Права и обязанности членов семьи | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/env/1-klass/lesson-30855> |  |
| 5 | Проект «Моя семья». Моя семья в прошлом и настоящем. Семейные традиции. Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи. Домашний адрес | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/env/1-klass/lesson-30855> |  |
|  | **Россия – наша Родина** | **11** |  |  |
| 6 | Наша страна – Россия, Российская Федерация | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/43/1/> |  |
| 7 | Наша Родина: от края и до края. Символы России (герб, флаг, гимн) | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/43/1/> |  |
| 8 | Что мы знаем о народах России? Народы России. Народов дружная семья | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/43/1/> |  |
| 9 | Столица России - Москва. Достопримечательности Москвы | 1 | Инфоурок  <https://infourok.ru/> |  |
| 10 | Проект «Моя малая Родина». Первоначальные сведения о родном крае, название города, села, региона. Культурные объекты родного края. | 1 | Инфоурок  <https://infourok.ru/> |  |
| 11 | Человек – член общества, носитель и создатель культуры. Правила поведения в социуме | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/43/1/> |  |
| 12 | Наземный транспорт. Автомобиль | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/43/1/> |  |
| 13 | Наземный и подземный транспорт. Поезд | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/43/1/> |  |
| 14 | Водный транспорт. Корабли | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/env/1-klass/lesson-30855> |  |
| 15 | Воздушный транспорт. Самолёты | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/env/1-klass/lesson-30855> |  |
| 16 | Правила поведения в социуме | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/env/1-klass/lesson-30855> |  |
|  | **Человек и природа** | **42** |  | Ценность научного познания, духовно-нравственное, экологическое |
|  | **Природа - среда обитания человека. Взаимосвязи между человеком и природой** | **18** |  |  |
| 17 | Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира осенью. Неживая и живая природа. | 1 | 1С:Урок <https://urok.1c.ru/library/primschool/okruzhayushchiy_mir_laboratorii_trenazhyery_praktikumy/> |  |
| 18 | Природа и человек. Природные материалы и изделия из них. Наше творчество | 1 | 1С:Урок <https://urok.1c.ru/library/primschool/okruzhayushchiy_mir_laboratorii_trenazhyery_praktikumy/> |  |
| 19 | Полезные ископаемые. Природные материалы. Бережное отношение к предметам, вещам, уход за ними | 1 | 1С:Урок <https://urok.1c.ru/library/primschool/okruzhayushchiy_mir_laboratorii_trenazhyery_praktikumy/> |  |
| 20 | Прогулки на природе. Правила поведения | 1 | 1С:Урок <https://urok.1c.ru/library/primschool/okruzhayushchiy_mir_laboratorii_trenazhyery_praktikumy/> |  |
| 21 | Водоем – единство живой и неживой природы. Значение воды для живых организмов и хозяйственной жизни человека | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/env/1-klass/lesson-30855> |  |
| 22 | Наблюдение за погодой. Анализ результатов наблюдений | 1 | 1С:Урок <https://urok.1c.ru/library/primschool/okruzhayushchiy_mir_laboratorii_trenazhyery_praktikumy/> |  |
| 23 | Что такое термометр. Измерение температуры воздуха и воды по термометру как способы определения состояния погоды | 1 | 1С:Урок <https://urok.1c.ru/library/primschool/okruzhayushchiy_mir_laboratorii_trenazhyery_praktikumy/> |  |
| 24 | Состояния воды, ее распространение в природе. Откуда в снежках грязь? | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/env/1-klass/lesson-30855> |  |
| 25 | Положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу (в том числе на примере окружающей местности) | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/env/1-klass/lesson-30855> |  |
| 26 | Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира зимой. Труд и быт людей в разные времена года | 1 | 1С:Урок <https://urok.1c.ru/library/primschool/okruzhayushchiy_mir_laboratorii_trenazhyery_praktikumy/> |  |
| 27 | Материки и океаны, их названия, расположение на глобусе и карте. Холодные районы | 1 | 1С:Урок <https://urok.1c.ru/library/primschool/okruzhayushchiy_mir_laboratorii_trenazhyery_praktikumy/> |  |
| 28 | Материки и океаны, их названия, расположение на глобусе и карте. Жаркие районы | 1 | 1С:Урок <https://urok.1c.ru/library/primschool/okruzhayushchiy_mir_laboratorii_trenazhyery_praktikumy/> |  |
| 29 | Перелётные и зимующие птицы. Где зимуют птицы? | 1 | 1С:Урок <https://urok.1c.ru/library/primschool/okruzhayushchiy_mir_laboratorii_trenazhyery_praktikumy/> |  |
| 30 | Когда появилась одежда? Когда изобрели велосипед? | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/43/1/> |  |
| 31 | Зачем люди осваивают космос? Солнце — ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле | 1 | 1С:Урок <https://urok.1c.ru/library/primschool/okruzhayushchiy_mir_laboratorii_trenazhyery_praktikumy/> |  |
| 32 | Луна – спутник Земли. | 1 | 1С:Урок <https://urok.1c.ru/library/primschool/okruzhayushchiy_mir_laboratorii_trenazhyery_praktikumy/> |  |
| 33 | Повторный инструктаж по ОТ на рабочем месте. Погода. Примеры явлений природы: снегопад, ветер, дождь, гроза. Наблюдение за погодой своего края | 1 | 1С:Урок <https://urok.1c.ru/library/primschool/okruzhayushchiy_mir_laboratorii_trenazhyery_praktikumy/> |  |
| 34 | Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира весной. Труд и быт людей в разные времена года | 1 | 1С:Урок <https://urok.1c.ru/library/primschool/okruzhayushchiy_mir_laboratorii_trenazhyery_praktikumy/> |  |
|  | **Растительный мир. Растения ближайшего окружения** | **9** |  |  |
| 35 | Что мы знаем о растениях? Что общего у разных растений? | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/43/1/> |  |
| 36 | Части растения. Название, краткая характеристика значения для жизни растения | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/43/1/> |  |
| 37 | Комнатные растения. Растения в твоем доме: краткое описание | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/43/1/> |  |
| 38 | Как мы ухаживаем за растениями уголка природы (практическая работа) | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/43/1/> |  |
| 39 | Дикорастущие и культурные растения. Растения ближайшего окружения (узнавание, название, краткое описание) | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/43/1/> |  |
| 40 | Как растение живет? | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/43/1/> |  |
| 41 | Условия, необходимые для жизни растений (свет, тепло, воздух, вода) | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/43/1/> |  |
| 42 | Особенности лиственных растений: узнавание, краткое описание. Лиственные растения нашего края | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/43/1/> |  |
| 43 | Особенности хвойных растений: узнавание, краткое описание. Хвойные растения нашего края | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/43/1/> |  |
|  | **Мир животных. Разные группы животных** | **15** |  |  |
| 44 | Многообразие мира животных. Какие животные живут в нашем регионе? | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/43/1/> |  |
| 45 | Мир животных: насекомые (узнавание, называние). Главная особенность этой группы животных | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/43/1/> |  |
| 46 | Насекомые: сравнение, краткое описание внешнего вида | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/43/1/> |  |
| 47 | Где живут насекомые? Насекомые: место обитания, питание | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/43/1/> |  |
| 48 | Какие звери живут в морях и океанах? Морские звери: узнавание, называние, краткое описание | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/43/1/> |  |
| 49 | Мир животных: рыбы пресных и соленых водоемов (сравнение, краткое описание) | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/43/1/> |  |
| 50 | Мир животных: птицы (узнавание, называние) Главная особенность этой группы животных | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/43/1/> |  |
| 51 | Где обитают птицы, чем они питаются. Птицы: сравнение места обитания, способа питания | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/43/1/> |  |
| 52 | Каких зверей мы знаем? Мир животных: звери (узнавание, называние, сравнение, краткое описание) | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/43/1/> |  |
| 53 | Мир животных: земноводные (узнавание, называние, краткое описание). Главная особенность этой группы животных | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/43/1/> |  |
| 54 | Мир животных: пресмыкающиеся (узнавание, называние, краткое описание). Главная особенность этой группы животных | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/43/1/> |  |
| 55 | Мир животных: чем похожи все звери: главная особенность этой группы животных. Забота зверей о своих детенышах | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/43/1/> |  |
| 56 | Роль животных в природе и жизни людей. Бережное отношение человека к животным. Охрана животных. | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/43/1/> |  |
| 57 | Домашние и дикие животные. Различия в условиях жизни | 1 | 1С:Урок <https://urok.1c.ru/library/primschool/okruzhayushchiy_mir_laboratorii_trenazhyery_praktikumy/> |  |
| 58 | Кто заботится о домашних животных Профессии людей, которые заботятся о животных | 1 | 1С:Урок <https://urok.1c.ru/library/primschool/okruzhayushchiy_mir_laboratorii_trenazhyery_praktikumy/> |  |
|  | **Правила безопасной жизнедеятельности** | **8** | 1С:Урок <https://urok.1c.ru/library/primschool/okruzhayushchiy_mir_laboratorii_trenazhyery_praktikumy/> | Ценность научного познания, духовно-нравственное |
|  | **Режим дня школьника** | **3** |  |  |
| 59 | Режим дня первоклассника. Правильное сочетание труда и отдыха в режиме первоклассника | 1 | 1С:Урок <https://urok.1c.ru/library/primschool/okruzhayushchiy_mir_laboratorii_trenazhyery_praktikumy/> |  |
| 60 | Правила здорового питания. Состав пищи, обеспечивающий рост и развитие ребенка 6-7 лет. Правила поведения за столом | 1 | 1С:Урок <https://urok.1c.ru/library/primschool/okruzhayushchiy_mir_laboratorii_trenazhyery_praktikumy/> |  |
| 61 | Предметы личной гигиены. Закаливание организма солнцем, воздухом, водой. Условия и правила закаливания | 1 | 1С:Урок <https://urok.1c.ru/library/primschool/okruzhayushchiy_mir_laboratorii_trenazhyery_praktikumy/> |  |
|  | **Безопасность в быту, безопасность пешехода, безопасность в сети «Интернет»** | **5** |  |  |
| 62 | Компьютер. Безопасность в сети Интернет (электронный дневник и электронные ресурсы школы) в условиях контролируемого доступа в Интернет. | 1 | 1С:Урок <https://urok.1c.ru/library/primschool/okruzhayushchiy_mir_laboratorii_trenazhyery_praktikumy/> |  |
| 63 | Правила безопасности в быту: пользование бытовыми электроприборами, газовыми плитами. Поведение в экстремальных ситуациях. Номера телефонов экстренных служб | 1 | 1С:Урок <https://urok.1c.ru/library/primschool/okruzhayushchiy_mir_laboratorii_trenazhyery_praktikumy/> |  |
| 64 | Дорога от дома до школы. Правила безопасного поведения пешехода (дорожные знаки, дорожная разметка, дорожные сигналы) | 1 | 1С:Урок <https://urok.1c.ru/library/primschool/okruzhayushchiy_mir_laboratorii_trenazhyery_praktikumy/> |  |
| 65 | Правила пользования наземным транспортом | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/43/1/> |  |
| 66 | Правила пользования воздушным и водным транспортом | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/43/1/> |  |
|  | **Итого** | **66** |  |  |

**ОКРУЖАЮЩИЙ МИР**

**(программа ускоренного обучения, первое полугодие)**

**1 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема урока | Кол-во часов | РЭО | Направления воспитания |
|  | **Человек и общество** | **6** |  | Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, |
|  | **Школа. Школьная жизнь** | **1** |  |  |
| 1 | Первичный инструктаж по ОТ на рабочем месте. Школа. Адрес школы. Школьные традиции и праздники. Рабочее место школьника. Классный, школьный коллектив. Друзья, взаимоотношения между ними | 1 | 1С:Урок <https://urok.1c.ru/library/primschool/okruzhayushchiy_mir_laboratorii_trenazhyery_praktikumy/> |  |
|  | **Семья. Взаимоотношения и взаимопомощь в семье** | **1** |  |  |
| 2 | Семья – коллектив. Имена и фамилии членов семьи, их профессии. Права и обязанности членов семьи. Семейные традиции. Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи. | 1 | Учи.Ру  <https://uchi.ru/catalog/env/1-klass/lesson-30855> |  |
|  | **Россия – наша Родина** | **4** |  |  |
| 3 | Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Государственная символика России: герб, флаг, гимн | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/43/1/> |  |
| 4 | Россия – многонациональная страна. Народы России. Что мы знаем о Москве? Достопримечательности Москвы | 1 | Учи.Ру  <https://uchi.ru/catalog/env/1-klass/lesson-30855> |  |
| 5 | Человек – член общества, носитель и создатель культуры. Правила поведения в социуме | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/43/1/> |  |
| 6 | Общественный транспорт. Транспорт города и села. Правила пользования транспортом (наземным, в том числе железнодорожным, воздушным и водным). Правила безопасного поведения на дорогах. | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/43/1/> |  |
|  | **Человек и природа** | **22** |  | Ценность научного познания, экологическое |
|  | **Природа - среда обитания человека. Взаимосвязи между человеком и природой** | **15** |  |  |
| 7 | Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира осенью. Неживая и живая природа. | 1 | 1С:Урок <https://urok.1c.ru/library/primschool/okruzhayushchiy_mir_laboratorii_trenazhyery_praktikumy/> |  |
| 8 | Природа и человек. Природные материалы и изделия из них. Наше творчество | 1 | 1С:Урок <https://urok.1c.ru/library/primschool/okruzhayushchiy_mir_laboratorii_trenazhyery_praktikumy/> |  |
| 9 | Полезные ископаемые. Природные материалы. Бережное отношение к предметам, вещам, уход за ними | 1 | 1С:Урок <https://urok.1c.ru/library/primschool/okruzhayushchiy_mir_laboratorii_trenazhyery_praktikumy/> |  |
| 10 | Вода. Состояния воды, ее распространение в природе. Водоём – единство живой и неживой природы. Значение воды для живых организмов и хозяйственной жизни человека | 1 | 1С:Урок <https://urok.1c.ru/library/primschool/okruzhayushchiy_mir_laboratorii_trenazhyery_praktikumy/> |  |
| 11 | Состояния воды, ее распространение в природе. Откуда в снежках грязь? | 1 | 1С:Урок <https://urok.1c.ru/library/primschool/okruzhayushchiy_mir_laboratorii_trenazhyery_praktikumy/> |  |
| 12 | Наблюдение за погодой. Анализ результатов наблюдений. Что такое термометр. Измерение температуры воздуха и воды по термометру как способы определения состояния погоды | 1 | 1С:Урок <https://urok.1c.ru/library/primschool/okruzhayushchiy_mir_laboratorii_trenazhyery_praktikumy/> |  |
| 13 | Условия, необходимые для жизни растений и животных (свет, тепло, воздух, вода, пища). | 1 | Учи.Ру  <https://uchi.ru/catalog/env/1-klass/lesson-30855> |  |
| 14 | Животные и растения, занесённые в Красную книгу России и Липецкой области. | 1 | Учи.Ру  <https://uchi.ru/catalog/env/1-klass/lesson-30855> |  |
| 15 | Человек – часть природы. Положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу родного края. | 1 | Учи.Ру  <https://uchi.ru/catalog/env/1-klass/lesson-30855> |  |
| 16 | Сезонные изменения в природе, их особенности (на основе наблюдений). | 1 | Учи.Ру  <https://uchi.ru/catalog/env/1-klass/lesson-30855> |  |
| 17 | Материки и океаны, их названия, расположение на глобусе и карте. Обитатели холодных и жарких районов | 1 | 1С:Урок <https://urok.1c.ru/library/primschool/okruzhayushchiy_mir_laboratorii_trenazhyery_praktikumy/> |  |
| 18 | Перелётные и зимующие птицы. Где зимуют птицы? | 1 | 1С:Урок <https://urok.1c.ru/library/primschool/okruzhayushchiy_mir_laboratorii_trenazhyery_praktikumy/> |  |
| 19 | Когда появилась одежда? Когда изобрели велосипед? | 1 | Учи.Ру  <https://uchi.ru/catalog/env/1-klass/lesson-30855> |  |
| 20 | Зачем люди осваивают космос? Солнце — ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле. Луна – спутник Земли | 1 | Учи.Ру  <https://uchi.ru/catalog/env/1-klass/lesson-30855> |  |
| 21 | Погода. Примеры явлений природы: снегопад, ветер, дождь, гроза. Наблюдение за погодой своего края. Предсказание погоды, его значение в жизни людей. | 1 | 1С:Урок <https://urok.1c.ru/library/primschool/okruzhayushchiy_mir_laboratorii_trenazhyery_praktikumy/> |  |
|  | **Растительный мир. Растения ближайшего окружения** | **3** |  |  |
| 22 | Растения, их разнообразие: деревья, травы, кустарники. Части расте­ния. Название, краткая характеристика значения для жизни растения | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/43/1/> |  |
| 23 | Комнатные растения, правила содержания и ухода. Дикорастущие и культурные растения. Бережное отношение человека к растениям. Охрана растений. | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/43/1/> |  |
| 24 | Лиственные и хвойные растения. Бережное отношение человека к растениям. Растения родного края. | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/43/1/> |  |
|  | **Мир животных. Разные группы животных** | **4** |  |  |
| 25 | Мир животных. Насекомые, рыбы (строение, основные признаки отличия, узнавание, называние, краткое описание). Бережное отношение человека к животным. Охрана животных. | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/43/1/> |  |
| 26 | Мир животных. Птицы, звери (строение, основные признаки отличия). Главная особенность этой группы животных. Животные родного края | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/43/1/> |  |
| 27 | Мир животных: земноводные, пресмыкающиеся (узнавание, называние, краткое описание). Главная особенность этой группы животных. Роль животных в природе и жизни людей. Охрана животных | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/43/1/> |  |
| 28 | Домашние и дикие животные. Различия в условиях жизни. Кто заботится о домашних животных Профессии людей, которые заботятся о животных | 1 | 1С:Урок <https://urok.1c.ru/library/primschool/okruzhayushchiy_mir_laboratorii_trenazhyery_praktikumy/> |  |
|  | **Правила безопасной жизнедеятельности** | **3** |  | Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное |
|  | **Режим дня школьника** | 1 |  |  |
| 29 | Режим дня первоклассника. Правильное сочетание труда и отдыха в режиме первоклассника. Правила здорового питания. Состав пищи, обеспечивающий рост и развитие ребенка 6-7 лет. Предметы личной гигиены | 1 | 1С:Урок <https://urok.1c.ru/library/primschool/okruzhayushchiy_mir_laboratorii_trenazhyery_praktikumy/> |  |
|  | **Безопасность в быту, безопасность пешехода, безопасность в сети «Интернет»** | **3** |  |  |
| 30 | Компьютер. Безопасность в сети Интернет (электронный дневник и электронные ресурсы школы) в условиях контролируемого доступа в Интернет | 1 | 1С:Урок <https://urok.1c.ru/library/primschool/okruzhayushchiy_mir_laboratorii_trenazhyery_praktikumy/> |  |
| 31 | Правила безопасности в быту: пользование бытовыми электроприборами, газовыми плитами. Поведение в экстремальных ситуациях. Номера телефонов экстренных служб | 1 | 1С:Урок <https://urok.1c.ru/library/primschool/okruzhayushchiy_mir_laboratorii_trenazhyery_praktikumy/> |  |
| 32 | Дорога от дома до школы. Правила безопасного поведения пешехода (дорожные знаки, дорожная разметка, дорожные сигналы). | 1 | 1С:Урок <https://urok.1c.ru/library/primschool/okruzhayushchiy_mir_laboratorii_trenazhyery_praktikumy/> |  |

**ОКРУЖАЮЩИЙ МИР**

**(программа ускоренного обучения, второе полугодие)**

**2 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема урока | Кол - во часов | ЭОР | Направления воспитания |
|  | **Человек и общество** | **11** |  | Гражданско – патриотическое, духовно-нравственное, трудовое |
|  | **Наша Родина - Россия** | **7** |  |  |
| 1 | Повторный инструктаж по ОТ на рабочем месте. Родная страна. Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Государственные символы России. Народы России, их традиции, обычаи, праздники | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/43/2/> |  |
| 2 | Город и село. Свой регион и его главный город на карте; символика своего региона. Хозяйственные занятия, профессии жителей родного края. Проект «Родной город (село)». | 1 | Учи.Ру  <https://uchi.ru/catalog/env/2-klass/grade-161> |  |
| 3 | Что такое экономика? | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/43/2/> |  |
| 4 | Из чего что сделано. Как построить дом. Какой бывает транспорт. Профессии людей. Значение труда в жизни человека и общества | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/43/2/> |  |
| 5 | Какой бывает транспорт. Правила пользования транспортом (наземным, в том числе железнодорожным, воздушным и водным) | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/43/2/> |  |
| 6 | Путешествие по Москве. Москва – столица России. Святыни Москвы – святыни России. Достопримечательности Москвы: Кремль, Красная площадь, Большой театр, парк «Зарядье» | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/43/2/> |  |
| 7 | Города России. Санкт-Петербург: достопримечательности (Зимний дворец, памятник Петру I , разводные мосты через Неву и др.) | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/43/2/> |  |
|  | **Семья. Семейные ценности и традиции** | 1 |  |  |
| 8 | Наша дружная семья. Семья – самое близкое окружение человека. Проект «Родословная». Имена и фамилии членов семьи. Составление схемы родословного древа, истории семьи | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/43/2/> |  |
|  | **Правила культурного поведения в общественных местах** | **3** |  |  |
| 9 | Ты и твои друзья. Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. Безопасность общения в Интернете | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/43/2/> |  |
| 10 | Мы – зрители и пассажиры. Правила культурного поведения в общественных местах (этикет). Правила безопасного поведения пассажира общественного транспорта | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/43/2/> |  |
| 11 | Тематическая проверочная работа по разделу "Человек и общество" | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/43/2/> |  |
|  | **Человек и природа** | **19** |  | Ценность научного познания, экологическое |
|  | **Методы познания природы. Земля и другие планеты, звезды и созвездия** | **14** |  |  |
| 12 | Природа. Неживая и живая природа осенью. Наблюдение за погодой своего края. | 1 | 1С:Урок <https://urok.1c.ru/library/primschool/okruzhayushchiy_mir_laboratorii_trenazhyery_praktikumy/> |  |
| 13 | Явления природы. Годовой ход изменений в жизни растений и животных Что такое погода? Погода, её составляющие. Значение прогноза погоды для жизни людей и их работы | 1 | 1С:Урок <https://urok.1c.ru/library/primschool/okruzhayushchiy_mir_laboratorii_trenazhyery_praktikumy/> |  |
| 14 | Звёздное небо. Звёзды и созвездия, наблюдения звёздного неба. Планеты Солнечной системы. Заглянем в кладовые Земли. Полезные ископаемые родного края и их значение в хозяйстве человека | 1 | 1С:Урок <https://urok.1c.ru/library/primschool/okruzhayushchiy_mir_laboratorii_trenazhyery_praktikumy/> |  |
| 15 | Про воздух и воду. Свойства воздуха и воды. Значение воздуха и воды для растений, животных, человека | 1 | 1С:Урок <https://urok.1c.ru/library/primschool/okruzhayushchiy_mir_laboratorii_trenazhyery_praktikumy/> |  |
| 16 | Посмотри вокруг. Земля – планета, общее представление о форме и размерах Земли. Глобус. Линия горизонта, основные стороны горизонта | 1 | 1С:Урок  <https://urok.1c.ru/library/primschool/okruzhayushchiy_mir_laboratorii_trenazhyery_praktikumy/> |  |
| 17 | Ориентирование на местности. Компас. Правила пользования компасом. Ориентирование на местности по солнцу и по местным природным признакам | 1 | 1С:Урок  <https://urok.1c.ru/library/primschool/okruzhayushchiy_mir_laboratorii_trenazhyery_praktikumy/> |  |
| 18 | Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги. Особенности поверхности родного края | 1 | 1С:Урок  <https://urok.1c.ru/library/primschool/okruzhayushchiy_mir_laboratorii_trenazhyery_praktikumy/> |  |
| 19 | Водные богатства. Круговорот воды в природе Водоемы родного края и их использование человеком. | 1 | 1С:Урок  <https://urok.1c.ru/library/primschool/okruzhayushchiy_mir_laboratorii_trenazhyery_praktikumy/> |  |
| 20 | В гости к весне. Живая и неживая природа весной. Наблюдения над погодой родного края. | 1 | 1С:Урок  <https://urok.1c.ru/library/primschool/okruzhayushchiy_mir_laboratorii_trenazhyery_praktikumy/> |  |
| 21 | Россия на карте. Географическая карта, государственная граница России. Условные знаки на карте. Главный город родного края - Липецк. Святыни родного края | 1 | 1С:Урок  <https://urok.1c.ru/library/primschool/okruzhayushchiy_mir_laboratorii_trenazhyery_praktikumy/> |  |
| 22 | Земля на карте. Материки и океаны, их названия, расположение на карте. Евразия | 1 | 1С:Урок  <https://urok.1c.ru/library/primschool/okruzhayushchiy_mir_laboratorii_trenazhyery_praktikumy/> |  |
| 23 | Путешествие по материкам (природа и обитатели). Северная и Южная Америка | 1 | 1С:Урок  <https://urok.1c.ru/library/primschool/okruzhayushchiy_mir_laboratorii_trenazhyery_praktikumy/> |  |
| 24 | Путешествие по материкам (природа и обитатели). Африка, Австралия и Антарктида | 1 | 1С:Урок  <https://urok.1c.ru/library/primschool/okruzhayushchiy_mir_laboratorii_trenazhyery_praktikumy/> |  |
| 25 | Страны мира. Политическая карта. Народы, населяющие Россию, их обычаи, характерные особенности быта. Уважительное отношение к своему и другим народам, их религии, культуре, истории | 1 | 1С:Урок  <https://urok.1c.ru/library/primschool/okruzhayushchiy_mir_laboratorii_trenazhyery_praktikumy/> |  |
|  | **Многообразие растений** | **1** |  |  |
| 26 | Какие бывают растения? Растения, их разнообразие: деревья, кустарники, травы. Дикорастущие, культурные и комнатные растения. Наблюдение роста растений, фиксация изменений | 1 | 1С:Урок <https://urok.1c.ru/library/primschool/okruzhayushchiy_mir_laboratorii_trenazhyery_praktikumy/> |  |
|  | **Многообразие животных** | **2** |  |  |
| 27 | Мир животных: Птицы, насекомые, рыбы и другие: их разнообразие, общая характеристика внешних признаков. Особенности питания разных животных (хищные, растительноядные, всеядные). Животные Липецкой области. Взаимосвязи в природном сообществе. | 1 | 1С:Урок <https://urok.1c.ru/library/primschool/okruzhayushchiy_mir_laboratorii_trenazhyery_praktikumy/> |  |
| 28 | Дикие и домашние животные. Годовой ход изменений в жизни животных. Невидимые нити. Взаимосвязи в природном сообществе. Влияние человека на природные сообщества | 1 | 1С:Урок <https://urok.1c.ru/library/primschool/okruzhayushchiy_mir_laboratorii_trenazhyery_praktikumy/> |  |
|  | **Красная книга России. Заповедники и природные парки** | **2** |  |  |
| 29 | Заповедники: значение для охраны природы. Заповедники России (Остров Врангеля, Большой Арктический заповедник). Заповедники родного края. Охрана природы | 1 | 1С:Урок <https://urok.1c.ru/library/primschool/okruzhayushchiy_mir_laboratorii_trenazhyery_praktikumy/> |  |
| 30 | Отдельные представители растений и животных Красной книги России (включая представителей растительного и животного мира региона): узнавание, называние и описание. Тематическая проверочная работа по разделу "Человек и природа" | 1 | 1С:Урок <https://urok.1c.ru/library/primschool/okruzhayushchiy_mir_laboratorii_trenazhyery_praktikumy/> |  |
|  | **Правила безопасной жизнедеятельности** | **6** |  | Физическое воспитание, формирование культуры здоровья, ценность научного познания, духовно - нравственное |
|  | **Здоровый образ жизни школьника** | **1** |  |  |
| 31 | Строение тела человека. Общее представление о строении тела человека. Системы органов, их роль в жизнедеятельности организма. Гигиена систем органов. Режим дня, рациональное питание. Витамины и здоровье ребёнка. Личная гигиена | 1 | Учи.Ру  <https://uchi.ru/catalog/env/2-klass/grade-161> |  |
|  | **Безопасность в школе и общественном транспорте, безопасность в сети «Интернет»** | **5** |  |  |
| 32 | Берегись автомобиля. Дорога от дома до школы. Школа пешехода. правила безопасного поведения на дорогах, на транспорте | 1 | Учи.Ру  <https://uchi.ru/catalog/env/2-klass/grade-161> |  |
| 33 | Домашние опасности. Основные правила обращения с газом, электричеством, водой Пожар. Правила пожарной безопасности. Номера телефонов экстренной помощи | 1 | Учи.Ру  <https://uchi.ru/catalog/env/2-klass/grade-161> |  |
| 34 | Тематическая проверочная работа по разделу "Правила безопасной жизнедеятельности" | 1 | Учи.Ру  <https://uchi.ru/catalog/env/2-klass/grade-161> |  |
| 35 | Правила безопасного поведения в природе (в лесу, на водоеме в разное время года). Как избежать беды. Внимание. Опасные незнакомцы. Лесные опасности | 1 | Учи.Ру  <https://uchi.ru/catalog/env/2-klass/grade-161> |  |
| 36 | Правила поведения при пользовании компьютером: посадка, время пользования, обязательность отдыха. Безопасное пользование Интернетом | 1 | Учи.Ру  <https://uchi.ru/catalog/env/2-klass/grade-161> |  |
|  | **Итого** | **68** |  |  |

**ОКРУЖАЮЩИЙ МИР**

**2 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема урока | Кол - во часов | ЭОР | Направления воспитания |
|  | **Человек и общество** | **16** |  | Гражданско – патриотическое, трудовое |
|  | **Наша Родина - Россия** | **11** |  |  |
| 1 | Первичный инструктаж по ОТ на рабочем месте. Родная страна. Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Государственные символы России. Народы России, их традиции, обычаи, праздники | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/43/2/> |  |
| 2 | Народы России, их традиции, обычаи, праздники. Родная страна | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/43/2/> |  |
| 3 | Город и село. Свой регион и его главный город на карте; символика своего региона. Родной край, его культурные достопримечательности. Мир профессий жителей нашего региона | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/43/2/> |  |
| 4 | Значимые события истории родного края. Исторические памятники, старинные постройки. Природа и предметы, созданные человеком | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/43/2/> |  |
| 5 | Что такое экономика? | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/43/2/> |  |
| 6 | Из чего что сделано? Как построить дом? | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/43/2/> |  |
| 7 | Какой бывает транспорт. Правила пользования транспортом (наземным, в том числе железнодорожным, воздушным и водным) | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/43/2/> |  |
| 8 | Все профессии важны. Профессии людей. Значение труда в жизни человека и общества | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/43/2/> |  |
| 9 | Путешествие по Москве. Москва – столица России. Святыни Москвы – святыни России | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/43/2/> |  |
| 10 | Достопримечательности Москвы: Кремль, Красная площадь, Большой театр, парк «Зарядье» и другие | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/43/2/> |  |
| 11 | Города России. Санкт-Петербург: достопримечательности (Зимний дворец, памятник Петру I , разводные мосты через Неву и др.) | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/43/2/> |  |
|  | **Семья. Семейные ценности и традиции** | **2** |  |  |
| 12 | Наша дружная семья. Семья – самое близкое окружение человека. Семейные ценности и традиции. Труд, досуг, занятия членов семьи | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/43/2/> |  |
| 13 | Проект «Родословная». Имена и фамилии членов семьи. Составление схемы родословного древа, истории семьи. Предшествующие поколения | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/43/2/> |  |
|  | **Правила культурного поведения в общественных местах** | **3** |  |  |
| 14 | Ты и твои друзья. Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. Безопасность общения в Интернете | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/43/2/> |  |
| 15 | Мы – зрители и пассажиры. Правила культурного поведения в общественных местах (этикет). Правила безопасного поведения пассажира общественного транспорта | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/43/2/> |  |
| 16 | Тематическая проверочная работа по разделу "Человек и общество" | 1 |  |  |
|  | **Человек и природа** | **40** |  | Ценность научного познания, экологическое |
|  | **Методы познания природы. Земля и другие планеты, звезды и созвездия** | **21** |  |  |
| 17 | Природа. Неживая и живая природа. Связь между неживой и живой природой | 1 | 1С: Урок  <https://urok.1c.ru/library/primschool/> |  |
| 18 | Связи в природе: зависимость изменений в живой природе от изменений в неживой природе. Явления природы. Годовой ход изменений в жизни растений и животных | 1 | 1С: Урок  <https://urok.1c.ru/library/primschool/> |  |
| 19 | Что такое погода? Погода, её составляющие. Значение прогноза погоды для жизни людей и их работы | 1 | 1С: Урок  <https://urok.1c.ru/library/primschool/> |  |
| 20 | Неживая и живая природа осенью. Наблюдение за погодой своего края | 1 | 1С: Урок  <https://urok.1c.ru/library/primschool/> |  |
| 21 | Звёздное небо. Звёзды и созвездия, наблюдения звёздного неба | 1 | 1С: Урок  <https://urok.1c.ru/library/primschool/> |  |
| 22 | Земля – живая планета Солнечной системы. Солнечная система: планеты (название, расположение от Солнца, краткая характеристика) | 1 | 1С: Урок  <https://urok.1c.ru/library/primschool/> |  |
| 23 | Заглянем в кладовые Земли. Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека. Полезные ископаемые родного края | 1 | Учи.Ру  <https://uchi.ru/catalog/env/2-klass/grade-161> |  |
| 24 | Про воздух. Воздух – смесь газов. Свойства воздуха. Значение воздуха для растений, животных, человека | 1 | Учи.Ру  <https://uchi.ru/catalog/env/2-klass/grade-161> |  |
| 25 | Про воду. Свойства воды. Значение воды для живых организмов и хозяйственной жизни человека | 1 | Учи.Ру  <https://uchi.ru/catalog/env/2-klass/grade-161> |  |
| 26 | Посмотри вокруг. Земля – планета, общее представление о форме и размерах Земли. Глобус. Линия горизонта, основные стороны горизонта | 1 | 1С.урок  <https://urok.1c.ru/library/primschool/okruzhayushchiy_mir_1_4_kl_interaktivnye_zadaniya_na_kartakh/> |  |
| 27 | Ориентирование на местности. Компас, устройство; ориентирование с помощью компаса. Правила пользования компасом | 1 | РЭШ  [https://resh.edu.ru/subject/43/2/](https://resh.edu.ru/subject/43/1/) |  |
| 28 | Ориентирование на местности по солнцу и по местным природным признакам | 1 | РЭШ  [https://resh.edu.ru/subject/43/2/](https://resh.edu.ru/subject/43/1/) |  |
| 29 | Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги. Особенности поверхности родного края | 1 | 1С.урок  <https://urok.1c.ru/library/primschool/okruzhayushchiy_mir_1_4_kl_interaktivnye_zadaniya_na_kartakh/> |  |
| 30 | Водные богатства. Части реки. Круговорот воды в природе | 1 | РЭШ  [https://resh.edu.ru/subject/43/2/](https://resh.edu.ru/subject/43/1/) |  |
| 31 | В гости к весне. Живая и неживая природа весной. | 1 | РЭШ  [https://resh.edu.ru/subject/43/2/](https://resh.edu.ru/subject/43/1/) |  |
| 32 | Россия на карте. Географическая карта, государственная граница России. Условные знаки на карте | 1 | 1С.урок  <https://urok.1c.ru/library/primschool/okruzhayushchiy_mir_1_4_kl_interaktivnye_zadaniya_na_kartakh/> |  |
| 33 | Повторный инструктаж по ОТ на рабочем месте. Земля на карте. Материки и океаны, их названия, расположение на карте. Евразия | 1 | 1С.урок  <https://urok.1c.ru/library/primschool/okruzhayushchiy_mir_1_4_kl_interaktivnye_zadaniya_na_kartakh/> |  |
| 34 | Путешествие по материкам (природа и обитатели). Северная и Южная Америка | 1 | 1С.урок  <https://urok.1c.ru/library/primschool/okruzhayushchiy_mir_1_4_kl_interaktivnye_zadaniya_na_kartakh/> |  |
| 35 | Путешествие по материкам (природа и обитатели). Африка, Австралия и Антарктида | 1 | 1С.урок  <https://urok.1c.ru/library/primschool/okruzhayushchiy_mir_1_4_kl_interaktivnye_zadaniya_na_kartakh/> |  |
| 36 | Страны мира. Политическая карта. Народы, населяющие Россию, их обычаи, характерные особенности быта. Уважительное отношение к своему и другим народам, их религии, культуре, истории | 1 | 1С.урок  <https://urok.1c.ru/library/primschool/okruzhayushchiy_mir_1_4_kl_interaktivnye_zadaniya_na_kartakh/> |  |
| 37 | Особенности разных методов познания окружающего мира | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/43/2/> |  |
|  | **Многообразие растений** | **4** |  |  |
| 38 | Многообразие растений по месту обитания, внешнему виду. Сравнение растений разных климатических условий. | 1 | 1С: Урок  <https://urok.1c.ru/library/primschool/> |  |
| 39 | Многообразие растений по месту обитания, внешнему виду. Деревья, кустарники, травы родного края (узнавание, называние, краткое описание) | 1 | 1С: Урок  <https://urok.1c.ru/library/primschool/> |  |
| 40 | Растения дикорастущие и культурные: общее и различия. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. Растения родного края | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/43/2/> |  |
| 41 | Комнатные растения, правила содержания и ухода. Наблюдение роста растений, фиксация изменений . Правила ухода за комнатными растениями | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/43/2/> |  |
|  | **Многообразие животных** | **9** |  |  |
| 42 | Многообразие животных родного края и разных территорий России | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/43/2/> |  |
| 43 | Мир животных: насекомые. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, называние, описание | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/43/2/> |  |
| 44 | Мир животных: рыбы. Особенности внешнего вида, условия жизни, передвижения, питания: узнавание, называние, описание | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/43/2/> |  |
| 45 | Мир животных: птицы. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, называние, описание | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/43/2/> |  |
| 46 | Мир животных: земноводные, пресмыкающиеся. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, называние, описание (общая характеристика признаков) | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/43/2/> |  |
| 47 | Мир животных: звери (млекопитающие). Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, называние, описание | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/43/2/> |  |
| 48 | Дикие и домашние животные. Годовой ход изменений в жизни животных | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/43/2/> |  |
| 49 | Повторный инструктаж по ОТ на рабочем месте. Про кошек и собак. Охрана природных богатств | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/43/2/> |  |
| 50 | Невидимые нити. Взаимосвязи в природном сообществе. Влияние человека на природные сообщества | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/43/2/> |  |
|  | **Красная книга России. Заповедники и природные парки** | **6** |  |  |
| 51 | Заповедники: значение для охраны природы. Заповедники России (Остров Врангеля, Большой Арктический заповедник). Охрана природы | 1 | 1С: Урок  <https://urok.1c.ru/library/primschool/> |  |
| 52 | Заповедники родного края. Охрана природы | 1 | 1С: Урок  <https://urok.1c.ru/library/primschool/> |  |
| 53 | Отдельные представители растений Красной книги России (включая представителей растительного мира региона): узнавание, называние и описание | 1 | Учи.Ру  <https://uchi.ru/catalog/env/2-klass/grade-161> |  |
| 54 | Отдельные представители животных Красной книги России (включая представителей животного мира региона): узнавание, называние и описание | 1 | Учи.Ру  <https://uchi.ru/catalog/env/2-klass/grade-161> |  |
| 55 | Личная ответственность каждого человека за сохранность природы. Правила нравственного пове­дения на природе. | 1 | Учи.Ру  <https://uchi.ru/catalog/env/2-klass/grade-161> |  |
| 56 | Тематическая проверочная работа по разделу "Человек и природа" | 1 | Учи.Ру  <https://uchi.ru/catalog/env/2-klass/grade-161> |  |
|  | **Правила безопасной жизнедеятельности** | **12** |  | Физическое воспитание, формирование культуры здоровья, ценность научного познания, духовно - нравственное |
|  | **Здоровый образ жизни школьника** | **4** |  |  |
| 57 | Строение тела человека. Общее представление о строении тела человека. Системы органов, их роль в жизнедеятельности организма | 1 | 1С: Урок  <https://urok.1c.ru/library/primschool/okruzhayushchiy_mir_laboratorii_trenazhyery_praktikumy/> |  |
| 58 | Здоровый образ жизни. Режим дня: чередование сна, учебных занятий, двигательной активности. Если хочешь быть здоров | 1 | 1С: Урок  <https://urok.1c.ru/library/primschool/okruzhayushchiy_mir_laboratorii_trenazhyery_praktikumy/> |  |
| 59 | Рациональное питание: количество приёмов пищи и рацион питания. Витамины и здоровье ребёнка. Личная гигиена | 1 | 1С: Урок  <https://urok.1c.ru/library/primschool/okruzhayushchiy_mir_laboratorii_trenazhyery_praktikumy/> |  |
| 60 | Физическая культура. Игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья | 1 | 1С: Урок  <https://urok.1c.ru/library/primschool/okruzhayushchiy_mir_laboratorii_trenazhyery_praktikumy/> |  |
|  | **Безопасность в школе и общественном транспорте, безопасность в сети «Интернет»** | **8** |  |  |
| 61 | Берегись автомобиля. Школа пешехода. правила безопасного поведения на дорогах, на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном) | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/43/2/> |  |
| 62 | Правила безопасного поведения в быту. Безопасное пользование электроприборами, газовой плитой. Безопасность при разогреве пищи. Номера телефонов экстренной помощи | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/43/2/> |  |
| 63 | Правила безопасности в школе: маршрут до школы, поведение на занятиях, переменах, при приеме пищи; на пришкольной территории | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/43/2/> |  |
| 64 | Пожар. Правила пожарной безопасности | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/43/2/> |  |
| 65 | Правила безопасного поведения в природе (в лесу, на водоеме в разное время года). На воде и в лесу. Лесные опасности | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/43/2/> |  |
| 66 | Тематическая проверочная работа по разделу "Правила безопасной жизнедеятельности" | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/43/2/> |  |
| 67 | Как избежать беды. Внимание. Опасные незнакомцы | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/43/2/> |  |
| 68 | Правила поведения при пользовании компьютером: посадка, время пользования, обязательность отдыха. Безопасное пользование Интернетом | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/43/2/> |  |
|  | **Итого** | **68** |  |  |

**ОКРУЖАЮЩИЙ МИР**

**3 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема урока | Кол - во часов | ЭОР | Направления воспитания |
|  | **Человек и общество** | **26** |  | Гражданско – патриотическое, духовно - нравственное |
|  | **Наша родина - Российская Федерация** | **14** |  |  |
| 1 | Первичный инструктаж по ОТ на рабочем месте. Общество. Государственная символика Российской Федерации и своего региона | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/43/3/> |  |
| 2 | Российская Федерация. Субъекты Российской Федерации. Уважение к культуре, традициям своего народа и других наро­дов | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/43/3/> |  |
| 3 | Российская Федерация. Субъекты Российской Федерации. Уникальные памятники культуры России, родного края | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/43/3/> |  |
| 4 | Для чего нужна экономика. Значение труда в жизни человека и общества | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/43/3/> |  |
| 5 | Горные породы и минералы. Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/43/3/> |  |
| 6 | Добыча полезных ископаемых. Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/43/3/> |  |
| 7 | Полезные ископаемые родного края. Полезные ископаемые, бережное отношение людей к полезным ископаемым | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/43/3/> |  |
| 8 | Растениеводство. Отрасли растениеводства. Животноводство. Отрасли животноводства | 1 | Учи.Ру  <https://uchi.ru/catalog/env/3-klass/grade-250> |  |
| 9 | Какая бывает промышленность. Промышленные предприятия родного края | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/43/3/> |  |
| 10 | Что такое деньги. Роль денег в экономике. Денежные единицы некоторых стран | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/43/3/> |  |
| 11 | Государственный бюджет, доходы и расходы государства | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/43/3/> |  |
| 12 | Экономика и экология. Связь между экономикой и экологией. Экологические прогнозы | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/43/3/> |  |
| 13 | Золотое кольцо России. Города России. Святыни городов России | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/43/3/> |  |
| 14 | Золотое кольцо России. Города России. Святыни городов России | 1 | Учи.Ру  <https://uchi.ru/catalog/env/3-klass/grade-250> |  |
|  | **Семья - коллектив близких, родных людей** | **2** |  |  |
| 15 | Семья - коллектив близких, родных людей. | 1 | Учи.Ру  <https://uchi.ru/catalog/env/3-klass/grade-250> |  |
| 16 | Семейный бюджет, доходы и расходы семьи. Уважение к семейным ценностям | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/43/3/> |  |
|  | **Страны и народы мира** | **10** |  |  |
| 17 | Наши ближайшие соседи. Страны и народы мира. Памятники природы и культуры — символы стран, в которых они находятся | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/43/3/> |  |
| 18 | На севере Европы. Страны и народы мира. Страны, столицы, расположение на политической карте | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/43/3/> |  |
| 19 | На севере Европы. Общее представление о многообразии стран, народов, религий на Земле. | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/43/3/> |  |
| 20 | Что такое Бенилюкс. Страны, столицы, расположение на политической карте | 1 | Учи.Ру  <https://uchi.ru/catalog/env/3-klass/grade-250> |  |
| 21 | В центре Европы. Главные достопримечательности Германии, Австрии и Швейцарии. | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/43/3/> |  |
| 22 | По Франции и Великобритании. Главные достопримечательности (памятники природы и культуры) | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/43/3/> |  |
| 23 | На юге Европы. Греция. Италия. Главные достопримечательности | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/43/3/> |  |
| 24 | Всемирное наследие. Памятники природы и культуры — символы стран, в которых они находятся. | 1 | Учи.Ру  <https://uchi.ru/catalog/env/3-klass/grade-250> |  |
| 25 | Тематическая проверочная работа по разделу "Человек и общество" | 1 | Учи.Ру  <https://uchi.ru/catalog/env/3-klass/grade-250> |  |
| 26 | Проект "Главный город родного края: достопримечательности, история и характеристика отдельных исторических событий, связанных с ним" | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/43/3/> |  |
|  | **Человек и природа** | **35** |  | Ценность научного познания, экологическое, духовно - нравственное |
|  | **Методы изучения природы.**  **Разнообразие веществ в окружающем мире** | **11** |  |  |
| 27 | Природа. Ценность природы для людей. Методы изучения природы | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/43/3/> |  |
| 28 | Человек – часть природы. Внутренний мир человека и его отличие от животных | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/43/3/> |  |
| 29 | О чём расскажет план. План местности. Условные знаки. | 1 | «1С: Урок» <https://urok.1c.ru/library/primschool/> |  |
| 30 | Что такое экология. Природа в опасности! Охрана природы. Правила поведения в природе | 1 | Учи.Ру  <https://uchi.ru/catalog/env/3-klass/grade-250> |  |
| 31 | Освоение человеком законов жизни природы посредством практической деятельности. Проект "Богатства, отданные людям" | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/43/3/> |  |
| 32 | Звёздное небо – Великая книга Природы. Звезды и планеты. | 1 | «1С: Урок» <https://urok.1c.ru/library/primschool/> |  |
| 33 | Повторный инструктаж по ОТ на рабочем месте. Тела, вещества, частицы. Разнообразие веществ в окружающем мире. Твердые тела, жидкости, газы | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/43/3/> |  |
| 34 | Воздух — смесь газов. Воздух и его охрана. Свойства воздуха. Значение воздуха для растений, животных, человека | 1 | «1С: Урок» <https://urok.1c.ru/library/primschool/> |  |
| 35 | Вода. Свойства воды. Состояния воды, ее распространение в природе, значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/43/3/> |  |
| 36 | Круговорот воды в природе | 1 | Учи.Ру  <https://uchi.ru/catalog/env/3-klass/grade-250> |  |
| 37 | Тематическая проверочная работа по теме  **«**Разнообразие веществ в окружающем мире» | 1 | Учи.Ру  <https://uchi.ru/catalog/env/3-klass/grade-250> |  |
|  | **Бактерии, грибы и их разнообразие** | **2** |  |  |
| 38 | В царстве грибов. Грибы: строе­ние шляпочных грибов. Грибы съедобные и ядовитые. Правила сбора грибов | 1 | «1С: Урок» <https://urok.1c.ru/library/primschool/> |  |
| 39 | Разнообразие грибов: узнавание, называние, описание | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/43/3/> |  |
|  | **Разнообразие растений** | **7** |  |  |
| 40 | Разнообразие растений. Зависимость жизненного цикла ор­ганизмов от условий окружающей среды | 1 | «1С: Урок» <https://urok.1c.ru/library/primschool/> |  |
| 41 | Солнце, растения и мы с вами. Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Особенности питания и дыхания растений | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/43/3/> |  |
| 42 | Размножение и развитие растений. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение чело­века к растениям | 1 | Учи.Ру  <https://uchi.ru/catalog/env/3-klass/grade-250> |  |
| 43 | Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений. Охрана растений | 1 | «1С: Урок» <https://urok.1c.ru/library/primschool/> |  |
| 44 | Развитие растения от семени до семени (по результатам практических работ) | 1 | Учи.Ру  <https://uchi.ru/catalog/env/3-klass/grade-250> |  |
| 45 | Условия роста и развития растения (по результатам наблюдений) | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/43/3/> |  |
| 46 | Условия роста и развития растения (по результатам наблюдений). Бережное отношение человека к растениям | 1 | Учи.Ру  <https://uchi.ru/catalog/env/3-klass/grade-250> |  |
|  | **Разнообразие животных** | **7** |  |  |
| 47 | Разнообразие животных. Зависимость жизненного цикла ор­ганизмов от условий окружающей среды | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/43/3/> |  |
| 48 | Кто что ест. Цепи питания. Особенности питания разных животных (хищные, растительноядные, всеядные) | 1 | Учи.Ру  <https://uchi.ru/catalog/env/3-klass/grade-250> |  |
| 49 | Размножение животных (насекомые, рыбы, птицы, звери) | 1 | «1С: Урок» <https://urok.1c.ru/library/primschool/> |  |
| 50 | Размножение животных (насекомые, рыбы, птицы, звери). Дикие и домашние животные | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/43/3/> |  |
| 51 | Особенности питания животных. Цепи питания | 1 | Учи.Ру  <https://uchi.ru/catalog/env/3-klass/grade-250> |  |
| 52 | Животные родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений. Охрана животных. Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/43/3/> |  |
| 53 | Тематическая проверочная работа по теме «Многообразие растений и животных» | 1 | Учи.Ру  <https://uchi.ru/catalog/env/3-klass/grade-250> |  |
|  | **Природные сообщества** | **3** |  |  |
| 54 | Природные сообщества: лес, луг, пруд. Взаимосвязи в природном сообществе: растения - пища и укрытие для животных; животные - распространители плодов и семян растений | 1 | «1С: Урок» <https://urok.1c.ru/library/primschool/> |  |
| 55 | Влияние человека на природные сообщества. Природные сообщества родного края (2-3 примера на основе наблюдений). Правила нравственного поведения в природных сообществах | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/43/3/> |  |
| 56 | Почва, ее состав, значение для живой природы и для хозяйственной жизни человека | 1 | Учи.Ру  <https://uchi.ru/catalog/env/3-klass/grade-250> |  |
|  | **Человек - часть природы** | **5** |  |  |
| 57 | Организм человека. Общее представление о строении тела человека . Измерение температуры тела человека, частоты пульса | 1 | Учи.Ру  <https://uchi.ru/catalog/env/3-klass/grade-250> |  |
| 58 | Органы чувств. Системы органов, их роль в жизнедеятельности организма | 1 | Учи.Ру  <https://uchi.ru/catalog/env/3-klass/grade-250> |  |
| 59 | Опора тела и движение. Опорно – двигательная система и её роль в жизнедеятельности организма. Первая помощь при травмах, ожогах и обморожении | 1 | Учи.Ру  <https://uchi.ru/catalog/env/3-klass/grade-250> |  |
| 60 | Наше питание. Пищеварительная, Дыхательная и кровеносная система и её роль в жизнедеятельности организма | 1 | «1С: Урок» <https://urok.1c.ru/library/primschool/> |  |
| 61 | Тематическая проверочная работа по разделу «Человек и природа» | 1 | Учи.Ру  <https://uchi.ru/catalog/env/3-klass/grade-250> |  |
|  | **Правила безопасной жизнедеятельности** | **7** |  | Физическое воспитание, формирование культуры здоровья, ценность научного познания, духовно - нравственное |
|  | **Здоровый образ жизни** | 2 |  |  |
| 62 | Умей предупреждать болезни. Здоровый образ жизни: двигательная активность (утренняя зарядка, динамические паузы), закаливание. Личная ответственность каждого человека за состояние своего здоровья и здоровья окружающих его людей | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/43/3/> |  |
| 63 | Профилактика заболеваний. Роль закаливания для здоровья растущего организма | 1 | Учи.Ру  <https://uchi.ru/catalog/env/3-klass/grade-250> |  |
|  | **Правила безопасного поведения пассажира. Безопасность в сети «Интернет»** | **5** |  |  |
| 64 | Огонь, вода и газ (действия и телефоны экстренной помощи) | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/43/3/> |  |
| 65 | Чтобы путь был счастливым. Прави­ла безопасного поведения пешехода, велосипедиста Дорожные знаки и их группы. | 1 | Учи.Ру  <https://uchi.ru/catalog/env/3-klass/grade-250> |  |
| 66 | Безопасность в инфор­мационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» | 1 | Учи.Ру  <https://uchi.ru/catalog/env/3-klass/grade-250> |  |
| 67 | Опасные места. Безопасность во дворе жилого дома, в квартире и ближайших окрестностях | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/43/3/> |  |
| 68 | Природа и наша безопасность. Правила поведения в природе. | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/43/3/> |  |
|  | **Итого** | **68** |  |  |

**ОКРУЖАЮЩИЙ МИР**

**4 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема урока | Кол - во часов | ЭОР | Направления в воспитании |
|  | **Человек и общество** | **34** |  | Ценность научного познания, духовно – нравственное, трудовое, экологическое, эстетическое |
|  | **Наша родина - Российская Федерация** | **10** | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/43/4/> |  |
| 1 | Первичный инструктаж по ОТ на рабочем месте. Государственное устройство РФ (общее представление). Конституция РФ | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/43/4/> |  |
| 2 | Права и обязанности гражданина Российской Федерации. Права ребенка | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/43/4/> |  |
| 3 | Президент РФ. Ответственность главы государства за социальное и духовно-нравственное благополучие граждан | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/43/4/> |  |
| 4 | Государственная символика России. Уважение к культуре, истории, традициям своего народа и других народов, государственным символам России | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/43/4/> |  |
| 5 | Праздник в жизни общества и человека. Государственные праздники России | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/43/4/> |  |
| 6 | Малая Родина гражданина России. Достопримечательности родного края | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/43/4/> |  |
| 7 | Родной край. Знаменитые люди родного края | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/43/4/> |  |
| 8 | Города России. Святыни городов России. Путешествие по России (по Дальнему Востоку, на просторах Сибири) | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/43/4/> |  |
| 9 | Города России. Святыни городов России. Путешествие по России (по Уралу, по северу европейской части России) | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/43/4/> |  |
| 10 | Города России. Города-герои. Страницы истории | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/43/4/> |  |
|  | **История Отечества. «Лента времени» и историческая карта** | **18** |  |  |
| 11 | Историческое время. Что такое «лента времени»? | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/43/4/> |  |
| 12 | Государство Русь. Страницы общественной и культурной жизни | 1 | Учи. ру  <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/4-klass> |  |
| 13 | Государство Русь. Человек - защитник своего Отечества | 1 | Учи. ру  <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/4-klass> |  |
| 14 | Повторный инструктаж по ОТ на рабочем месте. Московское государство. Страницы общественной и культурной жизни в Московском государстве | 1 | Учи. ру  <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/4-klass> |  |
| 15 | Образование и культура в Московском государстве | 1 | Учи. ру  <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/4-klass> |  |
| 16 | Страницы истории Российской империи. Пётр 1 | 1 | Учи. ру  <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/4-klass> |  |
| 17 | Страницы Российской империи. Преобразования в культуре, науке, быту | 1 | Учи. ру  <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/4-klass> |  |
| 18 | Образование в Российской империи | 1 | Учи. ру  <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/4-klass> |  |
| 19 | Развитие культуры в Российской империи Российская империя: развитие культуры XVIII века (архитектура, живопись, театр) | 1 | Учи. ру  <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/4-klass> |  |
| 20 | «Золотой век» русской культуры. Великие поэты и писатели, композиторы и художники XIX века | 1 | Учи. ру  <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/4-klass> |  |
| 21 | Первая Отечественная война: 1812 год. Защита Родины от французских завоевателей | 1 | Учи. ру  <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/4-klass> |  |
| 22 | Страницы истории России ХХ века | 1 | Учи. ру  <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/4-klass> |  |
| 23 | Великая Отечественная война 1941-1945 гг: как все начиналось… | 1 | Учи. ру  <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/4-klass> |  |
| 24 | Великая Отечественная война 1941-1945 гг: главные сражения | 1 | Учи. ру  <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/4-klass> |  |
| 25 | Все для фронта – все для победы | 1 | Учи. ру  <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/4-klass> |  |
| 26 | Взятие Берлина. Парад Победы | 1 | Учи. ру  <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/4-klass> |  |
| 27 | Мы живём в Российской Федерации. Страна, открывшая путь в космос | 1 | Учи. ру  <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/4-klass> |  |
| 28 | Проверочная работа по теме "История Отечества" | 1 | Учи. ру  <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/4-klass> |  |
|  | **Человек - творец культурных ценностей. Всемирное культурное наследие** | **6** |  |  |
| 29 | Человек - творец культурных ценностей | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/43/4/> |  |
| 30 | Труд и быт людей в разные исторические времена | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/43/4/> |  |
| 31 | Всемирное культурное наследие России | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/43/4/> |  |
| 32 | Всемирное культурное наследие | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/43/4/> |  |
| 33 | Повторный инструктаж по ОТ на рабочем месте. Охрана историко-культурного наследия. По­сильное участие в охране па­мятников истории и культуры своего края | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/43/4/> |  |
| 34 | Взаимоотношения людей в обществе: доброта и гуманизм, справедливость и уважение | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/43/4/> |  |
|  | **Человек и природа** | **29** |  | Ценность научного познания, духовно-нравственное, экологическое |
|  | **Методы познания окружающей природы. Солнечная система** | **5** |  |  |
| 35 | Как человек изучает окружающую природу? Мир глазами астронома | 1 | 1С: Урок  <https://urok.1c.ru/library/primschool/okruzhayushchiy_mir_1_4_kl_interaktivnye_zadaniya_na_kartakh/> |  |
| 36 | Солнце — ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле | 1 | 1С: Урок  <https://urok.1c.ru/library/primschool/okruzhayushchiy_mir_1_4_kl_interaktivnye_zadaniya_na_kartakh/> |  |
| 37 | Характеристика пла­нет Солнечной системы. Луна – спутник Земли | 1 | 1С: Урок  <https://urok.1c.ru/library/primschool/okruzhayushchiy_mir_1_4_kl_interaktivnye_zadaniya_na_kartakh/> |  |
| 38 | Вращение Земли как причина смены дня и ночи. Обращение Земли вокруг Солнца и смена времён года | 1 | 1С: Урок  <https://urok.1c.ru/library/primschool/okruzhayushchiy_mir_1_4_kl_interaktivnye_zadaniya_na_kartakh/> |  |
| 39 | Мир глазами географа. Материки и океаны, их названия, расположение на глобусе и карте | 1 | 1С: Урок  <https://urok.1c.ru/library/primschool/okruzhayushchiy_mir_1_4_kl_interaktivnye_zadaniya_na_kartakh/> |  |
|  | **Формы земной поверхности. Водоемы и их разнообразие** | **9** |  | Ценность научного познания, духовно-нравственное, экологическое |
| 40 | Равнины России: Восточно-Европейская, Западно-Сибирская (название, общая характеристика, нахождение на карте) | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/43/4/> |  |
| 41 | Горные системы России: Урал, Кавказ, Алтай (краткая характеристика, главные вершины, место нахождения на карте) | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/43/4/> |  |
| 42 | Водоёмы Земли, их разнообразие. Естественные водоёмы: океан, море, озеро, болото. Примеры водоёмов в России | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/43/4/> |  |
| 43 | Крупнейшие реки России: название, нахождение на карте | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/43/4/> |  |
| 44 | Особенности поверхности родного края (краткая характеристика на основе наблюдений). Использование человеком и охрана природных богатств | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/43/4/> |  |
| 45 | Водоемы родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений). Значение водных богатств для человека и их охрана | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/43/4/> |  |
| 46 | Использование рек и водоёмов человеком (хозяйственная деятельность, отдых). Охрана рек и водоёмов | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/43/4/> |  |
| 47 | Искусственные водоёмы: водохранилища, пруды (общая характеристика), охрана | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/43/4/> |  |
| 48 | Проверочная работа по теме "Формы земной поверхности и водоёмы" | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/43/4/> |  |
|  | **Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны** | **10** |  |  |
| 49 | Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны. Зона арктических пустынь. Климат, растительный и животный мир | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/43/4/> |  |
| 50 | Зона арктических пустынь, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу зон, охрана природы. Связи в природных зонах | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/43/4/> |  |
| 51 | Тундра. Климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/43/4/> |  |
| 52 | Тундра и человек. Влияние человека на природу зоны тундры. Охрана природы | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/43/4/> |  |
| 53 | Леса России. Климат. Растения и животные леса. Связи в природных зонах | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/43/4/> |  |
| 54 | Лес и человек. Некоторые доступные для понимания экологические пробле­мы взаимодействия человека и природы. Правила нравственного поведения в природе | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/43/4/> |  |
| 55 | Зона степей. Климат, растительный и животный мир, Особенности труда и быта людей, влияние человека на природу зоны, охрана природы | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/43/4/> |  |
| 56 | Пустыни. Климат, растительный и животный мир. Особенности труда и быта людей, влияние человека на природу зоны, охрана природы | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/43/4/> |  |
| 57 | У Чёрного моря. Климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу зоны, охрана природы | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/43/4/> |  |
| 58 | Проверочная работа по теме "Природные зоны" | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/43/4/> |  |
|  | **Природные и культурные объекты Всемирного наследия. Экологические проблемы** | **5** |  |  |
| 59 | Экологические проблемы взаимодействия человека и природы | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/43/4/> |  |
| 60 | Природные и культурные объекты Всемирного наследия в России | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/43/4/> |  |
| 61 | Природные и культурные объекты Всемирного наследия за рубежом | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/43/4/> |  |
| 62 | Международная Красная книга. Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/43/4/> |  |
| 63 | Заповедники, национальные парки, их роль в охране природы | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/43/4/> |  |
|  | **Правила безопасной жизнедеятельности** | **5** |  | Физическое воспитание, формирование культуры здоровья, ценность научного познания, духовно - нравственное |
|  | **Здоровый образ жизни: профилактика вредных привычек** | **1** |  |  |
| 64 | О вредных для здоровья привычках. Влияние курения, употребления алкоголя и наркотиков на жизнь и здоровье человека | 1 | 1С: Урок  <https://urok.1c.ru/library/primschool/okruzhayushchiy_mir_1_4_kl_interaktivnye_zadaniya_na_kartakh/> |  |
|  | **Безопасность в городе.**  **Безопасность в сети «Интернет»** | **4** |  |  |
| 65 | Безопасность в городе (планирование маршрутов с учётом транспортной инфраструктуры города) | 1 | 1С: Урок  <https://urok.1c.ru/library/primschool/okruzhayushchiy_mir_1_4_kl_interaktivnye_zadaniya_na_kartakh/> |  |
| 66 | Правила безопасного поведения в общественных местах, зонах отдыха, учреждениях культуры . | 1 | 1С: Урок  <https://urok.1c.ru/library/primschool/okruzhayushchiy_mir_1_4_kl_interaktivnye_zadaniya_na_kartakh/> |  |
| 67 | Правила безопасного поведения велосипедиста с учётом дорожных знаков и разметки, сигналов и средств за­щиты велосипедиста, правила использования самоката и дру­гих средств индивидуальной мобильности | 1 | 1С: Урок  <https://urok.1c.ru/library/primschool/okruzhayushchiy_mir_1_4_kl_interaktivnye_zadaniya_na_kartakh/> |  |
| 68 | Правила цифровой грамотности при использовании Интернет | 1 | 1С: Урок  <https://urok.1c.ru/library/primschool/okruzhayushchiy_mir_1_4_kl_interaktivnye_zadaniya_na_kartakh/> |  |
|  | **Итого** | **68** |  |  |