**ПОУРОЧНОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**Математика**

**1 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | Кол-во часов | ЭОР | Направления воспитания |
|  | Числа и величины. Числа от 1 до 9 | **14** |  | Трудовое,  ценность научного познания, духовно-нравственное,  эстетическое,  ценность научного познания |
| 1 | Первичный инструктаж по ОТ на рабочем месте. Количественный счёт. Порядковый счёт | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/12/1/> |  |
| 2 | Много. Один. Цифра 1. Чтение, запись, сравнение. | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/12/1/> |  |
| 3 | Число и количество. Число и цифра 2 | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/12/1/> |  |
| 4 | Сравнение чисел, упорядочение чисел. Число и цифра 3 | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/12/1/> |  |
| 5 | Знаки действий «+», «-», «=» | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/12/1/> |  |
| 6 | Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Число и цифра 4 | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/12/1/> |  |
| 7 | Длина. Сравнение по длине: длиннее, короче, одинаковые по длине | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/12/1/> |  |
| 8 | Состав числа. Запись чисел в заданном порядке. Число и цифра 5 | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/12/1/> |  |
| 9 | Числа от 1 до 5. Состав числа 5 | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/12/1/> |  |
| 10 | Расположение, описание расположения геометрических фигур на плоскости. Число и цифра 6 | 1 | 1С: Урок <https://urok.1c.ru/library/primschool/> |  |
| 11 | Увеличение, уменьшение числа на одну или несколько единиц. Число и цифра 7 | 1 | 1С: Урок <https://urok.1c.ru/library/primschool/> |  |
| 12 | Число как результат счета. Состав числа. Число и цифра 8 | 1 | 1С: Урок <https://urok.1c.ru/library/primschool/> |  |
| 13 | Число как результат измерения. Число и цифра 9 | 1 | 1С: Урок <https://urok.1c.ru/library/primschool/> |  |
| 14 | Число 10. Чтение, запись, сравнение | 1 | 1С: Урок <https://urok.1c.ru/library/primschool/> |  |
|  | **Числа от 0 до 10** | **3** |  |  |
| 15 | Понятия «увеличить на …, уменьшить на …» | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/12/1/> |  |
| 16 | Число и цифра 0 при измерении, вычислении | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/12/1/> |  |
| 17 | Сложение и вычитание с числом 0 | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/12/1/> |  |
|  | Числа и величины. Числа от 11 до 20 | **4** | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/12/1/> |  |
| 18 | Числа от 11 до 20. Десятичный принцип записи чисел | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/12/1/> |  |
| 19 | Порядок следования чисел от 11 до 20. Сравнение и упорядочение чисел. Однозначные и двузначные числа | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/12/1/> |  |
| 20 | Образование чисел второго десятка из одного десятка и нескольких единиц | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/12/1/> |  |
| 21 | Чтение, запись чисел второго десятка | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/12/1/> |  |
|  | **Длина. Измерение длины** | **7** |  |  |
| 22 | Единица длины (сантиметр).  Измерение длины отрезка | 1 | 1С: Урок <https://urok.1c.ru/library/primschool/> |  |
| 23 | Единица массы — килограмм. Определение массы предметов в килограммах | 1 | 1С: Урок <https://urok.1c.ru/library/primschool/> |  |
| 24 | Единица массы — килограмм. Сравнение массы предметов | 1 | 1С: Урок <https://urok.1c.ru/library/primschool/> |  |
| 25 | Единица вместимости (литр). Сравнение и упорядочение однородных величин | 1 | 1С: Урок <https://urok.1c.ru/library/primschool/> |  |
| 26 | Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между ними | 1 | 1С: Урок <https://urok.1c.ru/library/primschool/> |  |
| 27 | Повторение. Единица длины: сантиметр, дециметр. Соотношение между единицами измерения однородных величин и их сравнение | 1 | 1С: Урок <https://urok.1c.ru/library/primschool/> |  |
| 28 | Повторение. Измерение длины отрезка. Соотношение между единицами измерения однородных величин и их сравнение | 1 | 1С: Урок <https://urok.1c.ru/library/primschool/> |  |
|  | Арифметические действия. Сложение и вычитание в пределах 10 | **37** | 1С: Урок <https://urok.1c.ru/library/primschool/> | Духовно-нравственное;  эстетическое;  трудовое; экологическое;  ценность научного познания. |
| 29 | Конкретный смысл и названия действий сложение и вычитание | 1 | 1С: Урок <https://urok.1c.ru/library/primschool/> |  |
| 30 | Действие сложения. Компоненты действия, запись равенства. Вычисления вида □ + 1, □ - 1 | 1 | 1С: Урок <https://urok.1c.ru/library/primschool/> |  |
| 31 | Сложение в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычисления вида □ + 1, □ – 1 | 1 | 1С: Урок <https://urok.1c.ru/library/primschool/> |  |
| 32 | Сложение и вычитание вида,  □ + 2, □ – 2. Присчитывание и отсчитывание по 1, по 2 | 1 | 1С: Урок <https://urok.1c.ru/library/primschool/> |  |
| 33 | Названия компонентов действий, результатов действий сложения | 1 | 1С: Урок <https://urok.1c.ru/library/primschool/> |  |
| 34 | Таблицы сложения и вычитания с числом 2 | 1 | 1С: Урок <https://urok.1c.ru/library/primschool/> |  |
| 35 | Присчитывание и отсчитывание по 2 | 1 | 1С: Урок <https://urok.1c.ru/library/primschool/> |  |
| 36 | Сложение и вычитание вида  □ + 3, □ – 3 | 1 | 1С: Урок <https://urok.1c.ru/library/primschool/> |  |
| 37 | Сложение и вычитание вида  □ + 3, □ – 3. Закрепление изученного | 1 | 1С: Урок <https://urok.1c.ru/library/primschool/> |  |
| 38 | Таблицы сложения и вычитания с числом 3 | 1 | 1С: Урок <https://urok.1c.ru/library/primschool/> |  |
| 39 | Присчитывание и отсчитывание по 3 | 1 | 1С: Урок <https://urok.1c.ru/library/primschool/> |  |
| 40 | Упражнение в присчитывании и отсчитывании по 3 | 1 | 1С: Урок <https://urok.1c.ru/library/primschool/> |  |
| 41 | Увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Совершенствование вычислительных навыков | 1 | 1С: Урок <https://urok.1c.ru/library/primschool/> |  |
| 42 | Закрепление изученного. Вычисления вида □ ± 1, 2, 3. | 1 | 1С: Урок <https://urok.1c.ru/library/primschool/> |  |
| 43 | Закрепление изученного. Вычисления вида □ ± 1, 2, 3. | 1 | 1С: Урок <https://urok.1c.ru/library/primschool/> |  |
| 44 | Обобщение знаний . Сложение и вычитание в пределах 10 | 1 | 1С: Урок <https://urok.1c.ru/library/primschool/> |  |
| 45 | Сложение и вычитание чисел первого десятка. Состав чисел 7,8,9 | 1 | 1С: Урок <https://urok.1c.ru/library/primschool/> |  |
| 46 | Сложение и вычитание чисел первого десятка. Состав чисел 7,8,9 | 1 | 1С: Урок <https://urok.1c.ru/library/primschool/> |  |
| 47 | Сложение и вычитание в пределах 10. Сложение и вычитание вида  □ ± 4. | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/12/1/> |  |
| 48 | На сколько больше? На сколько меньше? | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/12/1/> |  |
| 49 | На сколько больше? На сколько меньше? | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/12/1/> |  |
| 50 | Таблицы сложения и вычитания с числом 4. | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/12/1/> |  |
| 51 | Таблицы сложения и вычитания с числом 4 (закрепление). Решение задач в одно действие | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/12/1/> |  |
| 52 | Перестановка слагаемых при сложении чисел | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/12/1/> |  |
| 53 | Переместительное свойство сложения и его применение для случаев вида □ + 5, □ + 6, □ + 7, □ + 8, □ + 9 | 1 | 1С: Урок <https://urok.1c.ru/library/primschool/> |  |
| 54 | Таблицы для случаев □ + 5, 6, 7, 8, 9 | 1 | 1С: Урок <https://urok.1c.ru/library/primschool/> |  |
| 55 | Связь между суммой и слагаемыми. Вычитание как действие, обратное сложению | 1 | 1С: Урок <https://urok.1c.ru/library/primschool/> |  |
| 56 | Комментирование хода увеличения, уменьшения числа до заданного; запись действия | 1 | Инфоурок  <https://infourok.ru/> |  |
| 57 | Закрепление изученного. Сложение и вычитание в пределах 10 | 1 | Инфоурок  <https://infourok.ru/> |  |
| 58 | Закрепление изученного. Сложение и вычитание в пределах 10 | 1 | Инфоурок  <https://infourok.ru/> |  |
| 59 | Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 10 | 1 | Инфоурок  <https://infourok.ru/> |  |
| 60 | Компоненты действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/12/1/> |  |
| 61 | Уменьшаемое, вычитаемое, разность. Вычитание в случаях вида 6 – □, 7 – □ | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/12/1/> |  |
| 62 | Закрепление приема вычислений вида 6 – □, 7 – □ | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/12/1/> |  |
| 63 | Вычитание в случаях вида 8 – □, 9 – □ | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/12/1/> |  |
| 64 | Закрепление приема вычислений вида 8 – □, 9 – □ | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/12/1/> |  |
| 65 | Вычитание вида 10 - □ | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/12/1/> |  |
|  | Арифметические действия. Сложение и вычитание в пределах 20 | **29** |  | Духовно-нравственное;  эстетическое;  трудовое; экологическое;  ценность научного познания. |
| 66 | Случаи сложения и вычитания вида: 10 + 7, 17 – 7, 17 – 10. | 1 | 1С: Урок <https://urok.1c.ru/library/primschool/> |  |
| 67 | Случаи сложения и вычитания вида: 10 + 7, 17 – 7, 17 – 10 (закрепление) | 1 | 1С: Урок <https://urok.1c.ru/library/primschool/> |  |
| 68 | Десяток. Счёт десятками. Сложение и вычитание чисел в пределах 20 | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/12/1/> |  |
| 69 | Сложение и вычитание в пределах 20 с комментированием хода выполнения действия | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/12/1/> |  |
| 70 | Сложение и вычитание в пределах 20 с комментированием хода выполнения действия | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/12/1/> |  |
| 71 | Таблица сложения. Применение таблицы для сложения и вычитания чисел в пределах 20 | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/12/1/> |  |
| 72 | Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/12/1/> |  |
| 73 | Переход через десяток при сложении. Представление на модели и запись действия | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/12/1/> |  |
| 74 | Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида:  □ + 2, □ + 3 | 1 | 1С: Урок <https://urok.1c.ru/library/primschool/> |  |
| 75 | Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида: □ + 4 | 1 | 1С: Урок <https://urok.1c.ru/library/primschool/> |  |
| 76 | Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида: □ + 5 | 1 | 1С: Урок <https://urok.1c.ru/library/primschool/> |  |
| 77 | Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида: □ + 6 | 1 | 1С: Урок <https://urok.1c.ru/library/primschool/> |  |
| 78 | Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида: □ + 7 | 1 | 1С: Урок <https://urok.1c.ru/library/primschool/> |  |
| 79 | Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида: □ + 8, □ + 9 | 1 | 1С: Урок <https://urok.1c.ru/library/primschool/> |  |
| 80 | Таблица сложения. Применение таблицы для сложения и вычитания чисел в пределах 20 | 1 | 1С: Урок <https://urok.1c.ru/library/primschool/> |  |
| 81 | Повторный инструктаж по ОТ на рабочем месте. Переход через десяток при вычитании. Представление на модели и запись действия | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/1-klass/lesson-120> |  |
| 82 | Вычитания с переходом через десяток. Вычитание вида: 11 - □ | 1 | 1С: Урок <https://urok.1c.ru/library/primschool/> |  |
| 83 | Вычитания с переходом через десяток. Вычитание вида: 12 - □ | 1 | 1С: Урок <https://urok.1c.ru/library/primschool/> |  |
| 84 | Вычитания с переходом через десяток. Вычитание вида: 13 - □ | 1 | 1С: Урок <https://urok.1c.ru/library/primschool/> |  |
| 85 | Вычитания с переходом через десяток. Вычитание вида: 14 - □ | 1 | 1С: Урок <https://urok.1c.ru/library/primschool/> |  |
| 86 | Вычитания с переходом через десяток. Вычитание вида: 15 - □ | 1 | 1С: Урок <https://urok.1c.ru/library/primschool/> |  |
| 87 | Вычитания с переходом через десяток. Вычитание вида: 16 - □ | 1 | 1С: Урок <https://urok.1c.ru/library/primschool/> |  |
| 88 | Вычитания с переходом через десяток. Вычитание вида: 17 - □, 18 - □ | 1 | 1С: Урок <https://urok.1c.ru/library/primschool/> |  |
| 89 | Числа от 1 до 20. Вычитание с переходом через десяток. Повторение | 1 | 1С: Урок <https://urok.1c.ru/library/primschool/> |  |
| 90 | Повторение пройденного.  «Что узнали. Чему научились» | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/1-klass/lesson-120> |  |
| 91 | Числа от 1 до 20. Сложение с переходом через десяток. Повторение | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/12/1/> |  |
| 92 | Числа от 1 до 20. Вычитание с переходом через десяток. Повторение | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/12/1/> |  |
| 93 | Закрепление пройденного. «Что узнали. Чему научились». Таблица сложения в пределах 20 с переходом через десяток | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/1-klass/lesson-120> |  |
| 94 | Закрепление пройденного. «Что узнали. Чему научились». Таблица сложения в пределах 20 с переходом через десяток | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/1-klass/lesson-120> |  |
|  | Текстовые задачи | **31** |  | Гражданско-патриотическое;  духовно-нравственное;  эстетическое;  трудовое; экологическое;  ценность научного познания. |
| 95 | Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/12/1/> |  |
| 96 | Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Модели задач: краткая запись, рисунок, схема | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/12/1/> |  |
| 97 | Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение числа на несколько единиц | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/12/1/> |  |
| 98 | Упражнение в решении задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц). | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/12/1/> |  |
| 99 | Составление задачи по краткой записи, рисунку, схеме | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/12/1/> |  |
| 100 | Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение суммы | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/12/1/> |  |
| 101 | Текстовая сюжетная задача в одно действие. Выбор и объяснение верного решения задачи | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/12/1/> |  |
| 102 | Текстовая сюжетная задача в одно действие. Выбор и объяснение верного решения задачи | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/12/1/> |  |
| 103 | Закрепление изученного материала. Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/12/1/> |  |
| 104 | Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/12/1/> |  |
| 105 | Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов). | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/1-klass/lesson-120> |  |
| 106 | Задачи на уменьшение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов) | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/1-klass/lesson-120> |  |
| 107 | Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на уменьшение числа на несколько единиц | 1 | Инфоурок  <https://infourok.ru/> |  |
| 108 | Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на разностное сравнение | 1 | Инфоурок  <https://infourok.ru/> |  |
| 109 | Текстовая задача: структурные элементы. Решение задач в два действия | 1 | Инфоурок  <https://infourok.ru/> |  |
| 110 | Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого | 1 | Инфоурок  <https://infourok.ru/> |  |
| 111 | Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого | 1 | Инфоурок  <https://infourok.ru/> |  |
| 112 | Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Решение задач в одно и два действия | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/12/1/> |  |
| 113 | Задачи на нахождение суммы и остатка | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/12/1/> |  |
| 114 | Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/12/1/> |  |
| 115 | Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/12/1/> |  |
| 116 | Подготовка к решению составных задач | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/12/1/> |  |
| 117 | Текстовые задачи в два действия | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/12/1/> |  |
| 118 | План решения задачи в два действия | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/12/1/> |  |
| 119 | Решение задач в два действия. План решения задачи в два действия | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/12/1/> |  |
| 120 | Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Решение задач в одно и два действия | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/1-klass/lesson-120> |  |
| 121 | Закрепление пройденного. «Что узнали. Чему научились». Решение задач в одно и два действия | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/12/1/> |  |
| 122 | Закрепление пройденного. «Что узнали. Чему научились». Решение задач в одно и два действия | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/12/1/> |  |
| 123 | Закрепление пройденного. «Что узнали. Чему научились». Решение задач на сравнение | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/12/1/> |  |
| 124 | Повторение. Решение задач в одно действие изученных видов | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/12/1/> |  |
| 125 | Повторение. Решение задач изученных видов | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/12/1/> |  |
|  | Пространственные отношения и геометрические фигуры | **20** |  | Трудовое,  ценность научного познания |
|  | **Пространственные отношения** | **3** |  |  |
| 126 | Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между, установление пространственных отношений | 1 | Инфоурок  <https://infourok.ru/> |  |
| 127 | Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (раньше- позже, сначала-потом, ближе-дальше). | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/12/1/> |  |
| 128 | Сравнение по количеству: столько же, сколько, больше, меньше. На сколько больше? На сколько меньше? | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/12/1/> |  |
|  | **Геометрические фигуры** | **17** |  |  |
| 129 | Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, кривая линия, прямая линия, отрезок, луч | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/12/1/> |  |
| 130 | Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку: ломаная линия | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/12/1/> |  |
| 131 | Распознавание геометрических фигур: многоугольник (стороны, вершины), круг | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/1-klass/lesson-120> |  |
| 132 | Распознавание геометрических фигур: круг | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/1-klass/lesson-120> |  |
| 133 | Распознавание геометрических фигур: куб (грани куба), шар | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/1-klass/lesson-120> |  |
| 134 | Сравнение геометрических фигур: общее, различное | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/1-klass/lesson-120> |  |
| 135 | Построение отрезка с помощью линейки на листе в клетку, измере­ние длины отрезка в сантиметрах | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/12/1/> |  |
| 136 | Измере­ние длины отрезка в сантиметрах. Сравнение длин отрезков | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/12/1/> |  |
| 137 | Прямоугольник. Построение прямоугольника с помощью линейки на листе в клетку | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/12/1/> |  |
| 138 | Квадрат. Построение квадрата, с помощью линейки на листе в клетку | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/12/1/> |  |
| 139 | Треугольник. Построение треугольника с помощью линейки на листе в клетку | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/12/1/> |  |
| 140 | Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/12/1/> |  |
| 141 | Повторение. Построение отрезка с помощью линейки на листе в клетку; измере­ние длины отрезка в сантиметрах, дециметрах и сравнение их длины | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/12/1/> |  |
| 142 | Повторение. Построение отрезка с помощью линейки на листе в клетку; измере­ние длины отрезка в сантиметрах, дециметрах и сравнение их длины | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/12/1/> |  |
| 143 | Повторение. Построение прямоугольника, квадрата с помощью линейки на листе в клетку | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/12/1/> |  |
| 144 | Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, прямоугольника, отрезка. Обобщение знаний | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/12/1/> |  |
| 145 | «Математика для любознательных» Проект: «Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты». | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/12/1/> |  |
|  | **Математическая информация** | **20** |  | Ценность научного познания |
|  | Характеристика объекта, группы объектов | **10** |  |  |
| 146 | Сбор данных об объекте по образцу | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/1-klass/lesson-120> |  |
| 147 | Группировка объектов по заданному признаку | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/1-klass/lesson-120> |  |
| 148 | Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер, запись) | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/1-klass/lesson-120> |  |
| 149 | Сравнение и упорядочение чисел. Знаки сравнения «>», «<», «=». Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/1-klass/lesson-120> |  |
| 150 | Равенство. Неравенство. Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/1-klass/lesson-120> |  |
| 151 | Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, со­ставленные относительно заданного набора математических объектов | 1 | Инфоурок  <https://infourok.ru/> |  |
| 152 | Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/12/1/> |  |
| 153 | Сбор данных об объекте по образцу. Группировка объектов по заданному признаку | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/12/1/> |  |
| 154 | Контрольная работа по итогам года | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/1-klass/lesson-120> |  |
| 155 | Работа над ошибками. Группировка объектов по заданному признаку | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/1-klass/lesson-120> |  |
|  | Таблицы | **10** |  | Ценность научного познания |
| 156 | Чтение таблицы; извлече­ние данного из строки, столбца; внесение одного-двух данных в таблицу | 1 | Инфоурок  <https://infourok.ru/> |  |
| 157 | Чтение рисунка, схемы с одним-двумя числовыми данными и составление к ним записи | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/1-klass/lesson-120> |  |
| 158 | Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда. Соотношение схем и записей | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/1-klass/lesson-120> |  |
| 159 | Двух-трёхшаговые инструкции, связанные с вычислением, изображением геометрической фигуры | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/12/1/> |  |
| 160 | Чтение рисунка, схемы с одним-двумя числовыми данными (значениями данных величин) | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/12/1/> |  |
| 161 | Чтение рисунка, схемы с одним-двумя числовыми данными (значениями данных величин) | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/1-klass/lesson-120> |  |
| 162 | Чтение таблицы (содержащей не более 4-х данных); извлече­ние данного из строки, столбца; внесение одного-двух данных в таблицу | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/1-klass/lesson-120> |  |
| 163 | Чтение таблицы (содержащей не более 4-х данных); извлече­ние данного из строки, столбца; внесение одного-двух данных в таблицу | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/12/1/> |  |
| 164 | Чтение рисунка, схемы с одним-двумя числовыми данными | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/12/1/> |  |
| 165 | Закрепление пройденного. Двух-трёхшаговые инструкции, связанные с вычислением | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/12/1/> |  |
|  | **Итого** | **165** |  |  |

**МАТЕМАТИКА**

**(программа ускоренного обучения, первое полугодие)**

**1В класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | Кол-во часов | ЭОР | Направления воспитания |
|  | Числа и величины | **19** |  | Ценность научного познания, трудовое |
|  | Числа от 1 до 9 | **12** |  |  |
| 1 | Первичный инструктаж по ОТ на рабочем месте. Количественный счёт. Порядковый счёт | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/12/1/> |  |
| 2 | Много. Один. Цифра 1. Чтение и запись, сравнение чисел | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/12/1/> |  |
| 3 | Число и количество. Число и цифра 2,3. Счёт предметов. Сравнение чисел, упорядочение чисел | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/12/1/> |  |
| 4 | Знаки действия «+», «-», «=». | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/12/1/> |  |
| 5 | Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Число и цифра 4 | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/12/1/> |  |
| 6 | Длина. Сравнение по длине: длиннее, короче, одинаковые по длине | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/12/1/> |  |
| 7 | Состав числа. Запись чисел в заданном порядке. Число и цифра 5. Состав числа 5 | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/12/1/> |  |
| 8 | Расположение, описание расположения геометрических фигур на плоскости. Число и цифра 6 | 1 | 1С: Урок <https://urok.1c.ru/library/primschool/> |  |
| 9 | Увеличение, уменьшение числа на одну или несколько единиц. Число и цифра 7 | 1 | 1С: Урок <https://urok.1c.ru/library/primschool/> |  |
| 10 | Число как результат счета. Состав числа. Число и цифра 8 | 1 | 1С: Урок <https://urok.1c.ru/library/primschool/> |  |
| 11 | Число как результат измерения. Число и цифра 9 | 1 | 1С: Урок <https://urok.1c.ru/library/primschool/> |  |
| 12 | Число 10. Чтение, запись, сравнение | 1 | 1С: Урок <https://urok.1c.ru/library/primschool/> |  |
|  | **Числа от 0 до 10** | **2** |  |  |
| 13 | Понятия «увеличить на …, уменьшить на …». | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/1-klass/lesson-120> |  |
| 14 | Число 0. Сложение и вычитание с числом 0 | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/1-klass/lesson-120> |  |
|  | Числа и величины. Числа от 11 до 20 | **1** |  |  |
| 15 | Числа от 1 до 20. Названия и последовательность чисел. Однозначные и двузначные числа. Запись и чтение чисел второго десятка | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/1-klass/lesson-120> |  |
|  | **Длина. Измерение длины** | **4** |  |  |
| 16 | Единица длины (сантиметр). Измерение длины отрезка | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/1-klass/lesson-120> |  |
| 17 | Единица массы — килограмм. Сравнение и упорядочение однородных величин | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/1-klass/lesson-120> |  |
| 18 | Единица вместимости (литр). Сравнение и упорядочение однородных величин | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/1-klass/lesson-120> |  |
| 19 | Единица длины (дециметр). Соотношение между единицами измерения однородных величин | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/1-klass/lesson-120> |  |
|  | Арифметические действия | **34** |  | Ценность научного познания, экологическое, трудовое |
|  | Сложение и вычитание в пределах 10 | **15** |  |  |
| 20 | Конкретный смысл и названия действий сложение и вычитание. Действие сложения. Компоненты действия, запись равенства. Вычисления вида □ + 1, □ - 1 | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/12/1/> |  |
| 21 | Сложение в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычисления вида □ + 1+1, □ – 1-1 | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/12/1/> |  |
| 22 | Сложение и вычитание вида,  □ + 2, □ – 2. Присчитывание и отсчитывание по 1, по 2. | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/12/1/> |  |
| 23 | Названия компонентов действий, результатов действий сложения | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/12/1/> |  |
| 24 | Таблицы сложения и вычитания с числом 2. Присчитывание и отсчитывание по 2 | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/12/1/> |  |
| 25 | Сложение и вычитание вида □ + 3, □ – 3 | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/12/1/> |  |
| 26 | Таблицы сложения и вычитания с числом 3. Присчитывание и отсчитывание по 3 | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/12/1/> |  |
| 27 | Сложение и вычитание в пределах 10. Сложение и вычитание вида □ ± 4 | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/12/1/> |  |
| 28 | На сколько больше? На сколько меньше? | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/12/1/> |  |
| 29 | Перестановка слагаемых при сложении чисел | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/12/1/> |  |
| 30 | Переместительное свойство сложения и его применение для случаев вида □ + 5, □ + 6, □ + 7, □ + 8, □ + 9 | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/12/1/> |  |
| 31 | Сложение и вычитание в пределах 10 (закрепление). Связь между суммой и слагаемыми | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/12/1/> |  |
| 32 | Компоненты действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента Вычитание в случаях вида 6 – □, 7 –□ | 1 | 1С: Урок <https://urok.1c.ru/library/primschool/> |  |
| 33 | Вычитание в случаях вида 8 – □, 9 – □ | 1 | 1С: Урок <https://urok.1c.ru/library/primschool/> |  |
| 34 | Вычитание вида 10 - □ | 1 | 1С: Урок <https://urok.1c.ru/library/primschool/> |  |
|  | Арифметические действия. Сложение и вычитание в пределах 20 | **19** |  |  |
| 35 | Случаи сложения и вычитания вида: 10 + 7, 17 – 7, 17 – 10 | 1 | 1С: Урок <https://urok.1c.ru/library/primschool/> |  |
| 36 | Счёт десятками. Сложение и вычитание десятков | 1 | 1С: Урок <https://urok.1c.ru/library/primschool/> |  |
| 37 | Переход через десяток при сложении. Представление на модели и запись действия | 1 | 1С: Урок <https://urok.1c.ru/library/primschool/> |  |
| 38 | Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида:  □ + 2, □ + 3 | 1 | 1С: Урок <https://urok.1c.ru/library/primschool/> |  |
| 39 | Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида: □ + 4 | 1 | 1С: Урок <https://urok.1c.ru/library/primschool/> |  |
| 40 | Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида: □ + 5 | 1 | 1С: Урок <https://urok.1c.ru/library/primschool/> |  |
| 41 | Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида: □ + 6 | 1 | 1С: Урок <https://urok.1c.ru/library/primschool/> |  |
| 42 | Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида: □ + 7 | 1 | 1С: Урок <https://urok.1c.ru/library/primschool/> |  |
| 43 | Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида: □ + 8, □ + 9 | 1 | 1С: Урок <https://urok.1c.ru/library/primschool/> |  |
| 44 | Таблица сложения в пределах 20 с переходом через десяток | 1 | 1С: Урок <https://urok.1c.ru/library/primschool/> |  |
| 45 | Переход через десяток при вычитании. Представление на модели и запись действия | 1 | 1С: Урок <https://urok.1c.ru/library/primschool/> |  |
| 46 | Вычитания с переходом через десяток. Вычитание вида: 11 - □ | 1 | 1С: Урок <https://urok.1c.ru/library/primschool/> |  |
| 47 | Вычитания с переходом через десяток. Вычитание вида: 12 - □ | 1 | 1С: Урок <https://urok.1c.ru/library/primschool/> |  |
| 48 | Вычитания с переходом через десяток. Вычитание вида: 13 - □ | 1 | 1С: Урок <https://urok.1c.ru/library/primschool/> |  |
| 49 | Вычитания с переходом через десяток. Вычитание вида: 14 - □ | 1 | 1С: Урок <https://urok.1c.ru/library/primschool/> |  |
| 50 | Вычитания с переходом через десяток. Вычитание вида: 15 - □ | 1 | 1С: Урок <https://urok.1c.ru/library/primschool/> |  |
| 51 | Вычитания с переходом через десяток. Вычитание вида: 16 - □ | 1 | 1С: Урок <https://urok.1c.ru/library/primschool/> |  |
| 52 | Вычитания с переходом через десяток. Вычитание вида: 17 - □, 18 - □ | 1 | 1С: Урок <https://urok.1c.ru/library/primschool/> |  |
| 53 | Числа от 1 до 20. Числа от 1 до 20. Табличные случаи сложения и вычитания в пределах 20 с переходом через десяток | 1 | 1С: Урок <https://urok.1c.ru/library/primschool/> |  |
|  | **Текстовые задачи** | **14** |  | Гражданско-патриотическое;  духовно-нравственное;  эстетическое;  трудовое; экологическое;  ценность научного познания. |
| 54 | Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/12/1/> |  |
| 55 | Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Модели задач: краткая запись, рисунок, схема | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/12/1/> |  |
| 56 | Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц) | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/12/1/> |  |
| 57 | Составление задачи по краткой записи, рисунку, схеме | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/12/1/> |  |
| 58 | Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение суммы | 1 | Инфоурок  <https://infourok.ru/> |  |
| 59 | Текстовая сюжетная задача в одно действие. Выбор и объяснение верного решения задачи | 1 | Инфоурок  <https://infourok.ru/> |  |
| 60 | Решение задач. Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче | 1 | Инфоурок  <https://infourok.ru/> |  |
| 61 | Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов) | 1 | Инфоурок  <https://infourok.ru/> |  |
| 62 | Решение задач на разностное сравнение чисел | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/12/1/> |  |
| 63 | Подготовка к решению составных задач. Текстовые задачи в два действия | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/1-klass/lesson-120> |  |
| 64 | План решения задачи в два действия | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/1-klass/lesson-120> |  |
| 65 | Решение задач в два действия. План решения задачи в два действия | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/1-klass/lesson-120> |  |
| 66 | Закрепление пройденного. «Что узнали. Чему научились». Решение задач в одно и два действия | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/1-klass/lesson-120> |  |
| 67 | Закрепление пройденного. «Что узнали. Чему научились». Решение задач на сравнение | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/1-klass/lesson-120> |  |
|  | Пространственные отношения и геометрические фигуры | **7** |  | Ценность научного познания |
|  | **Пространственные отношения** | **2** |  |  |
| 68 | Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/1-klass/lesson-120> |  |
| 69 | Сравнение по количеству: столько же, сколько, больше, меньше. На сколько больше? На сколько меньше? | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/1-klass/lesson-120> |  |
|  | **Геометрические фигуры** | **5** |  |  |
| 70 | Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, кривая линия, прямая линия, отрезок, луч, ломаная линия | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/1-klass/lesson-120> |  |
| 71 | Распознавание геометрических фигур: многоугольник (стороны, вершины), круг, куб (грани куба), шар | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/1-klass/lesson-120> |  |
| 72 | Измере­ние длины отрезка в сантиметрах. Сравнение длин отрезков | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/12/1/> |  |
| 73 | Прямоугольник, квадрат (их распознавание). Построение квадрата, прямоугольника с помощью линейки на листе в клетку. Круг. Построение круга с помощью циркуля | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/12/1/> |  |
| 74 | Контрольная работа по математике за курс 1 класса | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/1-klass/lesson-120> |  |
|  | Математическая информация | **6** |  | Трудовое,  ценность научного познания |
|  | Характеристика объекта, группы объектов | **3** |  |  |
| 75 | Сбор данных об объекте по образцу. Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер, запись) | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/12/1/> |  |
| 76 | Сравнение и упорядочение чисел. Знаки сравнения «>», «<», «=». Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения. Равенство, неравенство | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/12/1/> |  |
| 77 | Сбор данных об объекте по образцу. Группировка объектов по заданному признаку | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/1-klass/lesson-120> |  |
|  | **Таблицы** | **3** |  |  |
| 78 | Чтение рисунка, схемы с одним-двумя числовыми данными (значениями данных величин) | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/1-klass/lesson-120> |  |
| 79 | Чтение таблицы (содержащей не более 4-х данных); извлече­ние данного из строки, столбца; внесение одного-двух данных в таблицу | 1 | Инфоурок  <https://infourok.ru/> |  |
| 80 | Чтение рисунка, схемы с одним-двумя числовыми данными (значениями данных величин) | 1 | Инфоурок  <https://infourok.ru/> |  |
|  | **Итого** | **80** |  |  |

**МАТЕМАТИКА**

**(программа ускоренного обучения, второе полугодие)**

**2В класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема урока | Кол - во часов | ЭОР | Направления воспитания |
|  | Числа и величины | **6** |  | Трудовое; экологическое;  ценность научного познания, физическое воспитание |
|  | Числа | **3** |  |  |
| 1 | Повторный инструктаж по ОТ на рабочем месте. Повторяем все что знаем. Числа от 1 до 20. Разряды. Десяток. | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/grade-63> |  |
| 2 | Счёт десятками до 100. Образование и запись числа. Десятичный состав (десятки и единицы). Однозначные и двузначные числа | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/grade-63> |  |
| 3 | Повторение. Числа в пределах 100: чтение, запись, десятичный состав, сравнение | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/grade-63> |  |
|  | **Величины** | **3** | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/grade-63> |  |
| 4 | Единицы измерения длины – миллиметр, метр. Соотношения между единицами измерения однородных величин. | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/grade-63> |  |
| 5 | Единицы стоимости. Рубль. Копейка | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/grade-63> |  |
| 6 | Единицы времени — час, ми­нута. Соотношение между единицами величины (в пределах 100) | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/grade-63> |  |
|  | **Арифметические действия** | **51** |  | Трудовое; экологическое;  ценность научного познания, физическое воспитание |
|  | **Сложение и вычитание** | **17** |  |  |
| 7 | Сложение и вычитание вида 35+5, 35-30, 35-5. Представление двузначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/grade-63> |  |
| 8 | Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа без перехода через разряд. Вычисления вида 36 + 2, 36 + 20 | 1 | 1С Урок  <https://urok.1c.ru/library/primschool/igry_po_matematike_dlya_nachalnoy_shkoly/> |  |
| 9 | Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа без перехода через разряд. Вычисления вида 36 + 2, 36 + 20, 26+4 | 1 | 1С Урок  <https://urok.1c.ru/library/primschool/igry_po_matematike_dlya_nachalnoy_shkoly/> |  |
| 10 | Устное вычитание чисел в пределах 100 с переходом через разряд. Приём вычислений вида 30 – 7 | 1 | 1С Урок  <https://urok.1c.ru/library/primschool/igry_po_matematike_dlya_nachalnoy_shkoly/> |  |
| 11 | Устное вычитание чисел в пределах 100 с переходом через разряд. Приём вычислений вида 60 – 24 | 1 | 1С Урок  <https://urok.1c.ru/library/primschool/igry_po_matematike_dlya_nachalnoy_shkoly/> |  |
| 12 | Приём вычислений вида 26+7 | 1 | 1С Урок  <https://urok.1c.ru/library/primschool/igry_po_matematike_dlya_nachalnoy_shkoly/> |  |
| 13 | Приём вычислений вида 35-7. Проверка результата вычисления | 1 | 1С Урок  <https://urok.1c.ru/library/primschool/igry_po_matematike_dlya_nachalnoy_shkoly/> |  |
| 14 | Закрепление изученных приёмов сложения и вычитания. Связь между сложением, вычитанием | 1 | 1С Урок  <https://urok.1c.ru/library/primschool/igry_po_matematike_dlya_nachalnoy_shkoly/> |  |
| 15 | Письменные приёмы сложения вида 45+23. Алгоритмы письменного сложения | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/grade-63> |  |
| 16 | Письменные приёмы вычитания вида 57-26. Алгоритмы письменного вычитания | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/grade-63> |  |
| 17 | Письменный приём сложения вида 37+48, 37+53. Проверка результата вычисления | 1 | 1С Урок  <https://urok.1c.ru/library/primschool/igry_po_matematike_dlya_nachalnoy_shkoly/> |  |
| 18 | Письменный приём сложения вида 87+13. Проверка результата вычисления | 1 | 1С Урок  <https://urok.1c.ru/library/primschool/igry_po_matematike_dlya_nachalnoy_shkoly/> |  |
| 19 | Письменный приём вычитания вида 40-8. Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения, действия вычитания | 1 | 1С Урок  <https://urok.1c.ru/library/primschool/igry_po_matematike_dlya_nachalnoy_shkoly/> |  |
| 20 | Письменный приём вычитания вида 50-24. Алгоритм письменных вычислений | 1 | 1С Урок  <https://urok.1c.ru/library/primschool/igry_po_matematike_dlya_nachalnoy_shkoly/> |  |
| 21 | Письменный приём вычитания 50-24. Проверка результата вычисления | 1 | 1С Урок  <https://urok.1c.ru/library/primschool/igry_po_matematike_dlya_nachalnoy_shkoly/> |  |
| 22 | Контрольная работа по теме: «Письменные приёмы сложения и вычитания» | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/grade-63> |  |
| 23 | Работа над ошибками. Отработка письменных приёмов сложения и вычитания | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/grade-63> |  |
|  | **Умножение и деление** | **25** |  |  |
| 24 | Действия умножения чисел в практических и учебных ситуациях. Конкретный смысл действия умножения | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/grade-63> |  |
| 25 | Умножение числа 2. Умножение на 2. Таблица умножения в пределах 50 | 1 | 1С Урок  <https://urok.1c.ru/library/primschool/igry_po_matematike_dlya_nachalnoy_shkoly/> |  |
| 26 | Приёмы умножения числа 2 | 1 | 1С Урок  <https://urok.1c.ru/library/primschool/igry_po_matematike_dlya_nachalnoy_shkoly/> |  |
| 27 | Конкретный смысл действия деления. Названия компонентов и результата действия деления. | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/grade-63> |  |
| 28 | Деление на 2. Таблица умножения и деления | 1 | 1С Урок  <https://urok.1c.ru/library/primschool/igry_po_matematike_dlya_nachalnoy_shkoly/> |  |
| 29 | Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 3 и на 3 | 1 | 1С Урок  <https://urok.1c.ru/library/primschool/igry_po_matematike_dlya_nachalnoy_shkoly/> |  |
| 30 | Деление на 3. Взаимосвязь компонентов и результата действия умножения, действия деления | 1 | 1С Урок  <https://urok.1c.ru/library/primschool/igry_po_matematike_dlya_nachalnoy_shkoly/> |  |
| 31 | Табличное умножение в пределах 50 . Умножение и деление с числом 4 | 1 | 1С Урок  <https://urok.1c.ru/library/primschool/igry_po_matematike_dlya_nachalnoy_shkoly/> |  |
| 32 | Табличное умножение в пределах 50 . Умножение и деление с числом 4 | 1 | 1С Урок  <https://urok.1c.ru/library/primschool/igry_po_matematike_dlya_nachalnoy_shkoly/> |  |
| 33 | Повторение. Табличное умножение в пределах 50. Увеличение/уменьшение числа в несколько раз | 1 | 1С Урок  <https://urok.1c.ru/library/primschool/igry_po_matematike_dlya_nachalnoy_shkoly/> |  |
| 34 | Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины в несколько раз | 1 | 1С Урок  <https://urok.1c.ru/library/primschool/igry_po_matematike_dlya_nachalnoy_shkoly/> |  |
| 35 | Табличное умножение в пределах 50 . Умножение и деление с числом 5 | 1 | 1С Урок  <https://urok.1c.ru/library/primschool/igry_po_matematike_dlya_nachalnoy_shkoly/> |  |
| 36 | Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление до 5» | 1 | 1С Урок  <https://urok.1c.ru/library/primschool/igry_po_matematike_dlya_nachalnoy_shkoly/> |  |
| 37 | Работа над ошибками. Табличное умножение в пределах 50. Умножение и деление с числом 5 | 1 | 1С Урок  <https://urok.1c.ru/library/primschool/igry_po_matematike_dlya_nachalnoy_shkoly/> |  |
| 38 | Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 6 и на число 6 | 1 | 1С Урок  <https://urok.1c.ru/library/primschool/igry_po_matematike_dlya_nachalnoy_shkoly/> |  |
| 39 | Табличное умножение в пределах 50. Деление на 6 | 1 | 1С Урок  <https://urok.1c.ru/library/primschool/igry_po_matematike_dlya_nachalnoy_shkoly/> |  |
| 40 | Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 7 и на число 7 | 1 | 1С Урок  <https://urok.1c.ru/library/primschool/igry_po_matematike_dlya_nachalnoy_shkoly/> |  |
| 41 | Табличное умножение в пределах 50. Деление на 7 | 1 | 1С Урок  <https://urok.1c.ru/library/primschool/igry_po_matematike_dlya_nachalnoy_shkoly/> |  |
| 42 | Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 8 и на 8 | 1 | 1С Урок  <https://urok.1c.ru/library/primschool/igry_po_matematike_dlya_nachalnoy_shkoly/> |  |
| 43 | Табличное умножение в пределах 50. Деление на 8 | 1 | 1С Урок  <https://urok.1c.ru/library/primschool/igry_po_matematike_dlya_nachalnoy_shkoly/> |  |
| 44 | Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 9 и на 9 | 1 | 1С Урок  <https://urok.1c.ru/library/primschool/igry_po_matematike_dlya_nachalnoy_shkoly/> |  |
| 45 | Табличное умножение в пределах 50. Деление на 9. Таблица умножения | 1 | 1С Урок  <https://urok.1c.ru/library/primschool/igry_po_matematike_dlya_nachalnoy_shkoly/> |  |
| 46 | Связь между компонентами и результатом умножения | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/grade-63> |  |
| 47 | Применение деления в практических ситуациях | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/grade-63> |  |
| 48 | Приём умножения и деления с числом 10 | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/grade-63> |  |
|  | **Арифметические действия с числами в пределах 100** | **9** |  |  |
| 49 | Порядок выполнения действий в числовом выражении, содер­жащем действия сложения и вычитания (со скобками) в пределах 100; нахождение его значения | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/grade-63> |  |
| 50 | Числовое выражение: чтение, запись, вычисление значения. | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/grade-63> |  |
| 51 | Свойства сложения в вычислениях. Способы вычисления удобным способом. Сравнение числовых выражений | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/grade-63> |  |
| 52 | Буквенные выражения (чтение, запись, нахождение значения) | 1 | 1С Урок  <https://urok.1c.ru/library/primschool/igry_po_matematike_dlya_nachalnoy_shkoly/> |  |
| 53 | Знакомство с уравнениями. Неизвестный компонент действия сложения, действия вычи­тания; его нахождение | 1 | 1С Урок  <https://urok.1c.ru/library/primschool/igry_po_matematike_dlya_nachalnoy_shkoly/> |  |
| 54 | Решение уравнений. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия | 1 | 1С Урок  <https://urok.1c.ru/library/primschool/igry_po_matematike_dlya_nachalnoy_shkoly/> |  |
| 55 | Проверка сложения. Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения. Уравнения | 1 | 1С Урок  <https://urok.1c.ru/library/primschool/igry_po_matematike_dlya_nachalnoy_shkoly/> |  |
| 56 | Проверка вычитания. Взаимосвязь компонентов и результата действия вычитания. Уравнения | 1 | 1С Урок  <https://urok.1c.ru/library/primschool/igry_po_matematike_dlya_nachalnoy_shkoly/> |  |
| 57 | Контрольная работа по теме «Арифметические действия с числами в пределах 100. Умножение и деление» | 1 | 1С Урок  <https://urok.1c.ru/library/primschool/igry_po_matematike_dlya_nachalnoy_shkoly/> |  |
|  | **Текстовые задачи** | **13** |  | Ценность научного познания, трудовое, духовно - нравственное |
| 58 | Задачи, обратные данной. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/grade-63> |  |
| 59 | Решение составных задач на нахождение суммы. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи в виде схемы, рисунка. | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/grade-63> |  |
| 60 | Решение текстовых задач на приме­нение смысла арифметического действия умножения | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/grade-63> |  |
| 61 | Закрепление. Решение текстовых задач на приме­нение смысла арифметического действия (умножение) | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/grade-63> |  |
| 62 | Конкретный смысл действия деления. Чтение, представление текста задачи в виде рисунка | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/grade-63> |  |
| 63 | Решение задач на деление по содержанию и на равные части. Чтение, представление текста задачи в виде рисунка | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/grade-63> |  |
| 64 | Задачи с величинами «цена», «количество», «стоимость». Зависимости между величинами, характеризующими процессы купли‑продажи | 1 | Инфоурок  <https://infourok.ru/> |  |
| 65 | Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (умножение, деление) | 1 | Инфоурок  <https://infourok.ru/> |  |
| 66 | Работа над ошибками. Решение текстовых задач на приме­нение смысла арифметического действия  (умножение, деление) | 1 | Инфоурок  <https://infourok.ru/> |  |
| 67 | Решение текстовых задач на приме­нение смысла арифметического действия (сложение, вычита­ние, умножение, деление) | 1 | 1С Урок  <https://urok.1c.ru/library/primschool/igry_po_matematike_dlya_nachalnoy_shkoly/> |  |
| 68 | Расчётные задачи на увеличение/ уменьшение величины на несколько единиц/в несколько раз. Решение задач на разностное и кратное сравнение | 1 | 1С Урок  <https://urok.1c.ru/library/primschool/igry_po_matematike_dlya_nachalnoy_shkoly/> |  |
| 69 | Контрольная работа по разделу «Текстовые задачи» | 1 | Инфоурок  <https://infourok.ru/> |  |
| 70 | Работа над ошибками. Решение текстовых задач на приме­нение смысла арифметического действия (сложение, вычита­ние, умножение, деление) | 1 | Инфоурок  <https://infourok.ru/> |  |
|  | Пространственные отношения и геометрические фигуры | **14** |  | Трудовое; экологическое;  ценность научного познания, физическое воспитание |
|  | Геометрические фигуры | **5** |  |  |
| 71 | Распознавание и изображение геометрических фигур: ломаная. Длина ломаной. Использование чертежных инструментов для выполнения построений | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/grade-63> |  |
| 72 | Из­мерение периметра данного прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/grade-63> |  |
| 73 | Распознавание и изображение геометрических фигур: угол. Виды углов. Прямой угол | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/grade-63> |  |
| 74 | Распознавание и изображение геометрических фигур: многоугольники. Прямоугольник. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданными длинами сто­рон | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/12/2/> |  |
| 75 | Повторение. Геометрические фигуры. Периметр. Распознавание и построение геометрических фигур: точка, прямая, прямой угол, ломаная, многоугольник с помощью линейки | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/grade-63> |  |
|  | Геометрические величины | **9** |  |  |
| 76 | Из­мерение периметра данного прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/grade-63> |  |
| 77 | Свойство противоположных сторон прямоугольника. | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/grade-63> |  |
| 78 | Свойство противоположных сторон прямоугольника. Периметр. Вычисление периметра многоугольника, запись результата измерения в сантиметрах | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/grade-63> |  |
| 79 | Периметр данного прямоугольника, запись результата вычисления в сантиметрах | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/grade-63> |  |
| 80 | Контрольная работа по итогам года | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/grade-63> |  |
| 81 | Работа над ошибками. Вычисление периметра многоугольника, запись результата измерения в сантиметрах | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/grade-63> |  |
| 82 | Квадрат. Изображение на клетчатой бумаге квадрата с заданной длиной стороны | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/grade-63> |  |
| 83 | Измерение периметра изображённого прямоугольника (квадрата), запись результата измерения в сантиметрах. | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/grade-63> |  |
| 84 | Решение задач на нахождение периметра прямоугольника, квадрата | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/grade-63> |  |
|  | Математическая информация | **6** |  | Трудовое; экологическое;  ценность научного познания, физическое воспитание |
| 85 | Задачи – расчёты. Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/grade-63> |  |
| 86 | Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычис­лений | 1 | Инфоурок  <https://infourok.ru/> |  |
| 87 | Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/grade-63> |  |
| 88 | Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур, объектов повседневной жизни | 1 | Инфоурок  <https://infourok.ru/> |  |
| 89 | Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений, измерений и построения геометрических фигур | 1 | Инфоурок  <https://infourok.ru/> |  |
| 90 | Правила работы с электронными средствами обучения (компьютерными тренажёрами) | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/grade-63> |  |
|  | **Итого** | **90** |  |  |

**МАТЕМАТИКА**

**2 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема урока | Кол - во часов | ЭОР | Направления воспитания |
|  | **Числа и величины** | **21** |  | Трудовое,  ценность научного познания |
|  | **Числа** | **11** |  |  |
| 1 | Первичный инструктаж по ОТ на рабочем месте. Действия с числами от 1 до 20 | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/grade-63> |  |
| 2 | Чтение и запись чисел от 0 до 20. Разряды | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/grade-63> |  |
| 3 | Числа в пределах 100: чтение, запись. Десятичный принцип записи чисел. Поместное значение цифр в записи числа. Десяток. Счёт десятками до 100. Числа от 11 до 100 | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/grade-63> |  |
| 4 | Числа от 11 до 100. Образование, чтение, запись, десятичный состав, сравнение | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/grade-63> |  |
| 5 | Числа в пределах 100: упорядочение. Поместное значение цифр | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/grade-63> |  |
| 6 | Состав чисел: однозначные и двузначные числа | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/grade-63> |  |
| 7 | Сравнение чисел в пределах 100. Неравенство, запись неравенства | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/grade-63> |  |
| 8 | Повторение изученного по теме «Числа от 1 до 100. Нумерация». Что узнали. Чему научились | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/grade-63> |  |
| 9 | Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 без пе­рехода через разряд | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/grade-63> |  |
| 10 | Контрольная работа №1 по теме «Числа от 1 до 100. Нумерация» | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/grade-63> |  |
| 11 | Работа над ошибками. Числа в пределах 100: чтение, запись, десятичный состав, сравнение | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/grade-63> |  |
|  | **Величины** | **10** |  |  |
| 12 | Работа с величинами: измерение длины (единица длины – миллиметр) | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/grade-63> |  |
| 13 | Измерение величин. Решение практических задач | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/grade-63> |  |
| 14 | Работа с величинами: измерение длины (единица длины – метр) | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/grade-63> |  |
| 15 | Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц/десятков | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/grade-63> |  |
| 16 | Работа с величинами: измерение длины (единицы длины – метр, дециметр, сантиметр, миллиметр) | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/grade-63> |  |
| 17 | Работа с величинами. Единицы стоимости: рубль, копейка | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/grade-63> |  |
| 18 | Соотношения между единицами величины (в пределах 100). Соотношения между единицами: рубль, копейка; метр, сантиметр | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/grade-63> |  |
| 19 | Единицы времени (час, минута). Определение времени по часам | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/grade-63> |  |
| 20 | Работа с величинами: измерение времени (единицы времени – час, минута). Определение времени по часам | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/grade-63> |  |
| 21 | Решение задач. Соотношения между единицами измерения однородных величин | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/grade-63> |  |
|  | **Арифметические действия** | **91** |  | Гражданско-патриотическое;  духовно-нравственное;  эстетическое;  трудовое; экологическое;  ценность научного познания. |
|  | **Сложение и вычитание** | **35** |  |  |
| 22 | Переместительное, сочета­тельное свойства сложения, их применение для вычислений | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/grade-63> |  |
| 23 | Свойства сложения. Способы вычисления удобным способом. Связь между сложением, вычитанием | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/grade-63> |  |
| 24 | Рациональные приемы вычислений: использование переместительного и сочетательного свойства | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/grade-63> |  |
| 25 | Проверка сложения. Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/grade-63> |  |
| 26 | Проверка вычитания. Взаимосвязь компонентов и результата действия вычитания | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/grade-63> |  |
| 27 | Неизвестный компонент действия сложения, его нахождение. Проверка сложения | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/grade-63> |  |
| 28 | Взаимосвязь компонентов и результата действия вычитания. Проверка вычитания | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/grade-63> |  |
| 29 | Контрольная работа №2 по теме: «Сложение и вычитание чисел без перехода через разряд» | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/grade-63> |  |
| 30 | Подготовка к изучению приёмов устного сложения и вычитания чисел в пределах 100 без пе­рехода и с переходом через разряд | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/grade-63> |  |
| 31 | Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа без перехода через разряд. Вычисления вида 36 + 2, 36 + 20 | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/grade-63> |  |
| 32 | Устное вычитание чисел в пределах 100 без пе­рехода через разряд. Приём вычислений вида 36-2, 36-20 | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/grade-63> |  |
| 33 | Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Дополнение до круглого числа. Вычисления вида 26 + 4, 95 + 5 | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/grade-63> |  |
| 34 | Устное вычитание чисел в пределах 100 с переходом через разряд. Приём вычислений вида 30 - 7 | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/grade-63> |  |
| 35 | Устное вычитание чисел в пределах 100 с переходом через разряд. Приём вычислений вида 60 - 24 | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/grade-63> |  |
| 36 | Приём вычислений вида 26 + 7 | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/grade-63> |  |
| 37 | Приём вычислений вида 35 – 7 | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/grade-63> |  |
| 38 | Приём вычислений вида 35 - 7. Проверка результата вычисления | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/grade-63> |  |
| 39 | Закрепление изученных приёмов сложения и вычитания. Связь между сложением, вычитанием | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/grade-63> |  |
| 40 | Закрепление изученных приёмов сложения и вычитания. Связь между сложением, вычитанием | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/grade-63> |  |
| 41 | Контрольная работа №3 по теме «Сложение и вычитание с переходом через разряд» | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/grade-63> |  |
| 42 | Работа над ошибками. Закрепление изученных приёмов сложения и вычитания с переходом через разряд | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/grade-63> |  |
| 43 | Письменные приёмы сложения вида 45+23. Алгоритмы письменного сложения | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/grade-63> |  |
| 44 | Письменные приёмы вычитания вида 57-26. Алгоритмы письменного вычитания | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/grade-63> |  |
| 45 | Закрепление письменных приёмов сложения и вычитания. Алгоритмы письменного сложения, вычитания | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/grade-63> |  |
| 46 | Закрепление письменных приёмов сложения и вычитания | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/grade-63> |  |
| 47 | Письменный приём сложения вида 37+48. Проверка результата вычисления | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/grade-63> |  |
| 48 | Письменный приём сложения вида 37+53. Проверка результата вычисления | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/grade-63> |  |
| 49 | Письменный приём сложения вида 87+13. Проверка результата вычисления | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/grade-63> |  |
| 50 | Письменный приём вычитания вида 40-8. Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения, действия вычитания | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/grade-63> |  |
| 51 | Письменный приём вычитания вида 50-24. Алгоритм письменного вычитания | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/grade-63> |  |
| 52 | Закрепление изученного. Проверим себя и оценим свои достижения. Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100 | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/grade-63> |  |
| 53 | Письменный приём вычитания вида 50-24. Проверка результата вычисления | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/grade-63> |  |
| 54 | Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100 | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/grade-63> |  |
| 55 | Контрольная работа №4 по теме: «Письменные приёмы сложения и вычитания» | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/grade-63> |  |
| 56 | Работа над ошибками. Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100 | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/grade-63> |  |
|  | **Умножение и деление** | **40** |  |  |
| 57 | Действия умножения чисел в практических и учебных ситуациях | 1 | 1С Урок  <https://urok.1c.ru/library/primschool/igry_po_matematike_dlya_nachalnoy_shkoly/> |  |
| 58 | Конкретный смысл действия умножения | 1 | 1С Урок  <https://urok.1c.ru/library/primschool/igry_po_matematike_dlya_nachalnoy_shkoly/> |  |
| 59 | Вычисления результата умножения с помощью сложения. | 1 | 1С Урок  <https://urok.1c.ru/library/primschool/igry_po_matematike_dlya_nachalnoy_shkoly/> |  |
| 60 | Умножение на 1 и на 0 | 1 | 1С Урок  <https://urok.1c.ru/library/primschool/igry_po_matematike_dlya_nachalnoy_shkoly/> |  |
| 61 | Название компонентов и результата действия умножения | 1 | 1С Урок  <https://urok.1c.ru/library/primschool/igry_po_matematike_dlya_nachalnoy_shkoly/> |  |
| 62 | Переместительное свойство умножения | 1 | 1С Урок  <https://urok.1c.ru/library/primschool/igry_po_matematike_dlya_nachalnoy_shkoly/> |  |
| 63 | Конкретный смысл действия деления | 1 | 1С Урок  <https://urok.1c.ru/library/primschool/igry_po_matematike_dlya_nachalnoy_shkoly/> |  |
| 64 | Конкретный смысл действия деления | 1 | 1С Урок  <https://urok.1c.ru/library/primschool/igry_po_matematike_dlya_nachalnoy_shkoly/> |  |
| 65 | Применение деления в практических ситуациях | 1 | 1С Урок  <https://urok.1c.ru/library/primschool/igry_po_matematike_dlya_nachalnoy_shkoly/> |  |
| 66 | Применение деления в практических ситуациях | 1 | 1С Урок  <https://urok.1c.ru/library/primschool/igry_po_matematike_dlya_nachalnoy_shkoly/> |  |
| 67 | Название компонентов и результата действия деления | 1 | 1С Урок  <https://urok.1c.ru/library/primschool/igry_po_matematike_dlya_nachalnoy_shkoly/> |  |
| 68 | Взаимосвязь компонентов и результата действия умножения | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/grade-63> |  |
| 69 | Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения | 1 | Учи.ру<https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/grade-63> |  |
| 70 | Приём умножения и деления на 10 | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/grade-63> |  |
| 71 | Приём умножения и деления на 10 | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/grade-63> |  |
| 72 | Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 2 | 1 | 1С Урок  <https://urok.1c.ru/library/primschool/igry_po_matematike_dlya_nachalnoy_shkoly/> |  |
| 73 | Умножение числа 2. Умножение на 2. Таблица умножения | 1 | 1С Урок  <https://urok.1c.ru/library/primschool/igry_po_matematike_dlya_nachalnoy_shkoly/> |  |
| 74 | Приёмы умножения числа 2 | 1 | 1С Урок  <https://urok.1c.ru/library/primschool/igry_po_matematike_dlya_nachalnoy_shkoly/> |  |
| 75 | Деление на 2. Таблица умножения и деления | 1 | 1С Урок  <https://urok.1c.ru/library/primschool/igry_po_matematike_dlya_nachalnoy_shkoly/> |  |
| 76 | Деление на 2. Таблица умножения и деления | 1 | 1С Урок  <https://urok.1c.ru/library/primschool/igry_po_matematike_dlya_nachalnoy_shkoly/> |  |
| 77 | Закрепление. Табличные случаи ум­ножения, деления при вычислениях и решении задач | 1 | 1С Урок  <https://urok.1c.ru/library/primschool/igry_po_matematike_dlya_nachalnoy_shkoly/> |  |
| 78 | Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 3 и на число 3 | 1 | 1С Урок  <https://urok.1c.ru/library/primschool/igry_po_matematike_dlya_nachalnoy_shkoly/> |  |
| 79 | Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 3 и на число 3 | 1 | 1С Урок  <https://urok.1c.ru/library/primschool/igry_po_matematike_dlya_nachalnoy_shkoly/> |  |
| 80 | Деление на 3. Взаимосвязь компонентов и результата действия умножения, действия деления | 1 | 1С Урок  <https://urok.1c.ru/library/primschool/igry_po_matematike_dlya_nachalnoy_shkoly/> |  |
| 81 | Повторный инструктаж по ОТ на рабочем месте. Табличные случаи ум­ножения, деления при вычислениях и решении задач | 1 | 1С Урок  <https://urok.1c.ru/library/primschool/igry_po_matematike_dlya_nachalnoy_shkoly/> |  |
| 82 | Табличное умножение в пределах 50 . Умножение и деление с числом 4 | 1 | 1С Урок  <https://urok.1c.ru/library/primschool/igry_po_matematike_dlya_nachalnoy_shkoly/> |  |
| 83 | Табличное умножение в пределах 50 . Умножение и деление с числом 4 | 1 | 1С Урок  <https://urok.1c.ru/library/primschool/igry_po_matematike_dlya_nachalnoy_shkoly/> |  |
| 84 | Повторение. Табличное умножение в пределах 50. Увеличение/уменьшение числа в несколько раз | 1 | 1С Урок  <https://urok.1c.ru/library/primschool/igry_po_matematike_dlya_nachalnoy_shkoly/> |  |
| 85 | Табличное умножение в пределах 50 . Умножение и деление с числом 5 | 1 | 1С Урок  <https://urok.1c.ru/library/primschool/igry_po_matematike_dlya_nachalnoy_shkoly/> |  |
| 86 | Табличное умножение в пределах 50. Умножение и деление с числом 5 | 1 | 1С Урок  <https://urok.1c.ru/library/primschool/igry_po_matematike_dlya_nachalnoy_shkoly/> |  |
| 87 | Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 6 и на число 6 | 1 | 1С Урок  <https://urok.1c.ru/library/primschool/igry_po_matematike_dlya_nachalnoy_shkoly/> |  |
| 88 | Табличное умножение в пределах 50. Деление на 6 | 1 | 1С Урок  <https://urok.1c.ru/library/primschool/igry_po_matematike_dlya_nachalnoy_shkoly/> |  |
| 89 | Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 7 и на число 7 | 1 | 1С Урок  <https://urok.1c.ru/library/primschool/igry_po_matematike_dlya_nachalnoy_shkoly/> |  |
| 90 | Табличное умножение в пределах 50. Деление на 7 | 1 | 1С Урок  <https://urok.1c.ru/library/primschool/igry_po_matematike_dlya_nachalnoy_shkoly/> |  |
| 91 | Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 8 и на 8 | 1 | 1С Урок  <https://urok.1c.ru/library/primschool/igry_po_matematike_dlya_nachalnoy_shkoly/> |  |
| 92 | Табличное умножение в пределах 50. Деление на 8 | 1 | 1С Урок  <https://urok.1c.ru/library/primschool/igry_po_matematike_dlya_nachalnoy_shkoly/> |  |
| 93 | Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 9 и на 9 | 1 | 1С Урок  <https://urok.1c.ru/library/primschool/igry_po_matematike_dlya_nachalnoy_shkoly/> |  |
| 94 | Табличное умножение в пределах 50. Деление на 9. Таблица умножения | 1 | 1С Урок  <https://urok.1c.ru/library/primschool/igry_po_matematike_dlya_nachalnoy_shkoly/> |  |
| 95 | Контрольная работа №5 по теме «Умножение и деление» | 1 | 1С Урок  <https://urok.1c.ru/library/primschool/igry_po_matematike_dlya_nachalnoy_shkoly/> |  |
| 96 | Работа над ошибками. Табличные случаи умножения и деления в пределах 50 | 1 | 1С Урок  <https://urok.1c.ru/library/primschool/igry_po_matematike_dlya_nachalnoy_shkoly/> |  |
|  | **Арифметические действия с числами в пределах 100** | **16** |  |  |
| 97 | Порядок выполнения действий в числовом выражении, содер­жащем действия сложения и вычитания (со скобками/без ско­бок) в пределах 100; нахождение его значения | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/grade-63> |  |
| 98 | Числовое выражение: чтение, запись, вычисление значения | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/grade-63> |  |
| 99 | Сравнение числовых выражений | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/grade-63> |  |
| 100 | Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения. Буквенные выражения | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/grade-63> |  |
| 101 | Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения. Буквенные выражения | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/grade-63> |  |
| 102 | Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения. Буквенные выражения | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/grade-63> |  |
| 103 | Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения. Уравнения | 1 | 1С Урок  <https://urok.1c.ru/library/primschool/igry_po_matematike_dlya_nachalnoy_shkoly/> |  |
| 104 | Уравнения. Решение уравнений методом подбора | 1 | 1С Урок  <https://urok.1c.ru/library/primschool/igry_po_matematike_dlya_nachalnoy_shkoly/> |  |
| 105 | Закрепление. Решение уравнений. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. | 1 | 1С Урок  <https://urok.1c.ru/library/primschool/igry_po_matematike_dlya_nachalnoy_shkoly/> |  |
| 106 | Закрепление. Решение уравнений. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия | 1 | 1С Урок  <https://urok.1c.ru/library/primschool/igry_po_matematike_dlya_nachalnoy_shkoly/> |  |
| 107 | Закрепление изученных приёмов сложения и вычитания. Что узнали. Чему научились. Решение уравнений | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/grade-63> |  |
| 108 | Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (без скобок) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/grade-63> |  |
| 109 | Закрепление изученных приёмов сложения и вычитания. Что узнали. Чему научились. Проверка сложения и вычитания | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/grade-63> |  |
| 110 | Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем все арифметические действия (без скобок) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/grade-63> |  |
| 111 | Контрольная работа №6 по теме: «Устные вычисления в пределах 100. Буквенные выражения. Уравнения» | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/grade-63> |  |
| 112 | Работа над ошибками. Закрепление изученных приёмов сложения и вычитания | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/grade-63> |  |
|  | **Текстовые задачи** | **24** |  | Трудовое,  ценность научного познания |
| 113 | Задачи, обратные данной. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/grade-63> |  |
| 114 | Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/grade-63> |  |
| 115 | Решение задач на нахождение неизвестного уменьшаемого. Решение текстовых задач арифметическим способом | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/grade-63> |  |
| 116 | Представление текста задачи разными способами: в виде схемы, краткой записи | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/grade-63> |  |
| 117 | Составление и решение задач, обратных данной | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/grade-63> |  |
| 118 | Решение текстовых задач на приме­нение смысла арифметического действия (сложение, вычита­ние) | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/grade-63> |  |
| 119 | Решение задач на нахождение суммы. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/grade-63> |  |
| 120 | Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы. Решение задач на нахождение суммы, неизвестного слагаемого | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/grade-63> |  |
| 121 | Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы. Решение задач на нахождение суммы, неизвестного слагаемого | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/grade-63> |  |
| 122 | Закрепление изученного. Решение текстовых задач на приме­нение смысла арифметического действия (сложение, вычита­ние) | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/grade-63> |  |
| 123 | Закрепление изученного. План решения задачи в два действия, вы­бор соответствующих плану арифметических действий | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/grade-63> |  |
| 124 | Решение текстовых задач на приме­нение смысла арифметического действия умножение | 1 | 1С Урок  <https://urok.1c.ru/library/primschool/igry_po_matematike_dlya_nachalnoy_shkoly/> |  |
| 125 | Решение текстовых задач на приме­нение смысла арифметического действия (умножение) | 1 | 1С Урок  <https://urok.1c.ru/library/primschool/igry_po_matematike_dlya_nachalnoy_shkoly/> |  |
| 126 | Конкретный смысл действия деления. Чтение, представление текста задачи в виде рисунка | 1 | 1С Урок  <https://urok.1c.ru/library/primschool/igry_po_matematike_dlya_nachalnoy_shkoly/> |  |
| 127 | Решение текстовых задач на приме­нение смысла арифметического действия (деление) | 1 | 1С Урок  <https://urok.1c.ru/library/primschool/igry_po_matematike_dlya_nachalnoy_shkoly/> |  |
| 128 | Решение текстовых задач на приме­нение смысла арифметического действия (умножение, деление) | 1 | 1С Урок  <https://urok.1c.ru/library/primschool/igry_po_matematike_dlya_nachalnoy_shkoly/> |  |
| 129 | План решения задачи в два действия, вы­бор соответствующих плану арифметических действий | 1 | 1С Урок  <https://urok.1c.ru/library/primschool/igry_po_matematike_dlya_nachalnoy_shkoly/> |  |
| 130 | Задачи с величинами «цена», «количество», «стоимость». Зависимости между величинами, характеризующими процессы купли‑продажи | 1 | 1С Урок  <https://urok.1c.ru/library/primschool/igry_po_matematike_dlya_nachalnoy_shkoly/> |  |
| 131 | Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (умножение, деление) | 1 | 1С Урок  <https://urok.1c.ru/library/primschool/igry_po_matematike_dlya_nachalnoy_shkoly/> |  |
| 132 | Решение текстовых задач на приме­нение смысла арифметического действия (сложение, вычита­ние, умножение, деление) | 1 | 1С Урок  <https://urok.1c.ru/library/primschool/igry_po_matematike_dlya_nachalnoy_shkoly/> |  |
| 133 | Расчётные задачи на увеличение/ уменьшение величины на несколько единиц/в несколько раз | 1 | 1С Урок  <https://urok.1c.ru/library/primschool/igry_po_matematike_dlya_nachalnoy_shkoly/> |  |
| 134 | Решение задач на разностное и кратное сравнение | 1 | 1С Урок  <https://urok.1c.ru/library/primschool/igry_po_matematike_dlya_nachalnoy_shkoly/> |  |
| 135 | Контрольная работа №7 по теме «Решение текстовых задач» | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/grade-63> |  |
| 136 | Работа над ошибками. Решение текстовых задач на приме­нение смысла арифметического действия  (умножение, деление) | 1 | 1С Урок  <https://urok.1c.ru/library/primschool/igry_po_matematike_dlya_nachalnoy_shkoly/> |  |
|  | **Пространственные отношения и геометрические фигуры** | **19** |  | Ценность научного познания, экологическое, трудовое |
|  | **Геометрические фигуры** | **10** |  |  |
| 137 | Распознавание и изображение геометрических фигур (ломаная). Длина ломаной. Использование чертежных инструментов для выполнения построений | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/grade-63> |  |
| 138 | Распознавание и изображение геометрических фигур (ломаная). Длина ломаной | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/grade-63> |  |
| 139 | Закрепление изученного материала. Длина ломаной. Использование чертежных инструментов для выполнения построений | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/grade-63> |  |
| 140 | Распознавание и изображение геометрических фигур: угол. Виды углов | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/grade-63> |  |
| 141 | Распознавание и изображение геометрических фигур: прямой угол | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/grade-63> |  |
| 142 | Распознавание и изображение геометрических фигур: многоугольники | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/grade-63> |  |
| 143 | Прямоугольник. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданными длинами сто­рон | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/grade-63> |  |
| 144 | Распознавание и построение геометрических фигур: точка, прямая, прямой угол, ломаная, многоугольник. Построение отрезка заданной длины с помощью линейки. Повторение | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/grade-63> |  |
| 145 | Контрольная работа по итогам года | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/grade-63> |  |
| 146 | Работа над ошибками. Геометрические фигуры. Периметр. Повторение | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/grade-63> |  |
|  | **Геометрические величины** | **9** |  |  |
| 147 | Из­мерение периметра изображенного многоугольника, запись результата измерения в сантиметрах | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/grade-63> |  |
| 148 | Свойство противоположных сторон прямоугольника | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/grade-63> |  |
| 149 | Свойство противоположных сторон прямоугольника. Периметр. Вычисление периметра многоугольника, запись результата измерения в сантиметрах | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/grade-63> |  |
| 150 | Решение задач на нахождение периметра прямоугольника, квадрата | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/grade-63> |  |
| 151 | Решение задач на нахождение периметра прямоугольника, квадрата | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/grade-63> |  |
| 152 | Квадрат. Изображение на клетчатой бумаге квадрата с заданной длиной стороны | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/grade-63> |  |
| 153 | Квадрат. Изображение на клетчатой бумаге квадрата с заданной длиной стороны | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/grade-63> |  |
| 154 | Вычисление периметра данного прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/grade-63> |  |
| 155 | Повторение. Измерение периметра изображённого прямоугольника (квадрата), запись результата измерения в сантиметрах | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/grade-63> |  |
|  | **Математическая информация** | **15** |  | Трудовое,  ценность научного познания |
| 156 | Работа с информацией. Закономерность в ряду объектов повседневной жизни: её объяснение с использованием математической терминологии | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/grade-63> |  |
| 157 | Работа с таблицей: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/grade-63> |  |
| 158 | Дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными. Столбчатая диаграмма; использование данных диаграммы для решения учебных и практических задач | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/grade-63> |  |
| 159 | Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице. Построение столбчатой диаграммы | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/grade-63> |  |
| 160 | Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, со­держащие количественные, пространственные отношения, зависимости между числами. Работа с таблицами | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/grade-63> |  |
| 161 | Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычис­лений | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/grade-63> |  |
| 162 | Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/grade-63> |  |
| 163 | Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур, объектов повседневной жизни | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/grade-63> |  |
| 164 | Классификация объектов по заданному и самостоятельно установленному основанию | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/grade-63> |  |
| 165 | Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, со­держащие количественные, пространственные отношения, зависимости между числами | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/grade-63> |  |
| 166 | Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур, объектов повседневной жизни | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/grade-63> |  |
| 167 | Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений, измерений и построения геометрических фигур | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/grade-63> |  |
| 168 | Составление утверждений относительно заданного набора геометрических фигур. Распределение геометрических фигур на группы | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/grade-63> |  |
| 169 | Повторение. Классификация объектов по заданному или самостоятельно установленному признаку | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/grade-63> |  |
| 170 | Правила работы с электронными средствами обучения (компьютерными тренажёрами) | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/grade-63> |  |
|  | **Итого** | **170** |  |  |

**МАТЕМАТИКА**

**3 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема урока | Кол - во часов | ЭОР | Направления воспитания |
|  | **Числа и величины** | **24** |  | Трудовое,  ценность научного познания |
|  | **Числа** | **10** |  |  |
| 1 | Первичный инструктаж по ОТ на рабочем месте. Числа. Числа от 1 до 1000. Повторение | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/12/3/> |  |
| 2 | Свойства чисел | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/3-klass/grade-469> |  |
| 3 | Умножение круглого числа, на круглое число | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/12/3/> |  |
| 4 | Числа в пределах 1000: чтение, запись | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/3-klass/grade-469> |  |
| 5 | Числа в пределах 1000: сравнение, представление в виде суммы разрядных слагаемых | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/3-klass/grade-469> |  |
| 6 | Числа в пределах 1000: представление в виде суммы разрядных слагаемых | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/12/3/> |  |
| 7 | Увеличение и уменьшение числа в несколько раз (в том числе в 10, 100 раз) | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/3-klass/grade-469> |  |
| 8 | Кратное сравнение чисел | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/3-klass/grade-469> |  |
| 9 | Сложение и вычитание с круглым числом | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/12/3/> |  |
| 10 | Контрольная работа №1 «Числа» | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/12/3/> |  |
|  | **Величины** | **14** |  |  |
| 11 | Доля величины: половина, четверть в практической ситуации, сравнение величин, выраженных долями | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/3-klass/grade-469> |  |
| 12 | Доля величины: сравнение долей одной величины | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/12/3/> |  |
| 13 | Нахождение доли величины и величины по значению доли | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/3-klass/grade-469> |  |
| 14 | Время (единица времени — секунда); установление отношения «быстрее/ медленнее на/в». Определение с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов времени; прикидка и оценка результата измерений | 1 | Инфоурок  <https://infourok.ru/> |  |
| 15 | Время (единица времени — секунда); соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации | 1 | Инфоурок  <https://infourok.ru/> |  |
| 16 | Расчёт времени. Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/12/3/> |  |
| 17 | Масса (единица массы — грамм); соотношение между килограммом и граммом; отношение «тяжелее/легче на/в» | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/3-klass/grade-469> |  |
| 18 | Доля величины: половина, четверть в практической ситуации, сравнение величин, выраженных долями | 1 | Инфоурок  <https://infourok.ru/> |  |
| 19 | Доля величины: сравнение долей одной величины | 1 | Инфоурок  <https://infourok.ru/> |  |
| 20 | Доля величины: сравнение долей одной величины | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/12/3/> |  |
| 21 | Доля величины: половина, четверть в практической ситуации, сравнение величин, выраженных долями | 1 | Инфоурок  <https://infourok.ru/> |  |
| 22 | Доля величины: половина, четверть в практической ситуации, сравнение величин, выраженных долями | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/12/3/> |  |
| 23 | Нахождение доли величины и величины по значению доли | 1 | Инфоурок  <https://infourok.ru/> |  |
| 24 | Контрольная работа №2 по теме "Величины" | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/12/3/> |  |
|  | **Арифметические действия** | **57** |  | Гражданско-патриотическое;  духовно-нравственное;  трудовое;  ценность научного познания |
|  | **Вычисления** | **40** |  |  |
| 25 | Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное) | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/12/3/> |  |
| 26 | Письменное сложение в пределах 1000 | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/3-klass/grade-469> |  |
| 27 | Неизвестный компонент арифметического действия: различение, называние, комментирование процесса нахождения | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/3-klass/grade-469> |  |
| 28 | Нахождение неизвестного компонента арифметического действия сложения (вычитания) | 1 | Инфоурок  <https://infourok.ru/> |  |
| 29 | Устные вычисления: переместительное свойство умножения | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/3-klass/grade-469> |  |
| 30 | Взаимосвязь арифметических действий: сложения и вычитания, умножения и деления | 1 | Инфоурок  <https://infourok.ru/> |  |
| 31 | Устные вычисления с использованием таблицы умножения и деления | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/3-klass/grade-469> |  |
| 32 | Умножение и деление в пределах 50: внетабличное выполнение действий | 1 | Инфоурок  <https://infourok.ru/> |  |
| 33 | Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100 | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/3-klass/grade-469> |  |
| 34 | Умножение и деление с числом 6 | 1 | Инфоурок  <https://infourok.ru/> |  |
| 35 | Умножение и деление с числом 7 | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/12/3/> |  |
| 36 | Умножение и деление с числом 8 | 1 | Инфоурок  <https://infourok.ru/> |  |
| 37 | Умножение и деление с числом 9 | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/3-klass/grade-469> |  |
| 38 | Проверочная работа «Умножение и деление» | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/12/3/> |  |
| 39 | Вычисления с числами 0 и 1 | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/3-klass/grade-469> |  |
| 40 | Переместительное свойство умножения | 1 | Инфоурок  <https://infourok.ru/> |  |
| 41 | Арифметические действия с числом 1,0 | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/3-klass/grade-469> |  |
| 42 | Переместительное свойство умножения | 1 | Инфоурок  <https://infourok.ru/> |  |
| 43 | Умножение,деление круглого числа, на круглое число | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/3-klass/grade-469> |  |
| 44 | Устное умножение суммы на число | 1 | Инфоурок  <https://infourok.ru/> |  |
| 45 | Умножение и деление двузначного числа на однозначное число | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/12/3/> |  |
| 46 | Деление суммы на число | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/3-klass/grade-469> |  |
| 47 | Внетабличное устное умножение и деление в пределах 100 | 1 | Инфоурок  <https://infourok.ru/> |  |
| 48 | Нахождение неизвестного компонента арифметического действия умножения (деления) | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/3-klass/grade-469> |  |
| 49 | Умножение и деление двузначного числа на однозначное число | 1 | Инфоурок  <https://infourok.ru/> |  |
| 50 | Алгоритмы (правила) устных и письменных вычислений (сложение, вычитание, умножение, деление) | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/12/3/> |  |
| 51 | Приемы умножения трехзначного числа на однозначное число | 1 | Инфоурок  <https://infourok.ru/> |  |
| 52 | Умножение и деление трехзначного числа на однозначное число | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/3-klass/grade-469> |  |
| 53 | Устное деление двузначного числа на двузначное | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/12/3/> |  |
| 54 | Сочетательное свойство умножения | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/3-klass/grade-469> |  |
| 55 | Применение переместительного, сочетательного свойства при умножении | 1 | Инфоурок  <https://infourok.ru/> |  |
| 56 | Устное деление двузначного числа на двузначное | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/3-klass/grade-469> |  |
| 57 | Равенства и неравенства с числами: чтение, составление | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/12/3/> |  |
| 58 | Сложение и вычитание однородных величин | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/3-klass/grade-469> |  |
| 59 | Устное деление с остатком; его применение в практических ситуациях | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/12/3/> |  |
| 60 | Приемы умножения двузначного числа на однозначное число | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/3-klass/grade-469> |  |
| 61 | Деление на однозначное число в пределах 100 | 1 | Инфоурок  <https://infourok.ru/> |  |
| 62 | Алгоритм деления на однозначное число | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/12/3/> |  |
| 63 | Приемы деления на однозначное число | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/3-klass/grade-469> |  |
| 64 | Контрольная работа №3 «Вычисления» | 1 | Инфоурок  <https://infourok.ru/> |  |
|  | **Числовые выражения** | **17** |  |  |
| 65 | Порядок действий в числовом выражении (со скобками) | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/3-klass/grade-469> |  |
| 66 | Порядок действий в числовом выражении (без скобок) | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/12/3/> |  |
| 67 | Алгоритмы (правила) устных и письменных вычислений (сложение, вычитание, умножение, деление) | 1 | Инфоурок  <https://infourok.ru/> |  |
| 68 | Алгоритмы (правила) порядка действий в числовом выражении | 1 | Инфоурок  <https://infourok.ru/> |  |
| 69 | Нахождение значения числового выражения (со скобками или без скобок) | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/3-klass/grade-469> |  |
| 70 | Нахождение значения числового выражения (со скобками или без скобок) | 1 | Инфоурок  <https://infourok.ru/> |  |
| 71 | Нахождение неизвестного компонента арифметического действия сложения (вычитания) | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/12/3/> |  |
| 72 | Проверка правильности вычислений: прикидка и оценка результата | 1 | Инфоурок  <https://infourok.ru/> |  |
| 73 | Нахождение неизвестного компонента арифметического действия сложения (вычитания) | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/12/3/> |  |
| 74 | Нахождение неизвестного компонента арифметического действия сложения (вычитания) | 1 | Инфоурок  <https://infourok.ru/> |  |
| 75 | Устные вычисления: переместительное свойство умножения | 1 | Инфоурок  <https://infourok.ru/> |  |
| 76 | Устные вычисления: переместительное свойство умножения | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/3-klass/grade-469> |  |
| 77 | Взаимосвязь арифметических действий: сложения и вычитания, умножения и деления | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/12/3/> |  |
| 78 | Устные вычисления: переместительное свойство умножения | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/3-klass/grade-469> |  |
| 79 | Устные вычисления: переместительное свойство умножения | 1 | Инфоурок  <https://infourok.ru/> |  |
| 80 | Неизвестный компонент арифметического действия: различение, называние, комментирование процесса нахождения | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/12/3/> |  |
| 81 | Контрольная работа №4 по теме «Числовые выражения» | 1 | Инфоурок  <https://infourok.ru/> |  |
|  | **Текстовые задачи** | **32** |  | Гражданско-патриотическое;  духовно-нравственное;  трудовое;  ценность научного познания |
|  | **Работа с текстовой задачей** | **14** |  |  |
| 82 | Повторный инструктаж по ОТ на рабочем месте.Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление текста на модели | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/3-klass/grade-469> |  |
| 83 | Текстовые задачи. Задачи в 2-3 действия. Повторение и закрепление | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/12/3/> |  |
| 84 | Планирование хода решения задачи арифметическим способом | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/12/3/> |  |
| 85 | Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения | 1 | Инфоурок  <https://infourok.ru/> |  |
| 86 | Разные способы решения задачи | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/3-klass/grade-469> |  |
| 87 | Задачи на доли | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/12/3/> |  |
| 88 | Составление задач. Установление последовательности событий в тексте и действий в решении | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/3-klass/grade-469> |  |
| 89 | Составление задач. Установление последовательности событий в тексте и действий в решении | 1 | Инфоурок  <https://infourok.ru/> |  |
| 90 | Задачи на понимание отношений больше или меньше в… | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/3-klass/grade-469> |  |
| 91 | Выбор верного решения задачи | 1 | Инфоурок  <https://infourok.ru/> |  |
| 92 | Разные приемы записи решения задачи | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/12/3/> |  |
| 93 | Разные приемы записи решения задачи | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/3-klass/grade-469> |  |
| 94 | Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения | 1 | Инфоурок  <https://infourok.ru/> |  |
| 95 | Контрольная работа № 5 по теме «Текстовые задачи» | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/12/3/> |  |
|  | **Решение задач** | **18** |  |  |
| 96 | Задачи на применение смысла арифметических действий сложения, умножения | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/3-klass/grade-469> |  |
| 97 | Задачи на применение смысла арифметических действий вычитания, деления | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/12/3/> |  |
| 98 | Задачи на понимание отношений больше или меньше на… | 1 | Инфоурок  <https://infourok.ru/> |  |
| 99 | Задачи на понимание отношений больше или меньше в… | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/3-klass/grade-469> |  |
| 100 | Выбор верного решения задачи | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/12/3/> |  |
| 101 | Разные приемы записи решения задачи | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/12/3/> |  |
| 102 | Решение задач с геометрическим содержанием | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/3-klass/grade-469> |  |
| 103 | Применение устных приёмов вычисления для решения практических задач | 1 | Инфоурок  <https://infourok.ru/> |  |
| 104 | Задачи на расчет времени, количества | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/12/3/> |  |
| 105 | Задачи на понимание смысла арифметического действия деление с остатком | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/3-klass/grade-469> |  |
| 106 | Задачи на разностное сравнение | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/3-klass/grade-469> |  |
| 107 | Задачи на работу (производительность труда) одного объекта | 1 | Инфоурок  <https://infourok.ru/> |  |
| 108 | Стоимость (единицы — рубль, копейка); установление отношения «дороже/дешевле на/в» | 1 | Инфоурок  <https://infourok.ru/> |  |
| 109 | Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/12/3/> |  |
| 110 | Задачи на расчет производительности труда, времени или объема выполненной работы | 1 | Инфоурок  <https://infourok.ru/> |  |
| 111 | Задачи применение зависимости "цена-количество-стоимость" | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/3-klass/grade-469> |  |
| 112 | Планирование хода решения задачи арифметическим способом | 1 | Инфоурок  <https://infourok.ru/> |  |
| 113 | Контрольная работа №6 по теме «Решение задач» | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/12/3/> |  |
|  | **Пространственные отношения и геометрические фигуры** | **36** |  | Трудовое,  ценность научного познания |
|  | **Геометрические фигуры** | **16** |  |  |
| 114 | Изображение фигур – отрезка, прямоугольника, квадрата – с заданными измерениями; обозначение фигур буквами | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/12/3/> |  |
| 115 | Изображение фигур – отрезка, прямоугольника, квадрата – с заданными измерениями; обозначение фигур буквами | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/3-klass/grade-469> |  |
| 116 | Измерение длины объекта, упорядочение по длине | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/3-klass/grade-469> |  |
| 117 | Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей) | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/12/3/> |  |
| 118 | Конструирование прямоугольника из данных фигур, деление прямоугольника на части | 1 | Инфоурок  <https://infourok.ru/> |  |
| 119 | Конструирование многоугольника из данных фигур, деление многоугольника на части | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/3-klass/grade-469> |  |
| 120 | Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади. Сравнение площадей фигур с помощью наложения | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/12/3/> |  |
| 121 | Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением периметра | 1 | Инфоурок  <https://infourok.ru/> |  |
| 122 | Изображение фигур – отрезка, прямоугольника, квадрата – с заданными измерениями; обозначение фигур буквами |  | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/12/3/> |  |
| 123 | Изображение прямоугольника с заданным отношением длин сторон (больше или меньше на, в) | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/3-klass/grade-469> |  |
| 124 | Алгоритмы (правила) построения геометрических фигур | 1 | Инфоурок  <https://infourok.ru/> |  |
| 125 | Изображение фигур – отрезка, прямоугольника, квадрата – с заданными измерениями; обозначение фигур буквами |  | Инфоурок  <https://infourok.ru/> |  |
| 126 | Дополнение изображения (чертежа) данными на основе измерения | 1 | Инфоурок  <https://infourok.ru/> |  |
| 127 | Изображение фигур – отрезка, прямоугольника, квадрата – с заданными измерениями; обозначение фигур буквами | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/3-klass/grade-469> |  |
| 128 | Изображение прямоугольника с заданным отношением длин сторон (больше или меньше на, в) | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/12/3/> |  |
| 129 | Контрольная работа №7 по теме «Геометрические фигуры» | 1 | Инфоурок  <https://infourok.ru/> |  |
|  | **Геометрические величины** | **20** |  |  |
| 130 | Нахождение периметра прямоугольника, квадрата | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/3-klass/grade-469> |  |
| 131 | Нахождение периметра в заданных единицах длины | 1 | Инфоурок  <https://infourok.ru/> |  |
| 132 | Единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/12/3/> |  |
| 133 | Площадь и приемы её нахождения | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/3-klass/grade-469> |  |
| 134 | Периметр и площадь квадрата, прямоугольника: общее и различное | 1 | Инфоурок  <https://infourok.ru/> |  |
| 135 | Нахождение площади в заданных единицах | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/12/3/> |  |
| 136 | Нахождение площади фигуры, составленной из прямоугольников (квадратов) | 1 | Инфоурок  <https://infourok.ru/> |  |
| 137 | Алгоритмы (правила) нахождения периметра и площади | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/12/3/> |  |
| 138 | Нахождение периметра прямоугольника, квадрата | 1 | Инфоурок  <https://infourok.ru/> |  |
| 139 | Нахождение периметра в заданных единицах длины | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/12/3/> |  |
| 140 | Единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/3-klass/grade-469> |  |
| 141 | Площадь и приемы её нахождения | 1 | Инфоурок  <https://infourok.ru/> |  |
| 142 | Нахождение площади прямоугольника, квадрата | 1 | Инфоурок  <https://infourok.ru/> |  |
| 143 | Нахождение площади прямоугольника, квадрата | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/12/3/> |  |
| 144 | Периметр и площадь прямоугольника: общее и различное | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/3-klass/grade-469> |  |
| 145 | Периметр и площадь прямоугольника: общее и различное | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/12/3/> |  |
| 146 | Переход от одних единиц площади к другим | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/3-klass/grade-469> |  |
| 147 | Решение задач с геометрическим содержанием | 1 | Инфоурок  <https://infourok.ru/> |  |
| 148 | Решение задач с геометрическим содержанием | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/12/3/> |  |
| 149 | Контрольная работа №8 по теме «Нахождение площади фигуры» | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/3-klass/grade-469> |  |
|  | **Математическая информация** | **21** |  | Гражданско-патриотическое;  духовно-нравственное;  трудовое;  ценность научного познания |
| 150 | Логические рассуждения (одно-двухшаговые) со связками «если …, то …», «поэтому», «значит», «все», «и», «некоторые», «каждый» | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/12/3/> |  |
| 151 | Работа с информацией: чтение информации, представленной в разной форме | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/3-klass/grade-469> |  |
| 152 | Столбчатая диаграмма: чтение | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/12/3/> |  |
| 153 | Столбчатая диаграмма: чтение | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/3-klass/grade-469> |  |
| 154 | Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка | 1 | Инфоурок  <https://infourok.ru/> |  |
| 155 | Оценка решения задачи на достоверность и логичность | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/12/3/> |  |
| 156 | Выбор формы представления информации | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/3-klass/grade-469> |  |
| 157 | Доля величины: половина, четверть в практической ситуации, сравнение величин, выраженных долями | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/3-klass/grade-469> |  |
| 158 | Доля величины: сравнение долей одной величины | 1 | Инфоурок  <https://infourok.ru/> |  |
| 159 | Нахождение доли величины и величины по значению доли | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/12/3/> |  |
| 160 | Нахождение доли величины и величины по значению доли | 1 | Инфоурок  <https://infourok.ru/> |  |
| 161 | Расчёт времени. Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/3-klass/grade-469> |  |
| 162 | Классификация объектов по двум признакам | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/12/3/> |  |
| 163 | Столбчатая диаграмма: использование данных для решения учебных и практических задач РЭШ | 1 | Инфоурок  <https://infourok.ru/> |  |
| 164 | Столбчатая диаграмма: использование данных для решения учебных и практических задач | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/12/3/> |  |
| 165 | Работа с таблицей: анализ данных, использование информации для ответов на вопросы и решения задач | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/3-klass/grade-469> |  |
| 166 | Таблицы с данными о реальных процессах и явлениях; внесение данных в таблицу | 1 | Инфоурок  <https://infourok.ru/> |  |
| 167 | Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное) | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/12/3/> |  |
| 168 | Работа с информацией: чтение информации, представленной в разной форме | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/catalog/math/3-klass/grade-469> |  |
| 169 | Работа с информацией: чтение информации, представленной в разной форме | 1 | Инфоурок  <https://infourok.ru/> |  |
| 170 | Математическая информация. Алгоритмы. Повторение | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/12/3/> |  |
|  | **Итого** | **170** |  |  |

**МАТЕМАТИКА**

**4 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема урока | Кол - во часов | ЭОР | Направления воспитания |
|  | **Числа и величины** | **25** |  | Трудовое,  ценность научного познания |
|  | **Числа** | **11** |  |  |
| 1 | Первичный инструктаж по ОТ на рабочем месте. Числа от 1 до 1000: чтение, запись, сравнение | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/4-klass> |  |
| 2 | Числа от 1 до 1000: установление закономерности в последовательности, упорядочение, классификация | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/4-klass> |  |
| 3 | Числа в пределах миллиона: чтение, запись | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/4-klass> |  |
| 4 | Числа в пределах миллиона: представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/4-klass> |  |
| 5 | Сравнение чисел в пределах миллиона, знаки сравнения | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/4-klass> |  |
| 6 | Сравнение и упорядочение чисел | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/4-klass> |  |
| 7 | Составление высказываний о свойствах числа. Запись признаков сравнения чисел | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/4-klass> |  |
| 8 | Числа в пределах миллиона: увеличение и уменьшение числа на несколько единиц разряда | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/12/4/> |  |
| 9 | Выделение в числе общего количества единиц любого разряда. Общие группы многозначных чисел. Классификация чисел. Класс миллионов. Класс миллиардов | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/12/4/> |  |
| 10 | Контрольная работа №1 по теме «Числа в пределах миллиона» | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/12/4/> |  |
| 11 | Закрепление. Нумерация чисел. Разряды и классы. Разные способы сравнения многозначных чисел | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/4-klass> |  |
|  | **Величины** | **14** |  |  |
| 12 | Сравнение объектов по длине. Соотношения между величинами длины, их применение | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/12/4/> |  |
| 13 | Вместимость (единица вместимости - литр). Сравнение объектов по вместимости | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/12/4/> |  |
| 14 | Сравнение объектов по массе. Соотношения между величинами массы, их применение | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/12/4/> |  |
| 15 | Применение соотношений между единицами массы, вместимости в практических и учебных ситуациях | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/12/4/> |  |
| 16 | Сравнение протяженности по времени. Соотношения между единицами времени, их применение | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/12/4/> |  |
| 17 | Применение соотношений между единицами времени в практических и учебных ситуациях | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/12/4/> |  |
| 18 | Доля величины времени, массы, длины | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/12/4/> |  |
| 19 | Сравнение величин, упорядочение величин | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/12/4/> |  |
| 20 | Арифметические действия с величинами: сложение, вычитание | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/12/4/> |  |
| 21 | Решение задач на расчет времени | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/12/4/> |  |
| 22 | Решение задач на определение начала, продолжительности и конца события | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/12/4/> |  |
| 23 | Задачи на нахождение величины (массы, длины) | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/12/4/> |  |
| 24 | Контрольная работа №2 по теме «Величины» | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/12/4/> |  |
| 25 | Работа над ошибками. Таблица единиц длины, массы, времени (закрепление) | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/12/4/> |  |
|  | **Арифметические действия** | **46** |  | Гражданско-патриотическое;  духовно-нравственное;  эстетическое;  трудовое; экологическое;  ценность научного познания. |
|  | **Вычисления** | **29** |  |  |
| 26 | Письменное вычитание многозначных чисел в пределах миллиона. Алгоритм письменного вычитания трёхзначных чисел | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/12/4/> |  |
| 27 | Письменное умножение мно­гозначных чисел на однозначное число в пределах 1000. Алгоритм письменного умножения трехзначных чисел на однозначные | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/12/4/> |  |
| 28 | Свойства арифметических действий и их применение для вы­числений. Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения вычитания | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/12/4/> |  |
| 29 | Письменное деление мно­гозначных чисел на однозначное число в пределах 1000. Алгоритм письменного деления трёхзначных чисел на однозначные | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/12/4/> |  |
| 30 | Деление трехзначного числа на однозначное, когда в записи частного есть нуль | 1 | Учи.ру  <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/4-klass> |  |
| 31 | Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/12/4/> |  |
| 32 | Устные и письменные приёмы сложения и вычислений в пределах миллиона | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/12/4/> |  |
| 33 | Дополнение многозначного числа до заданного круглого числа | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/12/4/> |  |
| 34 | Нахождение неизвестного компонента действия сложения и вычитания (с комментированием) | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/12/4/> |  |
| 35 | Умножение и его свойства. Письменное умножение многозначного числа на однозначное. Умножение величины на однозначное число | 1 | 1С: Урок <https://urok.1c.ru/library/primschool/igry_po_matematike_dlya_nachalnoy_shkoly/> |  |
| 36 | Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями | 1 | 1С: Урок <https://urok.1c.ru/library/primschool/igry_po_matematike_dlya_nachalnoy_shkoly/> |  |
| 37 | Письменное деление многозначного числа на однозначное. Алгоритм письменного деления многозначного числа на однозначное | 1 | 1С: Урок <https://urok.1c.ru/library/primschool/igry_po_matematike_dlya_nachalnoy_shkoly/> |  |
| 38 | Письменное деление многозначного числа на однозначное, когда в частном есть нули | 1 | 1С: Урок <https://urok.1c.ru/library/primschool/igry_po_matematike_dlya_nachalnoy_shkoly/> |  |
| 39 | Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями. Применение алгоритмов для вычислений | 1 | 1С: Урок <https://urok.1c.ru/library/primschool/igry_po_matematike_dlya_nachalnoy_shkoly/> |  |
| 40 | Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями. Применение алгоритмов для вычислений | 1 | 1С: Урок <https://urok.1c.ru/library/primschool/igry_po_matematike_dlya_nachalnoy_shkoly/> |  |
| 41 | Деление с остатком на 10, 100, 1 000 | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/12/4/> |  |
| 42 | Контрольная работа № 3 по теме «Умножение и деление многозначного числа на однозначное» | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/12/4/> |  |
| 43 | Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Письменные приёмы деления и умножения | 1 | 1С: Урок <https://urok.1c.ru/library/primschool/igry_po_matematike_dlya_nachalnoy_shkoly/> |  |
| 44 | Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями . Алгоритм письменного деления на числа, оканчивающиеся нулями | 1 | 1С: Урок <https://urok.1c.ru/library/primschool/igry_po_matematike_dlya_nachalnoy_shkoly/> |  |
| 45 | Письменное умножение многозначного числа на двузначное. Алгоритм письменного умножения на двузначное число | 1 | 1С: Урок <https://urok.1c.ru/library/primschool/igry_po_matematike_dlya_nachalnoy_shkoly/> |  |
| 46 | Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное. Проверка результа­та вычислений, в том числе с помощью калькулятора | 1 | 1С: Урок <https://urok.1c.ru/library/primschool/igry_po_matematike_dlya_nachalnoy_shkoly/> |  |
| 47 | Алгоритм деления на двузначное число в пределах 100000 | 1 | 1С: Урок <https://urok.1c.ru/library/primschool/igry_po_matematike_dlya_nachalnoy_shkoly/> |  |
| 48 | Деление на двузначное число в пределах 100000 | 1 | 1С: Урок <https://urok.1c.ru/library/primschool/igry_po_matematike_dlya_nachalnoy_shkoly/> |  |
| 49 | Деление многозначного числа на двузначное. Изменение пробной цифры. Проверка результа­та вычислений, в том числе с помощью калькулятора | 1 | 1С: Урок <https://urok.1c.ru/library/primschool/igry_po_matematike_dlya_nachalnoy_shkoly/> |  |
| 50 | Деление на двузначное число,  когда в частном есть нули | 1 | 1С: Урок <https://urok.1c.ru/library/primschool/igry_po_matematike_dlya_nachalnoy_shkoly/> |  |
| 51 | Алгоритм деления на двузначное число в пределах 100000 | 1 | 1С: Урок <https://urok.1c.ru/library/primschool/igry_po_matematike_dlya_nachalnoy_shkoly/> |  |
| 52 | Деление на двузначное число в пределах 100000. Проверка результата вычислений | 1 | 1С: Урок <https://urok.1c.ru/library/primschool/igry_po_matematike_dlya_nachalnoy_shkoly/> |  |
| 53 | Деление многозначного числа на двузначное и трёхзначное с остатком. Проверка деления с остатком | 1 | 1С: Урок <https://urok.1c.ru/library/primschool/igry_po_matematike_dlya_nachalnoy_shkoly/> |  |
| 54 | Контрольная работа № 4 по теме «Умножение и деление многозначного числа на двузначное и трёхзначное» | 1 | 1С: Урок <https://urok.1c.ru/library/primschool/igry_po_matematike_dlya_nachalnoy_shkoly/> |  |
|  | **Числовые выражения** | **17** |  |  |
| 55 | Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (без скобок), содержащем 2-4 действия | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/12/4/> |  |
| 56 | Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (со скобками), содержащем 2-4 действия | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/12/4/> |  |
| 57 | Числовые выражения. Поиск значения числового выражения, содержаще­го несколько действий. Проверка результата вычислений, в том числе с помощью калькулятора | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/12/4/> |  |
| 58 | Составление числового выражения (произведения, частного) с комментированием, нахождение его значения | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/12/4/> |  |
| 59 | Письменное деление многозначного числа на однозначное. Составление числового выражения, содержащего 2 - 4 действия, нахождение его значения | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/12/4/> |  |
| 60 | Перестановка и группировка множителей. Нахождение значения числового выражения, содержащего 2-4 действия | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/12/4/> |  |
| 61 | Деление числа на произведение. Составление числового выражения, содержащего 2 действия, нахождение его значения | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/12/4/> |  |
| 62 | Деление числа на произведение. Составление числового выражения, содержащего 2 действия, нахождение его значения | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/12/4/> |  |
| 63 | Сравнение значений числовых выражений с 1 - 2 арифметическим действием | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/12/4/> |  |
| 64 | Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями. Поиск значения числового выражения, содержаще­го несколько действий | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/12/4/> |  |
| 65 | Умножение числа на сумму. Составление числового выражения, содержащего 2 действия, нахождение его значения | 1 | 1С: Урок <https://urok.1c.ru/library/primschool/igry_po_matematike_dlya_nachalnoy_shkoly/> |  |
| 66 | Повторение. Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/12/4/> |  |
| 67 | Повторение. Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения сложения и вычитания | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/12/4/> |  |
| 68 | Повторение. Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения умножения и деления | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/12/4/> |  |
| 69 | Повторение. Составление числового выражения, содержащего 2 - 4 действия, нахождение его значения | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/12/4/> |  |
| 70 | Контрольная работа №5 по разделу «Арифметические действия» | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/12/4/> |  |
| 71 | Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения умножения и деления, сложения и вычитания | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/12/4/> |  |
|  | **Текстовые задачи. Решение текстовых задач** | **28** |  | Трудовое,  ценность научного познания |
| 72 | Задачи на нахожде­ние доли величины и величины по ее доле | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/12/4/> |  |
| 73 | Применение представлений о доле величины для решения практических задач (в одно действие) | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/12/4/> |  |
| 74 | Применение представлений о доле величины для решения практических задач (в одно действие) | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/12/4/> |  |
| 75 | Работа с текстовой задачей: планирова­ние и запись решения; проверка решения и ответа | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/12/4/> |  |
| 76 | Планирование хода решения задачи арифметическим способом | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/12/4/> |  |
| 77 | Поиск и использование данных для решения практических задач. Задачи на нахождение цены, количества, стоимости товара | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/12/4/> |  |
| 78 | Решение задач, отражающих ситуацию купли-продажи | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/12/4/> |  |
| 79 | Анализ за­висимостей, характеризующих процессы купли-продажи (цена, количество, стоимость) и решение соответствующих задач. | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/12/4/> |  |
| 80 | Задачи на нахождение производительности труда, времени работы, объема выполненной работы | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/12/4/> |  |
| 81 | Решение задач на работу | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/12/4/> |  |
| 82 | Разные приемы записи решения задачи | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/12/4/> |  |
| 83 | Задачи на нахождение скорости, времени, пройденного пути | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/12/4/> |  |
| 84 | Решение задач на одновременное встречное движение | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/12/4/> |  |
| 85 | Задачи на установление времени, расчёта количества, расхода, изменения | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/12/4/> |  |
| 86 | Задачи на приведение к единице. Составление и решение задач, обратных данной | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/12/4/> |  |
| 87 | Задачи на приведение к единице. Составление и решение задач, обратных данной | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/12/4/> |  |
| 88 | Решение задач на одновременное движение в противоположных направлениях | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/12/4/> |  |
| 89 | Решение задач на одновременное движение в противоположных направлениях | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/12/4/> |  |
| 90 | Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/12/4/> |  |
| 91 | Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/12/4/> |  |
| 92 | Разные способы ре­шения изученных видов задач | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/12/4/> |  |
| 93 | Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задачи. | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/12/4/> |  |
| 94 | Повторение. Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/12/4/> |  |
| 95 | Повторение. Анализ за­висимостей, характеризующих процессы купли-продажи (цена, количество, стоимость) и решение соответствующих задач | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/12/4/> |  |
| 96 | Повторение. Анализ за­висимостей, характеризующих процессы работы (производительность, время, объём работы) и решение соответствующих задач | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/12/4/> |  |
| 97 | Повторение. Зависимость между величинами, характеризующими процессы движения (скорость, время, пройденный путь) и решение соответствующих задач | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/12/4/> |  |
| 98 | Контрольная работа № 6 по разделу «Решение задач» | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/12/4/> |  |
| 99 | Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Разные способы решения некоторых видов изученных задач | 1 | РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/12/4/> |  |
|  | **Пространственные отношения и геометрические фигуры** | **21** |  | Ценность научного познания, экологическое, трудовое |
|  | **Геометрические фигуры** | **12** |  |  |
| 100 | Наглядные представления о симметрии. Фигуры, имеющие ось симметрии | 1 | Инфоурок  <https://infourok.ru/> |  |
| 101 | Изображение фигуры, симметричной заданной | 1 | Инфоурок  <https://infourok.ru/> |  |
| 102 | Окружность, круг: распознавание и изображение | 1 | Инфоурок  <https://infourok.ru/> |  |
| 103 | Окружность и круг: построение, нахождение радиуса | 1 | Инфоурок  <https://infourok.ru/> |  |
| 104 | Построение изученных геометрических фигур (с заданными измерениями) с помощью чертежных инструментов: линейки, угольника, циркуля | 1 | Инфоурок  <https://infourok.ru/> |  |
| 105 | Сравнение геометрических фигур | 1 | Инфоурок  <https://infourok.ru/> |  |
| 106 | Взаимное расположение геометрических фигур на чертеже | 1 |  |  |
| 107 | Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигуры из прямоугольников. Выполнение построений | 1 | Инфоурок  <https://infourok.ru/> |  |
| 108 | Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире: шар, куб, цилиндр, конус, пирамида; различение, называние | 1 | Инфоурок  <https://infourok.ru/> |  |
| 109 | Проекции предметов окружающего мира на плоскость | 1 | Инфоурок  <https://infourok.ru/> |  |
| 110 | Конструирование: разбиение фигуры на треугольники, составление фигуры из треугольников | 1 | Инфоурок  <https://infourok.ru/> |  |
| 111 | Построение изученных геометрических фигур (с заданными измерениями) с помощью чертежных инструментов: линейки, угольника, циркуля | 1 | Инфоурок  <https://infourok.ru/> |  |
|  | **Геометрические величины** | **9** |  |  |
| 112 | Сравнение объектов по площади. Соотношения между единицами площади, их применение. Решение задач на нахождение площади | 1 | Инфоурок  <https://infourok.ru/> |  |
| 113 | Применение соотношений между единицами площади в практических и учебных ситуациях | 1 | Инфоурок  <https://infourok.ru/> |  |
| 114 | Нахождение площади фигуры разными способами: палетка, разбиение на прямоугольники или единичные квадраты | 1 | Инфоурок  <https://infourok.ru/> |  |
| 115 | Решение задач на нахождение площади | 1 | Инфоурок  <https://infourok.ru/> |  |
| 116 | Решение задач на нахождение периметра прямоугольника (квадрата) | 1 |  |  |
| 117 | Периметр, площадь фигуры, составленной из двух-трёх прямо­угольников (квадратов). Периметр многоугольника | 1 | Инфоурок  <https://infourok.ru/> |  |
| 118 | Применение представлений о периметре и площади прямоугольника (квадрата) для решения задач | 1 | Инфоурок  <https://infourok.ru/> |  |
| 119 | Контрольная работа по итогам года | 1 | Инфоурок  <https://infourok.ru/> |  |
| 120 | Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Закрепление представлений о периметре и площади прямоугольника (квадрата) для решения задач | 1 | Инфоурок  <https://infourok.ru/> |  |
|  | **Математическая информация** | **16** |  | Ценность научного познания, трудовое, духовно - нравственное |
| 121 | Запись информации на столбчатой диаграмме. Чтение столбчатой диаграммы, дополнение | 1 | Инфоурок  <https://infourok.ru/> |  |
| 122 | Анализ текстовой задачи: данные и отношения. Представление текста задачи (диаграмма и другие модели) | 1 | Инфоурок  <https://infourok.ru/> |  |
| 123 | Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления алгоритмов вычислений | 1 | Инфоурок  <https://infourok.ru/> |  |
| 124 | Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы | 1 | Инфоурок  <https://infourok.ru/> |  |
| 125 | Таблица: чтение, дополнение. Задачи - расчёты | 1 | Инфоурок  <https://infourok.ru/> |  |
| 126 | Разные формы представления одной и той же информации | 1 | Инфоурок  <https://infourok.ru/> |  |
| 127 | Работа с утверждениями (одно-/двухшаговые) с использованием изученных связок: конструирование, проверка истинности(верные (истинные) и неверные (ложные)) | 1 | Инфоурок  <https://infourok.ru/> |  |
| 128 | Оценка решения задачи на достоверность и логичность | 1 | Инфоурок  <https://infourok.ru/> |  |
| 129 | Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения решать текстовые задачи | 1 | Инфоурок  <https://infourok.ru/> |  |
| 130 | Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения конструировать с использованием геометрических фигур | 1 | Инфоурок  <https://infourok.ru/> |  |
| 131 | Поиск и использование данных для решения практических задач. Представление текста задачи (таблица) | 1 | Инфоурок  <https://infourok.ru/> |  |
| 132 | Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (таблица). Задачи на движение | 1 | Инфоурок  <https://infourok.ru/> |  |
| 133 | Использование данных таблицы, диаграммы, схемы, рисунка для ответов на вопросы, проверки истинности утверждений. Задачи - расчёты | 1 | Инфоурок  <https://infourok.ru/> |  |
| 134 | Суммирование данных строки, столбца данной таблицы. Задачи - расчёты | 1 | Инфоурок  <https://infourok.ru/> |  |
| 135 | Работа с утверждениями: составление и проверка логических рассуждений при решении задач, формулирование вывода | 1 | Инфоурок  <https://infourok.ru/> |  |
| 136 | Повторение. Классификация объектов по одному-двум признакам | 1 | Инфоурок  <https://infourok.ru/> |  |
|  | **Итого** | **136** |  |  |