**ИНФОРММАТИКА**

**Тематическое поурочное планирование (7-9 классы)**

**7 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тематическое планирование | Кол-во часов | ЭОР | Направление воспитания |
| **I** | **Цифровая грамотность** | **8** |  | Ценность научного познания |
| 1 | Компьютер – универсальное вычислительное устройство, работающее по программе. Техника безопасности и правила работы на компьютере | 1 | <https://m.edsoo.ru/8a1521d2> |  |
| 2 | История и современные тенденции развития компьютеров | 1 | <https://m.edsoo.ru/8a1523ee> |  |
| 3 | Программное обеспечение компьютера. Правовая охрана программ и данных | 1 | <https://m.edsoo.ru/8a152826> |  |
| 4 | Файлы и папки. Основные операции с файлами и папками | 1 | <https://m.edsoo.ru/8a152a74> |  |
| 5 | Архивация данных. Использование программ-архиваторов | 1 | <https://m.edsoo.ru/8a152cfe> |  |
| 6 | Компьютерные вирусы и антивирусные программы | 1 | <https://m.edsoo.ru/8a152f74> |  |
| 7 | Компьютерные сети. Поиск информации в сети Интернет | 1 | <https://m.edsoo.ru/8a153244> |  |
| 8 | Сервисы интернет-коммуникаций. Сетевой этикет. Стратегии безопасного поведения в Интернете | 1 | <https://m.edsoo.ru/8a153460> |  |
| **II** | **Теоретические основы информатики** | **11** |  | Ценность научного познания |
| 9 | Информация и данные | 1 | <https://m.edsoo.ru/8a161966> |  |
| 10 | Информационные процессы | 1 | <https://m.edsoo.ru/8a161e2a> |  |
| 11 | Разнообразие языков и алфавитов. Естественные и формальные языки | 1 | <https://m.edsoo.ru/8a161fec> |  |
| 12 | Двоичный алфавит. Преобразование любого алфавита к двоичному | 1 | <https://m.edsoo.ru/8a162186> |  |
| 13 | Представление данных в компьютере как текстов в двоичном алфавите | 1 | <https://m.edsoo.ru/8a162316> |  |
| 14 | Единицы измерения информации и скорости передачи данных | 1 | <https://m.edsoo.ru/8a16249c> |  |
| 15 | Кодирование текстов. Равномерные и неравномерные коды | 1 | <https://m.edsoo.ru/8a1625f0> |  |
| 16 | Декодирование сообщений. Информационный объём текста | 1 |  |  |
| 17 | Цифровое представление непрерывных данных | 1 | <https://m.edsoo.ru/8a162848> |  |
| 18 | Кодирование цвета. Оценка информационного объёма графических данных для растрового изображения | 1 | <https://m.edsoo.ru/8a1629ec> |  |
| 19 | Кодирование звука | 1 | <https://m.edsoo.ru/8a162b72> |  |
| **III** | **Информационные технологии** | **15** |  | Ценность научного познания |
| 20 | Текстовые документы, их ввод и редактирование в текстовом процессоре | 1 | <https://m.edsoo.ru/8a162e7e> |  |
| 21 | Форматирование текстовых документов | 1 | <https://m.edsoo.ru/8a162fe6> |  |
| 22 | Параметры страницы. Списки и таблицы | 1 | <https://m.edsoo.ru/8a1632d4> |  |
| 23 | Вставка нетекстовых объектов в текстовые документы | 1 | <https://m.edsoo.ru/8a1632d4> |  |
| 24 | Интеллектуальные возможности современных систем обработки текстов | 1 |  |  |
| 25 | Графический редактор. Растровые рисунки | 1 | <https://m.edsoo.ru/8a163874> |  |
| 26 | Операции редактирования графических объектов | 1 | <https://m.edsoo.ru/8a1639d2> |  |
| 27 | Работа с растровым графическим редактором | 1 |  |  |
| 28 | Векторная графика | 1 | <https://m.edsoo.ru/8a163b30> |  |
| 29 | Работа с векторным графическим редактором | 1 |  |  |
| 30 | Понятие о мультимедиа. Компьютерные презентации. | 1 |  |  |
| 31 | Подготовка мультимедийных презентаций | 1 | <https://m.edsoo.ru/8a1642c4> |  |
| 32 | Добавление на слайд аудиовизуальных данных, анимации и гиперссылок | 1 | <https://m.edsoo.ru/8a164472> |  |
| 33 | Создание презентации с применением записанного звука и изображения (либо с созданием гиперссылок) | 1 |  |  |
| 34 | Резервный урок. Обобщение и систематизация знаний | 1 |  |  |
|  | **Итого** | **34** |  |  |