**ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ**

**НАРОДОВ РОССИИ**

**Поурочное тематическое планирование (5-6 классы)**

**5 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Кол-во**  **часов** | **ЭОР** | **Направление воспитания** |
|  | **Россия — наш общий дом** | **10** | Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов | Ценность научного познания, духовно-нравственное,  эстетическое, трудовое |
| 1 | Зачем изучать курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»? | 1 |  |  |
| 2 | Наш дом — Россия | 1 |  |  |
| 3 | Язык и история | 1 |  |  |
| 4 | Русский язык — язык общения и язык возможностей | 1 |  |  |
| 5 | Истоки родной культуры | 1 |  |  |
| 6 | Материальная культура | 1 |  |  |
| 7 | Духовная культура | 1 |  |  |
| 8 | Культура и религия | 1 |  |  |
| 9 | Культура и образование | 1 |  |  |
| 10 | Многообразие культур России (практическое занятие) | 1 |  |  |
|  | **Семья и духовно-нравственные ценности** | **6** | Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов | Ценность научного познания, духовно-нравственное,  эстетическое, трудовое |
| 11 | Семья — хранитель духовных ценностей | 1 |  |  |
| 12 | Родина начинается с семьи | 1 |  |  |
| 13 | Традиции семейного воспитания в России | 1 |  |  |
| 14 | Образ семьи в культуре народов России | 1 |  |  |
| 15 | Труд в истории семьи | 1 |  |  |
| 16 | Семья в современном мире (практическое занятие) | 1 |  |  |
|  | **Духовно-нравственное богатство личности** | **3** |  |  |
| 17 | Личность — общество — культура | 1 |  |  |
| 18 | Духовный мир человека. Человек — творец культуры | 1 |  |  |
| 19 | Личность и духовно-нравственные ценности | 1 |  |  |
|  | **Культурное единство России** | **15** | Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов | Ценность научного познания, духовно-нравственное,  эстетическое, трудовое |
| 20 | Историческая память как духовно-нравственная ценность | 1 |  |  |
| 21 | Литература как язык куль туры | 1 |  |  |
| 22 | Взаимовлияние культур | 1 |  |  |
| 23 | Духовно-нравственные ценности российского народа | 1 |  |  |
| 24 | Регионы России: культурное многообразие | 1 |  |  |
| 25 | Праздники в культуре народов России | 1 |  |  |
| 26 | Памятники в культуре народов России | 1 |  |  |
| 27 | Музыкальная культура народов России | 1 |  |  |
| 28 | Изобразительное искусство народов России | 1 |  |  |
| 29 | Фольклор и литература народов России | 1 |  |  |
| 30 | Бытовые традиции народов России: пища, одежда, дом (практическое занятие) | 1 |  |  |
| 31 | Культурная карта России (практическое занятие) | 1 |  |  |
| 32 | Единство страны — залог будущего России | 1 |  |  |
| 33 | Урок повторения и обобщения | 1 |  |  |
| 34 | Промежуточная аттестация | 1 |  |  |
|  | **Итого** | **34** |  |  |

**6 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тематическое планирование** | **Кол-во**  **часов** | **ЭОР** | **Направление воспитания** |
|  | **Культура как социальность** | **8** | Библиотека портала «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» | Ценность научного познания, духовно-нравственное,  эстетическое, трудовое |
| 1 | Мир культуры: его структура | 1 |  |  |
| 2 | Культура России: многообразие регионов | 1 |  |  |
| 3 | История быта как история культуры | 1 |  |  |
| 4 | Прогресс: технический и социальный | 1 |  |  |
| 5 | Образование в культуре народов России | 1 |  |  |
| 6 | Права и обязанности человека | 1 |  |  |
| 7 | Общество и религия: духовно-нравственное взаимодействие | 1 |  |  |
| 8 | Современный мир: самое важное (практическое занятие) | 1 |  |  |
|  | **Человек и его отражение в культуре** | **6** | Библиотека портала «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» | Ценность научного познания, духовно-нравственное,  эстетическое, трудовое |
| 9 | Каким должен быть человек? Духовно- нравственный облик и идеал человека | 1 |  |  |
| 10 | Взросление человека в культуре народов России | 1 |  |  |
| 11 | Религия как источник нравственности | 1 |  |  |
| 12 | Наука как источник знания о человеке и человеческом | 1 |  |  |
| 13 | Этика и нравственность как категории духовной культуры | 1 |  |  |
| 14 | Самопознание (практическое занятие) | 1 |  |  |
|  | **Человек как член общества** | **10** | Библиотека портала «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» | Ценность научного познания, духовно-нравственное,  эстетическое, трудовое |
| 15 | Труд делает человека человеком | 1 |  |  |
| 16 | Подвиг: как узнать героя? | 1 |  |  |
| 17 | Люди в обществе: духовно-нравственное взаимовлияние | 1 |  |  |
| 18 | Проблемы современного общества как отражение его духовно-нравственного  самосознания | 1 |  |  |
| 19 | Духовно-нравственные ориентиры социальных отношений | 1 |  |  |
| 20 | Гуманизм как сущностная характеристика духовно- нравственной культуры народов России | 1 |  |  |
| 21 | Социальные профессии; их важность для сохранения духовно-нравственного облика общества | 1 |  |  |
| 22 | Выдающиеся благотворители в истории. Благотворительность как нравственный долг | 1 |  |  |
| 23 | Выдающиеся учёные России. Наука как источник социального и духовного  прогресса общества | 1 |  |  |
| 24 | Моя профессия (практическое занятие) | 1 |  |  |
|  | **Родина и патриотизм** | **10** | Библиотека портала «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» | Ценность научного познания, духовно-нравственное,  эстетическое, трудовое |
| 25 | Гражданин | 1 |  |  |
| 26 | Патриотизм | 1 |  |  |
| 27 | Защита Родины: подвиг или долг? | 1 |  |  |
| 28 | Государство. Россия — наша Родина | 1 |  |  |
| 29 | Гражданская идентичность (практическое занятие) | 1 |  |  |
| 30 | Моя школа и мой класс (практическое занятие) | 1 |  |  |
| 31 | Человек: какой он? (практическое занятие) | 1 |  |  |
| 32 | Человек и культура (практическое занятие) | 1 |  |  |
| 33 | Повторение и обобщение | 1 |  |  |
| 34 | Итоговый урок | 1 |  |  |
|  | **Итого** | 34 |  |  |