**8 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **ЭОР** | **Направление воспитания** |
| **I** | **Теоретические основы информатики** | **12** |  | Ценность научного познания |
| 1 | Непозиционные и позиционные системы счисления | 1 | <https://m.edsoo.ru/8a1649e0> |  |
| 2 | Развернутая форма записи числа | 1 | <https://m.edsoo.ru/8a164ba2> |  |
| 3 | Двоичная система счисления. Арифметические операции в двоичной системе счисления | 1 | <https://m.edsoo.ru/8a164d96> |  |
| 4 | Восьмеричная система счисления | 1 | <https://m.edsoo.ru/8a165296> |  |
| 5 | Шестнадцатеричная система счисления | 1 | <https://m.edsoo.ru/8a16549e> |  |
| 6 | Перевод чисел из шестнадцатеричной системы в двоичную, восьмеричную и десятичную системы и обратно | 1 | <https://m.edsoo.ru/8a16564c> |  |
| 7 | Логические высказывания | 1 | <https://m.edsoo.ru/8a1657fa> |  |
| 8 | Логические операции «и», «или», «не» | 1 | <https://m.edsoo.ru/8a165b56> |  |
| 9 | Определение истинности составного высказывания | 1 | <https://m.edsoo.ru/8a165cf0> |  |
| 10 | Логические выражения | 1 |  |  |
| 11 | Таблицы истинности | 1 |  |  |
| 12 | Логические элементы | 1 | <https://m.edsoo.ru/8a165e94> |  |
| **II** | **Алгоритмы и программирование** | **22** |  | Ценность научного познания |
| 13 | Понятие алгоритма. Исполнители алгоритмов | 1 | <https://m.edsoo.ru/8a17949e> |  |
| 14 | Свойства алгоритма. Способы записи алгоритма | 1 | <https://m.edsoo.ru/8a179606> |  |
| 15 | Алгоритмическая конструкция «следование». Линейный алгоритм | 1 |  |  |
| 16 | Алгоритмическая конструкция «ветвление»: полная и неполная формы | 1 |  |  |
| 17 | Алгоритмическая конструкция «повторение» | 1 | <https://m.edsoo.ru/8a17998a> |  |
| 18 | Формальное исполнение алгоритма | 1 | <https://m.edsoo.ru/8a179aac> |  |
| 19 | Разработка несложных алгоритмов с использованием циклов для управления формальными исполнителями | 1 | <https://m.edsoo.ru/8a179e1c> |  |
| 20 | Разработка несложных алгоритмов с использованием циклов и ветвлений для управления формальными исполнителями | 1 | <https://m.edsoo.ru/8a179e1c> |  |
| 21 | Выполнение алгоритмов | 1 | <https://m.edsoo.ru/8a17a06a> |  |
| 22 | Обобщение и систематизация знаний по теме «Исполнители и алгоритмы. Алгоритмические конструкции» | 1 | <https://m.edsoo.ru/8a17a18c> |  |
| 23 | Язык программирования. Система программирования | 1 |  |  |
| 24 | Переменные. Оператор присваивания | 1 |  |  |
| 25 | Программирование линейных алгоритмов | 1 |  |  |
| 26 | Разработка программ, содержащих оператор ветвления | 1 |  |  |
| 27 | Диалоговая отладка программ | 1 |  |  |
| 28 | Цикл с условием | 1 |  |  |
| 29 | Цикл с переменной | 1 | <https://m.edsoo.ru/8a17ac4a> |  |
| 30 | Обработка символьных данных | 1 | <https://m.edsoo.ru/8a17ad6c> |  |
| 31 | Обобщение и систематизация знаний по теме «Язык программирования» | 1 | <https://m.edsoo.ru/8a17ae8e> |  |
| 32 | Анализ алгоритмов. Определение возможных результатов работы алгоритма при заданном множестве входных данных | 1 | <https://m.edsoo.ru/8a17afa6> |  |
| 33 | Анализ алгоритмов. Определение возможных входных данных, приводящих к данному результату | 1 |  |  |
| 34 | Резервный урок. Обобщение и систематизация знаний и умений по курсу информатики 8 класса | 1 | <https://m.edsoo.ru/8a17b456> |  |
|  | **Итого** | **34** |  |  |