**РУССКИЙ ЯЗЫК**

**Поурочное тематическое планирование**

**5 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | Кол-во часов | ЭОР | Направления воспитания |
| **Раздел 1.** **Общие сведения о языке** | | | | Духовно-нравственное, Ценность научного познания |
| 1 | Богатство и выразительность русского языка | 1 | <https://gramota.ru/> |  |
| 2 | Лингвистика как наука о языке | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa251ffa> |  |
| **Повторение** | | | | Ценность научного познания  Эстетическое  Трудовое |
| 3 | Повторение. Орфография. Правописание гласных и согласных в корне | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa252126> |  |
| 4 | Повторение. Орфография. Правописание разделительного мягкого (ь) и разделительного твердого (ъ) знаков | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa252252> |  |
| 5 | Повторение. Состав слова | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa2523b0> |  |
| 6 | Повторение. Морфология. Самостоятельные и служебные части речи | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa252522> |  |
| 7 | Повторение. Синтаксис | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa2526f8> |  |
| 8 | Контрольная работа (повторение изученного в начальной школе) | 1 | <https://gramota.ru/> |  |
| **Раздел 2.** **Язык и речь** | | | | Ценность научного познания  Экологическое |
| 9 | Речь устная и письменная | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25286a> |  |
| 10 | Монолог, диалог, полилог | 1 | <https://gramota.ru/> |  |
| 11 | Виды речевой деятельности: говорение, слушание, чтение, письмо | 1 | <https://gramota.ru/> |  |
| 12 | Виды чтения | 1 | <https://gramota.ru/> |  |
| 13 | Виды аудирования | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa252ea0> |  |
| 14 | Речевой этикет | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa252b4e> |  |
| 15 | Изложение (обучающее) | 1 | <https://gramota.ru/> |  |
| **Раздел 3.** **Текст** | | | | Ценность научного познания,  Гражданско- патриотическое  Духовно-нравственное |
| 16 | Понятие о тексте | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa253350> |  |
| 17 | Текст и его основные признаки | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa2534cc> |  |
| 18 | Средства связи предложений и частей текста | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25362a> |  |
| 19 | Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение | 1 | <https://gramota.ru/> |  |
| 20 | Функционально-смысловые типы речи. Практикум | 1 | <https://gramota.ru/> |  |
| 21 | Повествование как тип речи. Рассказ | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa253a30> |  |
| 22 | Повествование как тип речи. Рассказ. Практикум | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa253bac> |  |
| 23 | Информационная переработка текста: простой и сложный план текста | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa254002> |  |
| 24 | Информационная переработка текста: простой и сложный план текста. Практикум | 1 | <https://gramota.ru/> |  |
| 25 | Изложение и его виды | 1 | <https://gramota.ru/> |  |
| 26 | Изложение (обучающее). Подробное изложение текста | 1 | <https://gramota.ru/> |  |
| **Раздел 4.** **Функциональные разновидности языка** | | | | Духовно-нравственное, Ценность научного познания |
| 27 | Понятие о функциональных разновидностях языка | 1 | <https://gramota.ru/> |  |
| 28 | Сферы речевого общения и их соотнесённость с функциональными разновидностями языка | 1 | <https://gramota.ru/> |  |
| 29 | Функциональные разновидности языка. Практикум | 1 | <https://gramota.ru/> |  |
| 30 | Повторение и обобщение по темам "Текст", "Функциональные разновидности языка" | 1 | <https://gramota.ru/> |  |
| **Раздел 5.** **Система языка** | | | | Ценность научного познания  Эстетическое  Трудовое |
| 31 | Буква и звук. Алфавит | 1 | <https://gramota.ru/> |  |
| 32 | Согласные звуки и обозначающие их буквы. Глухие и звонкие согласные | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25491c> |  |
| 33 | Правописание согласных в корне слова | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa256ed8> |  |
| 34 | Правописание согласных в корне слова. Типы орфограмм | 1 | <https://gramota.ru/> |  |
| 35 | Согласные звуки и обозначающие их буквы. Твёрдые и мягкие согласные | 1 | <https://gramota.ru/> |  |
| 36 | Гласные звуки и обозначающие их буквы | 1 | <https://gramota.ru/> |  |
| 37 | Слог и ударение | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa254ad4> |  |
| 38 | Сочинение (обучающее). Описание картины | 1 | <https://gramota.ru/> |  |
| 39 | Правописание безударных гласных в корне слова | 1 | <https://gramota.ru/> |  |
| 40 | Правописание безударных гласных в корне слова. Типы орфограмм | 1 | <https://gramota.ru/> |  |
| 41 | Фонетический анализ слова | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa254d36> |  |
| 42 | Орфоэпия. Орфоэпические нормы | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa254ebc> |  |
| 43 | Повторение тем «Фонетика, графика, орфоэпия», «Орфография». Проверочная работа | 1 | <https://gramota.ru/> |  |
| 44 | Морфемика как раздел лингвистики. Морфема как минимальная значимая единица языка | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25674e> |  |
| 45 | Окончание и основа | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa256898> |  |
| 46 | Приставки | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa2569ce> |  |
| 47 | Суффиксы | 1 |  |  |
| 48 | Чередование звуков в морфемах | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa256afa> |  |
| 49 | Морфемный анализ слов | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa256c26> |  |
| 50 | Правописание ё-о после шипящих в корне слова | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa256d5c> |  |
| 51 | Правописание неизменяемых на письме приставок | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa257130> |  |
| 52 | Правописание приставок на -з (-с) | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa257464> |  |
| 53 | Правописание ы — и после приставок | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa2575f4> |  |
| 54 | Правописание ы — и после ц | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25772a> |  |
| 55 | Повторение темы «Морфемика. Орфография» | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa2578ba> |  |
| 56 | Практикум по теме «Морфемика. Орфография» | 1 | <https://gramota.ru/> |  |
| 57 | Контрольная работа по теме «Морфемика. Орфография» | 1 | <https://gramota.ru/> |  |
| 58 | Лексикология как раздел лингвистики. Лексическое значение слова | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa2553d0> |  |
| 59 | Однозначные и многозначные слова | 1 | <https://gramota.ru/> |  |
| 60 | Понятие о лексической сочетаемости | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25568c> |  |
| 61 | Сочинение. Устный рассказ | 1 | <https://gramota.ru/> |  |
| 62 | Тематические группы слов | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa2558ee> |  |
| 63 | Толковые словари | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa2554fc> |  |
| 64 | Синонимы | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa255b5a> |  |
| 65 | Антонимы | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa255ce0> |  |
| 66 | Омонимы. Паронимы | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa255e16> |  |
| 67 | Лексический анализ слова | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25632a> |  |
| 68 | Повторение темы "Лексикология" | 1 | <https://gramota.ru/> |  |
| 69 | Повторение темы "Лексикология". Практикум | 1 | <https://gramota.ru/> |  |
| 70 | Контрольная работа по теме "Лексикология" | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa2565a0> |  |
| **Раздел 6.** **Синтаксис. Культура речи. Пунктуация** | | | | Ценность научного познания  Экологическое |
| 71 | Что изучает синтаксис | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25e5de> |  |
| 72 | Словосочетание | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25e778> |  |
| 73 | Предложение - основная единица речевого общения | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25ea52> |  |
| 74 | Виды предложений по цели высказывания | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25ebce> |  |
| 75 | Смысловые и интонационные особенности повествовательных, вопросительных, побудительных, восклицательных и невосклицательных предложений. Интонация | 1 | <https://gramota.ru/> |  |
| 76 | Грамматическая основа предложения | 1 | <https://gramota.ru/> |  |
| 77 | Главные члены предложения (грамматическая основа). Подлежащее и способы его выражения | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25eda4> |  |
| 78 | Главные члены предложения (грамматическая основа). Сказуемое и способы его выражения | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25ef0c> |  |
| 79 | Второстепенные члены предложения. Определение | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25f402> |  |
| 80 | Дополнение | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25f57e> |  |
| 81 | Обстоятельство | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25f6e6> |  |
| 82 | Однородные члены предложения | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25fb78> |  |
| 83 | Предложения с однородными членами | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25fce0> |  |
| 84 | Сочинение-описание картины | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25ffb0> |  |
| 85 | Знаки препинания в предложениях с однородными членами | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25fe52> |  |
| 86 | Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Практикум | 1 | <https://gramota.ru/> |  |
| 87 | Обращение | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa260190> |  |
| 88 | Изложение с элементами сочинения (обучающее) | 1 | <https://gramota.ru/> |  |
| 89 | Предложения простые и сложные. Сложные предложения с бессоюзной и союзной связью | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa2605c8> |  |
| 90 | Сложные предложения с бессоюзной и союзной связью | 1 | <https://gramota.ru/> |  |
| 91 | Предложения сложносочиненные и сложноподчиненные | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa260744> |  |
| 92 | Пунктуационное оформление сложных предложений, состоящих из частей, связанных бессоюзной связью и союзами и, но, а, однако, зато, да | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa2608a2> |  |
| 93 | Пунктуационное оформление сложных предложений, состоящих из частей, связанных бессоюзной связью и союзами и, но, а, однако, зато, да. Практикум | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa260a8c> |  |
| 94 | Предложения с прямой речью | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa260c12> |  |
| 95 | Пунктуационное оформление предложений с прямой речью | 1 | <https://gramota.ru/> |  |
| 96 | Диалог. Пунктуационное оформление диалога | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa260d5c> |  |
| 97 | Диалог. Пунктуационное оформление диалога. Практикум | 1 | <https://gramota.ru/> |  |
| 98 | Повторение темы «Синтаксис и пунктуация» | 1 | <https://gramota.ru/> |  |
| 99 | Повторение темы «Синтаксис и пунктуация». Практикум | 1 | <https://gramota.ru/> |  |
| 100 | Контрольная работа по теме «Синтаксис и пунктуация» | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa260e88> |  |
| **Раздел 7.** **Морфология. Культура речи. Орфография** | | | | Ценность научного познания,  Гражданско- патриотическое  Духовно-нравственное |
| 101 | Система частей речи в русском языке | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa257a04> |  |
| 102 | Самостоятельные и служебные части речи | 1 |  |  |
| 103 | Имя существительное как часть речи | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa257b30> |  |
| 104 | Род имён существительных. Имена существительные общего рода | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25803a> |  |
| 105 | Число имени существительного. Имена существительные, имеющие форму только единственного или множественного числа | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa2583d2> |  |
| 106 | Изложение выборочное | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25829c> |  |
| 107 | Падеж имён существительных | 1 | <https://gramota.ru/> |  |
| 108 | Падеж имён существительных | 1 | <https://gramota.ru/> |  |
| 109 | Типы склонения имён существительных | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa258580> |  |
| 110 | Типы склонения имён существительных | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa258580> |  |
| 111 | Типы склонения имён существительных | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa258580> |  |
| 112 | Правописание мягкого знака на конце имён существительных после шипящих | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa2586b6> |  |
| 113 | Правописание мягкого знака на конце имён существительных после шипящих | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa2586b6> |  |
| 114 | Буквы Е и И в падежных окончаниях имён существительных | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa2587e2> |  |
| 115 | Буквы Е и И в падежных окончаниях имён существительных | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa2587e2> |  |
| 116 | Буквы Е и И в падежных окончаниях имён существительных | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa2587e2> |  |
| 117 | Буквы Е и И в падежных окончаниях имён существительных | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa2587e2> |  |
| 118 | Буквы Е и И в падежных окончаниях имён существительных. Практикум | 1 | <https://gramota.ru/> |  |
| 119 | Разносклоняемые и несклоняемые имена существительные | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa258918> |  |
| 120 | Разносклоняемые и несклоняемые имена существительные | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa258918> |  |
| 121 | Род несклоняемых имён существительных | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa258bde> |  |
| 122 | Род несклоняемых имён существительных | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa258bde> |  |
| 123 | Морфологический анализ имени существительного | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa258d28> |  |
| 124 | Морфологический анализ имени существительного | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa258d28> |  |
| 125 | Буквы О и Е после шипящих и Ц в окончаниях имён существительных | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa258fe4> |  |
| 126 | Буквы О и Е после шипящих и Ц в окончаниях имён существительных | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa258fe4> |  |
| 127 | Правописание суффиксов -ек-/-ик- имен существительных | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25939a> |  |
| 128 | Правописание суффиксов -ек-/-ик- имен существительных | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25939a> |  |
| 129 | Правописание суффиксов -чик-/-щик- имен существительных | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa259246> |  |
| 130 | Правописание суффиксов -чик-/-щик- имен существительных | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa259246> |  |
| 131 | Правописание О и Е (Ё) после шипящих и Ц в суффиксах имен существительных | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa259110> |  |
| 132 | Правописание О и Е (Ё) после шипящих и Ц в суффиксах имен существительных | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa259110> |  |
| 133 | Слитное и раздельное написание НЕ с именами существительными | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa2595ca> |  |
| 134 | Слитное и раздельное написание НЕ с именами существительными | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa2595ca> |  |
| 135 | Правописание корней с чередованием а//о: -гар- — -гор-, -зар- — -зор- | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa2598a4> |  |
| 136 | Правописание корней с чередованием а//о: -гар- — -гор-, -зар- — -зор- | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa2598a4> |  |
| 137 | Правописание корней с чередованием а//о: -гар- — -гор-, -зар- — -зор- | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa2598a4> |  |
| 138 | Правописание корней с чередованием а//о: -гар- — -гор-, -зар- — -зор-. Практикум | 1 | <https://gramota.ru/> |  |
| 139 | Правописание корней с чередованием а // о: -лаг- — -лож--раст- — -ращ- — -рос | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25976e> |  |
| 140 | Правописание корней с чередованием а // о: -лаг- — -лож--раст- — -ращ- — -рос | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25976e> |  |
| 141 | Правописание корней с чередованием а // о: -лаг- — -лож--раст- — -ращ- — -рос | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25976e> |  |
| 142 | Правописание корней с чередованием а // о: -лаг- — -лож--раст- — -ращ- — -рос. Практикум | 1 | <https://gramota.ru/> |  |
| 143 | Правописание корней с чередованием -клан- — -клон-, -скак- — -скоч- | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa2599d0> |  |
| 144 | Правописание корней с чередованием -клан- — -клон-, -скак- — -скоч- | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa2599d0> |  |
| 145 | Правописание корней с чередованием -клан- — -клон-, -скак- — -скоч- | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa2599d0> |  |
| 146 | Повторение и обобщение по теме "Имя существительное" | 1 | <https://gramota.ru/> |  |
| 147 | Контрольная работа по теме "Имя существительное" | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa259afc> |  |
| 148 | Имя прилагательное как часть речи | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa259c1e> |  |
| 149 | Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции имени прилагательного | 1 | <https://gramota.ru/> |  |
| 150 | Правописание безударных окончаний имен прилагательных | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25a114> |  |
| 151 | Буквы О и Е после шипящих и Ц в окончаниях имен прилагательных | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25abe6> |  |
| 152 | Имена прилагательные полные и краткие, их синтаксические функции | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25a27c> |  |
| 153 | Краткие прилагательные. Их синтаксические функции | 1 | <https://gramota.ru/> |  |
| 154 | Морфологический анализ имен прилагательных | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25a5ce> |  |
| 155 | Морфологический анализ имен прилагательных | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25a5ce> |  |
| 156 | Сочинение-описание картины | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25b1b8> |  |
| 157 | Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах имен прилагательных | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25ad6c> |  |
| 158 | Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах имен прилагательных. Практикум | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25aede> |  |
| 159 | Слитное и раздельное написание НЕ с именами прилагательными | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25b046> |  |
| 160 | Слитное и раздельное написание НЕ с именами прилагательными | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25b046> |  |
| 161 | Слитное и раздельное написание НЕ с именами прилагательными | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25b046> |  |
| 162 | Повторение по теме «Имя прилагательное» | 1 | <https://gramota.ru/> |  |
| 163 | Повторение по теме «Имя прилагательное». Практикум | 1 | <https://gramota.ru/> |  |
| 164 | Контрольная работа по теме "Имя прилагательное" | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25b398> |  |
| 165 | Глагол как часть речи | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25b514> |  |
| 166 | Глагол как часть речи. Роль глагола в словосочетании и предложении, в речи | 1 | <https://gramota.ru/> |  |
| 167 | Инфинитив и его грамматические свойства | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25b686> |  |
| 168 | Основа инфинитива, основа настоящего (будущего простого) времени глагола | 1 | <https://gramota.ru/> |  |
| 169 | Глаголы совершенного и несовершенного вида | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25b7ee> |  |
| 170 | Глаголы совершенного и несовершенного вида (практикум) | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25b960> |  |
| 171 | Глаголы возвратные и невозвратные | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25bb9a> |  |
| 172 | Сочинение-описание животного | 1 | <https://gramota.ru/> |  |
| 173 | Изменение глаголов по временам | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25c1ee> |  |
| 174 | Настоящее время: значение, образование, употребление | 1 | <https://gramota.ru/> |  |
| 175 | Изменение глаголов по лицам и числам | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25c98c> |  |
| 176 | Изменение глаголов по лицам и числам. Спряжение | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25cb58> |  |
| 177 | Изменение глаголов по лицам и числам. Типы спряжения глагола (обобщение) | 1 | <https://gramota.ru/> |  |
| 178 | Правописание безударных личных окончаний глаголов | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25ccd4> |  |
| 179 | Правописание безударных личных окончаний глаголов | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25ccd4> |  |
| 180 | Правописание безударных личных окончаний глаголов | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25ccd4> |  |
| 181 | Правописание безударных личных окончаний глаголов | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25ccd4> |  |
| 182 | Правописание безударных личных окончаний глаголов | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25ccd4> |  |
| 183 | Правописание безударных личных окончаний глаголов | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25ccd4> |  |
| 184 | Правописание безударных личных окончаний глаголов | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25ccd4> |  |
| 185 | Правописание безударных личных окончаний глаголов. Практикум | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25ce32> |  |
| 186 | Правописание мягкого знака (Ь) в инфинитиве, в форме 2-го лица единственного числа после шипящих | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25d44a> |  |
| 187 | Морфологический анализ глагола | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25d116> |  |
| 188 | Морфологический анализ глагола | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25d116> |  |
| 189 | Правописание корней с чередованием е//и | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25e0ca> |  |
| 190 | Правописание корней с чередованием е//и | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25e0ca> |  |
| 191 | Правописание корней с чередованием е//и | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25e0ca> |  |
| 192 | Правописание корней с чередованием е//и | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25e0ca> |  |
| 193 | Правописание корней с чередованием е//и. Практикум | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25e228> |  |
| 194 | Обобщение по теме: "Правописание корней с чередованием е // и" | 1 | <https://gramota.ru/> |  |
| 195 | Правописание гласной перед суффиксом -л- в формах прошедшего времени глагола | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25d90e> |  |
| 196 | Правописание гласной перед суффиксом -л- в формах прошедшего времени глагола. Практикум | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25db02> |  |
| 197 | Слитное и раздельное написание не с глаголами | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25dc74> |  |
| 198 | Повторение по теме «Глагол». Проверочная работа | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25e430> |  |
| 199 | Работа над ошибками, анализ работы | 1 | <https://gramota.ru/> |  |
| 200 | Итоговая контрольная работа за курс 5 класса | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa261608> |  |
| 201 | Повторение. Фонетика. Графика. Орфография. Орфоэпия | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa2610f4> |  |
| 202 | Повторение. Лексикология. Культура речи | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa261284> |  |
| 203 | Повторение. Морфология. Культура речи | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa2614e6> |  |
| 204 | Повторение. Синтаксис. Культура речи | 1 | <https://gramota.ru/> |  |
| **Итого** | | **204** |  |  |

**6 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | Кол-во часов | ЭОР | Направления воспитания |
| **Раздел 1.** **Общие сведения о языке** | | | | Духовно-нравственное  Ценность научного познания |
| 1 | Русский язык — государственный язык Российской Федерации | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa261734> |  |
| 2 | Русский язык — язык межнационального общения | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa2618c4> |  |
| 3 | Понятие о литературном языке | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa2619f0> |  |
| **Повторение** | | | | Ценность научного познания  Гражданско- патриотическое  Духовно-нравственное |
| 4 | Повторение. Смысловой, речеведческий, языковой анализ текста | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa261b12> |  |
| 5 | Повторение. Употребление ь и ъ | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa261c34> |  |
| 6 | Повторение. Правописание корней | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa261dc4> |  |
| 7 | Повторение. Правописание приставок | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa261ef0> |  |
| 8 | Повторение. Правописание суффиксов | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa262030> |  |
| 9 | Повторение. Слитное и раздельное написание не с глаголами, существительными и прилагательными | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa26215c> |  |
| 10 | Контрольная работа по теме «Повторение» | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa262288> |  |
| **Раздел 2.** **Язык и речь** | | | | Ценность научного познания  Гражданско- патриотическое  Духовно-нравственное |
| 11 | Виды речи. Монолог и диалог. Монолог-описание | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa2623f0> |  |
| 12 | Монолог-повествование | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa26251c> |  |
| 13 | Монолог-рассуждение | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa26263e> |  |
| 14 | Сообщение на лингвистическую тему | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa2627a6> |  |
| 15 | Виды диалога: побуждение к действию, обмен мнениями | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa262990> |  |
| 16 | Монолог и диалог. Практикум | 1 | <https://gramota.ru/> |  |
| **Раздел 3.** **Текст** | | | | Ценность научного познания  Гражданско- патриотическое  Духовно-нравственное |
| 17 | Информационная переработка текста | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa262af8> |  |
| 18 | Информационная переработка текста. Главная и второстепенная информация | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa26341c> |  |
| 19 | Информационная переработка текста. Способы сокращения текста | 1 | <https://gramota.ru/> |  |
| 20 | Простой и сложный план текста | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa263584> |  |
| 21 | Назывной и вопросный план текста | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa263868> |  |
| 22 | План текста. Практикум | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa2639da> |  |
| 23 | Функционально-смысловые типы речи (повторение) | 1 | <https://gramota.ru/> |  |
| 24 | Особенности функционально-смысловых типов речи | 1 | <https://gramota.ru/> |  |
| 25 | Описание признаков предметов и явлений окружающего мира | 1 | <https://gramota.ru/> |  |
| 26 | Особенности описания как типа речи | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa264006> |  |
| 27 | Сочинение-описание (обучающее) | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa263d22> |  |
| 28 | Особенности функционально-смысловых типов речи. Обобщение | 1 | <https://gramota.ru/> |  |
| 29 | Особенности функционально-смысловых типов речи. Практикум | 1 | <https://gramota.ru/> |  |
| **Раздел 4.** **Функциональные разновидности языка** | | | | Ценность научного познания  Гражданско- патриотическое  Духовно-нравственное |
| 30 | Официально-деловой стиль и его жанры | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa26506e> |  |
| 31 | Особенности официально-делового стиля | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa264f06> |  |
| 32 | Заявление, расписка | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa2651cc> |  |
| 33 | Научный стиль и его жанры | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa26565e> |  |
| 34 | Особенности научного стиля | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa26538e> |  |
| 35 | Научное сообщение | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa2657c6> |  |
| 36 | Словарная статья. Требования к составлению словарной статьи | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa26599c> |  |
| 37 | Повторение и обобщение по темам "Текст", "Функциональные разновидности языка" | 1 | <https://gramota.ru/> |  |
| 38 | Повторение и обобщение по темам "Текст", "Функциональные разновидности языка". Практикум | 1 | <https://gramota.ru/> |  |
| 39 | Составление вопросного плана к тексту изложения | 1 | <https://gramota.ru/> |  |
| 40 | Изложение (обучающее) | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa2679c2> |  |
| 41 | Контрольная работа по темам "Текст", "Функциональные разновидности языка" | 1 | <https://gramota.ru/> |  |
| **Раздел 5.** **Лексикология. Культура речи** | | | | Ценность научного познания  Гражданско- патриотическое  Трудовое |
| 42 | Лексика русского языка (повторение) | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa266108> |  |
| 43 | Лексические средства выразительности | 1 | <https://gramota.ru/> |  |
| 44 | Лексические средства выразительности. Эпитет | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa2682d2> |  |
| 45 | Метафора | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa268480> |  |
| 46 | Лексика русского языка с точки зрения ее происхождения | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa2662f2> |  |
| 47 | Исконно русские слова | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa266108> |  |
| 48 | Заимствованные слова | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa2662f2> |  |
| 49 | Слова с полногласными и неполногласными сочетаниями | 1 | <https://gramota.ru/> |  |
| 50 | Лексика русского языка с точки зрения её активного и пассивного словоупотребления. Архаизмы, историзмы, неологизмы | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa26645a> |  |
| 51 | Общеупотребительные слова. Диалектизмы | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa2668c4> |  |
| 52 | Профессионализмы | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa2671e8> |  |
| 53 | Жаргонизмы | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa2674d6> |  |
| 54 | Стилистические пласты лексики: стилистически нейтральная, высокая лексика | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa2676ca> |  |
| 55 | Стилистические пласты лексики. Разговорная лексика | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa267850> |  |
| 56 | Лексический анализ слова | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa267b34> |  |
| 57 | Фразеологизмы. Их признаки и значение | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa267ca6> |  |
| 58 | Фразеологизмы. Источники фразеологизмов | 1 | <https://gramota.ru/> |  |
| 59 | Сочинение-описание природы и местности | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa26461e> |  |
| 60 | Фразеологизмы нейтральные и стилистически окрашенные | 1 | <https://gramota.ru/> |  |
| 61 | Фразеологизмы и их роль в тексте | 1 | <https://gramota.ru/> |  |
| 62 | Повторение темы "Лексикология. Культура речи" | 1 | <https://gramota.ru/> |  |
| 63 | Повторение темы "Лексикология. Культура речи". Практикум | 1 | <https://gramota.ru/> |  |
| 64 | Контрольная работа по теме "Лексикология. Культура речи" | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa2687c8> |  |
| 65 | Работа над ошибками, анализ работы | 1 | <https://gramota.ru/> |  |
| **Раздел 6.** **Словообразование. Культура речи. Орфография** | | | | Ценность научного познания  Гражданско- патриотическое  Духовно-нравственное |
| 66 | Морфемика и словообразование как разделы лингвистики (повторение) | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa268944> |  |
| 67 | Основные способы образования слов в русском языке | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa2695d8> |  |
| 68 | Основные способы образования слов в русском языке. Виды морфем | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa26984e> |  |
| 69 | Основные способы образования слов в русском языке. Сложные и сложносокращённые слова | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa269a38> |  |
| 70 | Основные способы образования слов в русском языке. Сложные и сложносокращённые слова. Правописание сложных и сложносокращённых слов | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa269d1c> |  |
| 71 | Орфографический анализ сложных и сложносокращённых слов | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa26a03c> |  |
| 72 | Понятие об этимологии | 1 |  |  |
| 73 | Морфемный и словообразовательный анализ слов | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa26a320> |  |
| 74 | Морфемный и словообразовательный анализ слов. Практикум | 1 | <https://gramota.ru/> |  |
| 75 | Правописание корня -кас- — -кос- с чередованием а//о | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa26a4e2> |  |
| 76 | Правописание корня -кас- — -кос- с чередованием а//о. Практикум | 1 | <https://gramota.ru/> |  |
| 77 | Правописание приставок ПРЕ/ПРИ | 1 | <https://gramota.ru/> |  |
| 78 | Правописание приставок ПРЕ/ПРИ. Практикум | 1 | <https://gramota.ru/> |  |
| 79 | Систематизация и обобщение по теме "Словообразование. Культура речи. Орфография" | 1 | <https://gramota.ru/> |  |
| 80 | Систематизация и обобщение по теме "Словообразование. Культура речи. Орфография". Практикум | 1 | <https://gramota.ru/> |  |
| 81 | Контрольная работа по теме "Словообразование. Культура речи. Орфография" | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa26a9ba> |  |
| 82 | Работа над ошибками, анализ работы | 1 | <https://gramota.ru/> |  |
| **Раздел 7.** **Морфология. Культура речи. Орфография** | | | | Ценность научного познания  Гражданско- патриотическое  Духовно-нравственное |
| 83 | Морфология как раздел лингвистики. Части речи в русском языке | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa26ac4e> |  |
| 84 | Части речи в русском языке. Части речи и члены предложения | 1 | <https://gramota.ru/> |  |
| 85 | Имя существительное как часть речи (повторение изученного в 5 классе) | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa26adde> |  |
| 86 | Имя существительное как часть речи | 1 | <https://gramota.ru/> |  |
| 87 | Особенности словообразования имен существительных | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa26af46> |  |
| 88 | Нормы словоизменения имен существительных в именительном падеже множественного числа | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa26b284> |  |
| 89 | Нормы словоизменения имен существительных в родительном падеже множественного числа | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa26b3f6> |  |
| 90 | Нормы словоизменения сложных имен существительных с первой частью пол- | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa26b568> |  |
| 91 | Правила слитного и дефисного написания пол- и полу- со словами | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa26ba04> |  |
| 92 | Описание помещения (интерьера). Сбор материала | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa26416e> |  |
| 93 | Практикум. Описание помещение (интерьера) | 1 | <https://gramota.ru/> |  |
| 94 | Повторение темы "Имя существительное" | 1 | <https://gramota.ru/> |  |
| 95 | Контрольная работа по теме "Имя существительное" | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa26bb80> |  |
| 96 | Работа над ошибками, анализ работы | 1 | <https://gramota.ru/> |  |
| 97 | Имя прилагательное как часть речи (повторение изученного в 5 классе) | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa26bf2c> |  |
| 98 | Имя прилагательное как часть речи | 1 | <https://gramota.ru/> |  |
| 99 | Разряды имён прилагательных по значению | 1 | <https://gramota.ru/> |  |
| 100 | Разряды имён прилагательных по значению. Качественные прилагательные | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa26c0b2> |  |
| 101 | Разряды имён прилагательных по значению. Относительные прилагательные | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa26c2e2> |  |
| 102 | Разряды имён прилагательных по значению. Притяжательные прилагательные | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa26c4ea> |  |
| 103 | Степени сравнения качественных имен прилагательных. Сравнительная степень сравнения качественных имен прилагательных | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa26c68e> |  |
| 104 | Превосходная степень сравнения качественных имен прилагательных | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa26c83c> |  |
| 105 | Сжатое изложение. Смысловой анализ текста | 1 | <https://gramota.ru/> |  |
| 106 | Изложение сжатое | 1 | <https://gramota.ru/> |  |
| 107 | Морфологический анализ имен прилагательных | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa26cb7a> |  |
| 108 | Правописание н и нн в именах прилагательных | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa26cce2> |  |
| 109 | Правописание н и нн в именах прилагательных (закрепление). Практикум | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa26ce4a> |  |
| 110 | Правописание суффиксов -к- и -ск- имен прилагательных | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa26cfbc> |  |
| 111 | Правописание суффиксов -к- и -ск- имен прилагательных. Практикум | 1 | <https://gramota.ru/> |  |
| 112 | Словообразование имён прилагательных. Правописание сложных имен прилагательных | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa26d1f6> |  |
| 113 | Правописание сложных имен прилагательных (закрепление). Практикум | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa26d336> |  |
| 114 | Сочинение-описание внешности человека | 1 | <https://gramota.ru/> |  |
| 115 | Обобщение изученного по теме «Имя прилагательное». Практикум | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa26d5e8> |  |
| 116 | Контрольная работа по теме "Имя прилагательное" | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa26d70a> |  |
| 117 | Работа над ошибками, анализ работы | 1 | <https://gramota.ru/> |  |
| 118 | Имя числительное как часть речи. Общее грамматическое значение имени числительного | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa26d854> |  |
| 119 | Синтаксические функции имен числительных | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa26d994> |  |
| 120 | Разряды имен числительных по строению: простые, сложные, составные | 1 | <https://gramota.ru/> |  |
| 121 | Разряды имен числительных по строению: простые, сложные, составные. Практикум | 1 | <https://gramota.ru/> |  |
| 122 | Разряды имен числительных по значению. Количественные числительные | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa26dac0> |  |
| 123 | Разряды имен числительных по значению. Порядковые числительные | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa26dd40> |  |
| 124 | Склонение количественных имен числительных | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa26dfa2> |  |
| 125 | Склонение порядковых имен числительных | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa26e0ce> |  |
| 126 | Склонение числительных. Практикум | 1 | <https://gramota.ru/> |  |
| 127 | Разряды количественных числительных (целые, дробные, собирательные) | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa26e25e> |  |
| 128 | Дробные числительные, их склонение, правописание | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa26e4c0> |  |
| 129 | Собирательные числительные, их склонение | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa26e5f6> |  |
| 130 | Нормы употребления собирательных числительных | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa26e7ea> |  |
| 131 | Нормы словообразования имен числительных | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa26ea7e> |  |
| 132 | Синтаксическая роль имён числительных | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa26ebbe> |  |
| 133 | Синтаксическая роль имён числительных. Практикум | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa26edda> |  |
| 134 | Морфологический анализ имен числительных | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa26f03c> |  |
| 135 | Орфографический анализ имен числительных | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa26f65e> |  |
| 136 | Обобщение изученного по теме «Имя числительное». Практикум | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa26f780> |  |
| 137 | Проверочная работа по теме «Имя числительное» | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa26f91a> |  |
| 138 | Контрольная работа по теме "Имя числительное" | 1 | <https://gramota.ru/> |  |
| 139 | Работа над ошибками, анализ работы | 1 | <https://gramota.ru/> |  |
| 140 | Местоимение как часть речи | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa26fa46> |  |
| 141 | Разряды местоимений | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa26fc94> |  |
| 142 | Личные местоимения | 1 | <https://gramota.ru/> |  |
| 143 | Сжатое изложение. Смысловой анализ | 1 | <https://gramota.ru/> |  |
| 144 | Сжатое изложение (обучающее) | 1 | <https://gramota.ru/> |  |
| 145 | Возвратное местоимение себя | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa26ff46> |  |
| 146 | Притяжательные местоимения | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa270072> |  |
| 147 | Сочинение. Сбор материала | 1 | <https://gramota.ru/> |  |
| 148 | Сочинение-описание картины | 1 | <https://gramota.ru/> |  |
| 149 | Указательные местоимения | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa27019e> |  |
| 150 | Определительные местоимения | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa27032e> |  |
| 151 | Вопросительно-относительные местоимения | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa270464> |  |
| 152 | Неопределенные местоимения | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa27082e> |  |
| 153 | Отрицательные местоимения | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa2709dc> |  |
| 154 | Отрицательные местоимения. Устранение речевых ошибок | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa270b44> |  |
| 155 | Морфологический анализ местоимений | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa270e1e> |  |
| 156 | Правила правописания местоимений: правописание местоимений с не и ни; слитное, раздельное и дефисное написание местоимений | 1 | <https://gramota.ru/> |  |
| 157 | Правила правописания местоимений: правописание местоимений с не и ни; слитное, раздельное и дефисное написание местоимений. Практикум | 1 | <https://gramota.ru/> |  |
| 158 | Повторение по теме "Местоимение" | 1 | <https://gramota.ru/> |  |
| 159 | Практикум по теме "Местоимение" | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa270f86> |  |
| 160 | Работа над ошибками, анализ работы | 1 | <https://gramota.ru/> |  |
| 161 | Глагол как часть речи (обобщение изученного в 5 классе) | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa271166> |  |
| 162 | Глагол как часть речи (обобщение изученного в 5 классе). Практикум | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa2712ce> |  |
| 163 | Словообразование глаголов | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa271436> |  |
| 164 | Сочинение. Сбор материала | 1 | <https://gramota.ru/> |  |
| 165 | Сочинение на морально-этическую тему (обучающее) | 1 | <https://gramota.ru/> |  |
| 166 | Переходные и непереходные глаголы | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa2715a8> |  |
| 167 | Переходные и непереходные глаголы. Практикум | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa271774> |  |
| 168 | Разноспрягаемые глаголы | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa271d14> |  |
| 169 | Разноспрягаемые глаголы (закрепление). Практикум | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa271ec2> |  |
| 170 | Безличные глаголы. Использование личных глаголов в безличном значении | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa272020> |  |
| 171 | Безличные глаголы. Использование личных глаголов в безличном значении. Практикум | 1 | <https://gramota.ru/> |  |
| 172 | Наклонение глагола. Изъявительное наклонение | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa272354> |  |
| 173 | Изъявительное наклонение (закрепление). Практикум | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa272548> |  |
| 174 | Условное наклонение глагола | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa2726d8> |  |
| 175 | Условное наклонение глагола (закрепление). Практикум | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa2728b8> |  |
| 176 | Повелительное наклонение глагола | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa272ba6> |  |
| 177 | Повелительное наклонение глагола (закрепление). Практикум | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa272d0e> |  |
| 178 | Употребление наклонений | 1 | <https://gramota.ru/> |  |
| 179 | Употребление наклонений. Практикум | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa27365a> |  |
| 180 | Нормы образования форм повелительного наклонения глагола | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa273312> |  |
| 181 | Нормы образования форм повелительного наклонения глагола (закрепление). Практикум | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa2734f2> |  |
| 182 | Проверочная работа по теме «Наклонения глагола» | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa272ec6> |  |
| 183 | Видо-временная соотнесенность глагольных форм в тексте | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa273f6a> |  |
| 184 | Видо-временная соотнесенность глагольных форм в тексте. Практикум | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa2740c8> |  |
| 185 | Изложение. Смысловой анализ текста | 1 | <https://gramota.ru/> |  |
| 186 | Изложение (обучающее) | 1 | <https://gramota.ru/> |  |
| 187 | Морфологический анализ глагола | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa27423a> |  |
| 188 | Морфологический анализ глагола (закрепление). Практикум | 1 | <https://gramota.ru/> |  |
| 189 | Описание действий. Сбор материала | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa264a56> |  |
| 190 | Сочинение-описание действий | 1 |  |  |
| 191 | Правила правописания глаголов с изученными орфограммами | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa2748b6> |  |
| 192 | Правила правописания глаголов с изученными орфограммами (обобщение изученного в 6 классе) | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa274a5a> |  |
| 193 | Правила правописания глаголов с изученными орфограммами (обобщение изученного в 6 классе). Практикум | 1 | <https://gramota.ru/> |  |
| 194 | Орфографический анализ глагола. Практикум | 1 | <https://gramota.ru/> |  |
| 195 | Контрольная работа по теме "Глагол" | 1 | <https://gramota.ru/> |  |
| 196 | Работа над ошибками, анализ работы | 1 | <https://gramota.ru/> |  |
| 197 | Повторение. Лексикология. Фразеология (повторение изученного в 6 классе) | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa2753d8> |  |
| 198 | Повторение. Морфемика. Словообразование. Орфография (повторение изученного в 6 классе) | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa275086> |  |
| 199 | Повторение. Морфология (повторение изученного в 6 классе) | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa27525c> |  |
| 200 | Повторение. Орфография. Правописание имен существительных, имен прилагательных (повторение изученного в 6 классе) | 1 | <https://gramota.ru/> |  |
| 201 | Повторение. Орфография. Правописание имен числительных, местоимений, глаголов (повторение изученного в 6 классе) | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa275540> |  |
| 202 | Повторение. Текст. Анализ текста (повторение изученного в 6 классе) | 1 | <https://gramota.ru/> |  |
| 203 | Итоговая контрольная работа за курс 6 класса | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa2758c4> |  |
| 204 | Повторение. Анализ итоговой контрольной работы | 1 | <https://gramota.ru/> |  |
| **Итого** | | **204** |  |  | |

**7 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | Тема урока | Кол-во часов | ЭОР | Направления воспитания |
| **Раздел 1.** **Общие сведения о языке** | | | | Ценность научного познания  Гражданско- патриотическое  Духовно-нравственное |
| 1 | Русский язык как развивающееся явление. Взаимосвязь языка, культуры и истории народа | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa275a2c> |  |
| **Повторение** | | | | Ценность научного познания  Гражданско- патриотическое  Трудовое |
| 2 | Повторение. Орфография. Правописание гласных в корне слова (повторение изученного в 5 - 6 классах) | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa275e00> |  |
| 3 | Повторение. Орфография. Правописание приставок в слове (повторение изученного в 5 - 6 классах) | 1 | <https://gramota.ru/> |  |
| 4 | Повторение. Морфология. Имя существительное, имя прилагательное, имя числительное. Правописание | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa2760da> |  |
| 5 | Повторение. Морфология. Местоимение. Глагол. Правописание | 1 | <https://gramota.ru/> |  |
| 6 | Диктант с грамматическим заданием | 1 | <https://gramota.ru/> |  |
| **Раздел 2.** **Язык и речь** | | | | Ценность научного познания  Гражданско- патриотическое  Духовно-нравственное |
| 7 | Монолог и его виды | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa27640e> |  |
| 8 | Диалог и его виды | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa27659e> |  |
| 9 | Сочинение на лингвистическую тему | 1 | <https://gramota.ru/> |  |
| **Раздел 3.** **Текст** | | | | Ценность научного познания  Гражданско- патриотическое  Духовно-нравственное |
| 10 | Текст как речевое произведение | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa2766fc> |  |
| 11 | Текст как речевое произведение. Виды информации в тексте | 1 | <https://gramota.ru/> |  |
| 12 | Тезисный план текста | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa276d96> |  |
| 13 | Тезисный план текста. Практикум | 1 | <https://gramota.ru/> |  |
| 14 | Рассуждение как функционально- смысловой тип речи | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa276a4e> |  |
| 15 | Рассуждение как функционально- смысловой тип речи. Практикум | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa276c06> |  |
| 16 | Основные виды текста-рассуждения | 1 | <https://gramota.ru/> |  |
| 17 | Основные виды текста-рассуждения. Практикум | 1 | <https://gramota.ru/> |  |
| 18 | Сочинение-рассуждение | 1 | <https://gramota.ru/> |  |
| **Раздел 4.** **Функциональные разновидности языка** | | | | Ценность научного познания  Гражданско- патриотическое  Трудовое |
| 19 | Функциональные разновидности языка | 1 | <https://gramota.ru/> |  |
| 20 | Публицистический стиль | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa2775f2> |  |
| 21 | Основные жанры публицистического стиля | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa27771e> |  |
| 22 | Основные жанры публицистического стиля. Практикум | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa277976> |  |
| 23 | Официально-деловой стиль | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa277bf6> |  |
| 24 | Основные жанры делового стиля. Инструкция | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa278042> |  |
| 25 | Сочинение-описание | 1 | <https://gramota.ru/> |  |
| **Раздел 5.** **Система языка. Морфология. Культура речи. Орфорграфия** | | | | Ценность научного познания  Эстетическое  Трудовое |
| 26 | Морфология как раздел науки о языке. Система частей речи в русском языке. | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa2781aa> |  |
| 27 | Понятие о причастии. Причастие как особая форма глагола | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa2782d6> |  |
| 28 | Признаки глагола и прилагательного у причастия | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa27840c> |  |
| 29 | Причастный оборот | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa27893e> |  |
| 30 | Причастный оборот. Знаки препинания в предложениях с причастным оборотом | 1 | <https://gramota.ru/> |  |
| 31 | Действительные и страдательные причастия | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa278b96> |  |
| 32 | Полные и краткие формы причастий | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa278cc2> |  |
| 33 | Причастия настоящего и прошедшего времени | 1 | <https://gramota.ru/> |  |
| 34 | Образование действительных причастий настоящего и прошедшего времени | 1 | <https://gramota.ru/> |  |
| 35 | Образование действительных причастий настоящего и прошедшего времени. Практикум | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa278fc4> |  |
| 36 | Образование страдательных причастий настоящего и прошедшего времени | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa2790f0> |  |
| 37 | Образование страдательных причастий настоящего и прошедшего времени. Практикум | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa27921c> |  |
| 38 | Правописание гласных перед н и нн в полных причастиях | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa2796b8> |  |
| 39 | Правописание гласных перед н и нн в полных и кратких страдательных причастиях. Практикум | 1 | <https://gramota.ru/> |  |
| 40 | Правописание гласных перед н и нн в полных и кратких страдательных причастиях и отглагольных прилагательных | 1 | <https://gramota.ru/> |  |
| 41 | Правописание н и нн в полных страдательных причастиях и отглагольных прилагательных | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa279942> |  |
| 42 | Правописание н и нн в кратких страдательных причастиях и кратких прилагательных | 1 | <https://gramota.ru/> |  |
| 43 | Морфологический анализ причастия | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa279564> |  |
| 44 | Сочинение/изложение | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa278a74> |  |
| 45 | Правописание не с причастиями | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa279bae> |  |
| 46 | Буквы е и ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa279d98> |  |
| 47 | Повторение темы "Причастие как особая форма глагола". Практикум | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa279ec4> |  |
| 48 | Диктант /Диктант с продолжением | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa279ffa> |  |
| 49 | Понятие о деепричастии. Деепричастие как особая форма глагола | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa27a11c> |  |
| 50 | Понятие о деепричастии. Признаки глагола и наречия в деепричастии | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa27a356> |  |
| 51 | Деепричастный оборот | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa27a7ca> |  |
| 52 | Деепричастный оборот. Знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa27a694> |  |
| 53 | Правописание не с деепричастиями | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa27b03a> |  |
| 54 | Правописание не с деепричастиями. Практикум | 1 | <https://gramota.ru/> |  |
| 55 | Деепричастия совершенного и несовершенного вида | 1 | <https://gramota.ru/> |  |
| 56 | Деепричастия совершенного и несовершенного вида. Практикум | 1 | <https://gramota.ru/> |  |
| 57 | Деепричастия совершенного и несовершенного вида в тексте. Подготовка к сочинению | 1 | <https://gramota.ru/> |  |
| 58 | Сочинение-описание картины | 1 | <https://gramota.ru/> |  |
| 59 | Морфологический анализ деепричастия | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa27aec8> |  |
| 60 | Морфологический анализ деепричастия. Практикум | 1 | <https://gramota.ru/> |  |
| 61 | Синтаксический и пунктуационный анализ предложений с деепричастным оборотом. Практикум | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa27abf8> |  |
| 62 | Повторение темы "Деепричастие как особая форма глагола". Нормы употребления деепричастий | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa27b792> |  |
| 63 | Повторение темы "Деепричастие как особая форма глагола". Практикум | 1 | <https://gramota.ru/> |  |
| 64 | Контрольная работа по темам "Причастие" и "Деепричастие" | 1 | <https://gramota.ru/> |  |
| 65 | Наречие как часть речи | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa27b8f0> |  |
| 66 | Разряды наречий по значению | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa27ba62> |  |
| 67 | Разряды наречий по значению. Практикум | 1 | <https://gramota.ru/> |  |
| 68 | Степени сравнения наречий | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa27c3d6> |  |
| 69 | Степени сравнения наречий. Практикум | 1 | <https://gramota.ru/> |  |
| 70 | Словообразование наречий | 1 | <https://gramota.ru/> |  |
| 71 | Морфологический анализ наречия | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa27c6ba> |  |
| 72 | Слитное и раздельное написание не с наречиями на -о (-е) | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa27ca02> |  |
| 73 | Слитное и раздельное написание не с наречиями на -о (-е). Практикум | 1 | <https://gramota.ru/> |  |
| 74 | Дефис между частями слова в наречиях | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa27cb6a> |  |
| 75 | Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных и количественных числительных | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa27cd90> |  |
| 76 | Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных и количественных числительных. Практикум | 1 | <https://gramota.ru/> |  |
| 77 | Одна и две буквы н в наречиях на -о (-е) | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa27d088> |  |
| 78 | Одна и две буквы н в наречиях на -о (-е). Практикум | 1 | <https://gramota.ru/> |  |
| 79 | Буквы о и е после шипящих на конце наречий | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa27d5a6> |  |
| 80 | Буквы о и е после шипящих на конце наречий. Практикум | 1 | <https://gramota.ru/> |  |
| 81 | Буквы о и а на конце наречий | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa27d83a> |  |
| 82 | Буквы о и а на конце наречий. Практикум | 1 | <https://gramota.ru/> |  |
| 83 | Мягкий знак после шипящих на конце наречий | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa27d9c0> |  |
| 84 | Мягкий знак после шипящих на конце наречий. Практикум | 1 | <https://gramota.ru/> |  |
| 85 | Повторение темы «Наречие» | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa27dc36> |  |
| 86 | Диктант с грамматическим заданием | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa27dd9e> |  |
| 87 | Слова категории состояния в системе частей речи | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa27df1a> |  |
| 88 | Слова категории состояния и наречия | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa27e262> |  |
| 89 | Служебные части речи в русском языке | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa27e5b4> |  |
| 90 | Предлог как часть речи | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa27e866> |  |
| 91 | Предлоги производные и непроизводные | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa27edf2> |  |
| 92 | Предлоги производные и непроизводные. Практикум | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa27ef3c> |  |
| 93 | Предлоги простые и составные | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa27eb0e> |  |
| 94 | Предлоги простые и составные. Практикум | 1 | <https://gramota.ru/> |  |
| 95 | Правописание предлогов | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa27ec44> |  |
| 96 | Правописание предлогов. Практикум | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa27f19e> |  |
| 97 | Употребление предлогов в речи | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa27f450> |  |
| 98 | Употребление предлогов в речи. Практикум | 1 | <https://gramota.ru/> |  |
| 99 | Морфологический анализ предлога | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa27f586> |  |
| 100 | Повторение темы «Предлог» | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa27f6b2> |  |
| 101 | Повторение темы «Предлог». Практикум | 1 | <https://gramota.ru/> |  |
| 102 | Союз как часть речи | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa27f978> |  |
| 103 | Разряды союзов | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa27faa4> |  |
| 104 | Разряды союзов. Практикум | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa27fbd0> |  |
| 105 | Сочинительные союзы | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa27fd60> |  |
| 106 | Подчинительные союзы | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa27fe82> |  |
| 107 | Правописание союзов | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa2803b4> |  |
| 108 | Правописание союзов. Практикум | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa2804ea> |  |
| 109 | Союзы и союзные слова | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba94310> |  |
| 110 | Союзы в простых и сложных предложениях | 1 | <https://gramota.ru/> |  |
| 111 | Морфологический анализ союза | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa280634> |  |
| 112 | Повторение темы «Союз» | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba948f6> |  |
| 113 | Повторение темы «Союз». Практикум | 1 | <https://gramota.ru/> |  |
| 114 | Частица как часть речи | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba94d6a> |  |
| 115 | Разряды частиц | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba9510c> |  |
| 116 | Разряды частиц. Практикум | 1 | <https://gramota.ru/> |  |
| 117 | Правописание частиц | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba95a26> |  |
| 118 | Правописание частицы не | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba95918> |  |
| 119 | Правописание частицы не. Практикум | 1 | <https://gramota.ru/> |  |
| 120 | Разграничение частиц не и ни | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba9562a> |  |
| 121 | Разграничение частиц не и ни. Практикум | 1 | <https://gramota.ru/> |  |
| 122 | Морфологический анализ частицы | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba95b3e> |  |
| 123 | Повторение темы «Частица» | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba95d6e> |  |
| 124 | Повторение темы «Частица». Практикум | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba95e86> |  |
| 125 | Повторение темы «Служебные части речи». Практикум | 1 | <https://gramota.ru/> |  |
| 126 | Междометия и звукоподражательные слова в системе частей речи | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba9612e> |  |
| 127 | Междометия и звукоподражательные слова. Практикум | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba96516> |  |
| 128 | Морфологический анализ междометия | 1 | <https://gramota.ru/> |  |
| 129 | Междометия и звукоподражательные слова в разговорной и художественной речи. Практикум | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba96340> |  |
| 130 | Омонимия слов разных частей речи | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba9696c> |  |
| 131 | Омонимия слов разных частей речи. Практикум | 1 | <https://gramota.ru/> |  |
| 132 | Контрольная итоговая работа за курс 7 класса | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba97c0e> |  |
| 133 | Повторение. Правописание не с причастиями, деепричастиями, наречиями | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba9702e> |  |
| 134 | Повторение. Правописание н и нн в причастиях, отглагольных прилагательных, наречиях | 1 | <https://gramota.ru/> |  |
| 135 | Повторение. Слитное, раздельное, дефисное написание наречий | 1 | <https://gramota.ru/> |  |
| 136 | Повторение. Правописание служебных частей речи | 1 | <https://gramota.ru/> |  |
| **Итого** | | **136** |  |  |

**8 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | Кол-во часов | ЭОР | Направления воспитания |
| **Раздел 1.** **Общие сведения о языке** | | | | Ценность научного познания  Эстетическое  Трудовое |
| 1 | Русский язык в кругу других славянских языков | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba97dee> |  |
| **Повторение** | | | | Духовно-нравственное, Ценность научного познания |
| 2 | Повторение. Правописание н и нн в суффиксах прилагательных, причастий и наречий. Практикум | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba97f9c> |  |
| 3 | Повторение. Слитное и раздельное написание не и ни с разными частями речи. Практикум | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba98208> |  |
| 4 | Повторение. Правописание сложных слов разных частей речи. Практикум | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba98492> |  |
| 5 | Повторение. Слитное, дефисное и раздельное написание наречий, производных предлогов, союзов и частиц. Практикум | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba98686> |  |
| 6 | Контрольная работа по теме «Повторение» | 1 | <https://gramota.ru/> |  |
| **Раздел 2.** **Язык и речь** | | | | Гражданско- патриотическое  Духовно-нравственное |
| 7 | Что такое культура речи. Монолог-повествование | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba9882a> |  |
| 8 | Монолог-рассуждение | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba98c3a> |  |
| 9 | Монолог и диалог | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba98e2e> |  |
| 10 | Монолог и диалог. Практикум | 1 | <https://gramota.ru/> |  |
| **Раздел 3.** **Текст** | | | | Ценность научного познания  Эстетическое  Трудовое |
| 11 | Текст как речевое произведение. Виды информации в тексте | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba99270> |  |
| 12 | Средства и способы связи предложений в тексте | 1 | <https://gramota.ru/> |  |
| 13 | Средства и способы связи предложений в тексте. Практикум | 1 | <https://gramota.ru/> |  |
| 14 | Сочинение-рассуждение. Виды аргументации | 1 | <https://gramota.ru/> |  |
| 15 | Сочинение-рассуждение. Практикум | 1 | <https://gramota.ru/> |  |
| 16 | Сочинение на тему «Что такое дружба» | 1 | <https://gramota.ru/> |  |
| **Раздел 4.** **Функциональные разновидности языка** | | | | Ценность научного познания  Эстетическое  Трудовое |
| 17 | Функциональные разновидности современного русского языка. Научный стиль | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba99ad6> |  |
| 18 | Основные жанры научного стиля. Информационная переработка текста | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba99f9a> |  |
| 19 | Официально-деловой стиль | 1 | <https://gramota.ru/> |  |
| 20 | Жанры официально-делового стиля | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba99c0c> |  |
| 21 | Повторение по теме. Практикум | 1 | <https://gramota.ru/> |  |
| 22 | Изложение сжатое | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba98ff0> |  |
| **Раздел 5.** **Система языка. Синтаксис. Культура речи. Пунктуация** | | | | Ценность научного познания  Гражданско- патриотическое |
| 23 | Синтаксис как раздел лингвистики. Основные единицы синтаксиса | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba9a81e> |  |
| 24 | Пунктуация. Функции знаков препинания | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba9a9a4> |  |
| **Раздел 6.** **Система языка. Словосочетание** | | | | Ценность научного познания  Экологическое |
| 25 | Словосочетание, его структура и виды | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba9ab34> |  |
| 26 | Типы связи в словосочетании (согласование, управление, примыкание) | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba9ae72> |  |
| 27 | Типы связи в словосочетании (согласование, управление, примыкание). Практикум | 1 | <https://gramota.ru/> |  |
| 28 | Синтаксический анализ словосочетаний | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba9b228> |  |
| 29 | Повторение темы. Практикум | 1 | <https://gramota.ru/> |  |
| **Раздел 7.** **Система языка. Предложение** | | | | Ценность научного познания  Эстетическое  Трудовое |
| 30 | Понятие о предложении. Основные признаки предложения | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba9b53e> |  |
| 31 | Виды предложений по цели высказывания и по эмоциональной окраске. Практикум | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba9b6e2> |  |
| 32 | Простые и сложные предложения. Знаки препинания в простом и сложном предложениях с союзом и. Практикум | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba9b87c> |  |
| 33 | Двусоставные и односоставные предложения. Практикум | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba9ba0c> |  |
| 34 | Виды предложений по наличию второстепенных членов (распространённые, нераспространённые). Практикум | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba9bb88> |  |
| 35 | Предложения полные и неполные. Практикум | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba9bdae> |  |
| 36 | Главные члены двусоставного предложения. Подлежащее и способы его выражения | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba9bf5c> |  |
| 37 | Сказуемое и способы его выражения. Простое глагольное сказуемое | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba9c286> |  |
| 38 | Изложение подробное/сжатое | 1 | <https://gramota.ru/> |  |
| 39 | Составное глагольное сказуемое | 1 | <https://gramota.ru/> |  |
| 40 | Составное именное сказуемое | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba9c42a> |  |
| 41 | Тире между подлежащим и сказуемым | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba9c5b0> |  |
| 42 | Второстепенные члены и их роль в предложении | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba9c736> |  |
| 43 | Определение как второстепенный член предложения и его виды | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba9c966> |  |
| 44 | Определения согласованные и несогласованные | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba9caec> |  |
| 45 | Приложение как особый вид определения | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba9d1cc> |  |
| 46 | Дополнение как второстепенный член предложения. Дополнения прямые и косвенные | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba9d44c> |  |
| 47 | Дополнение как второстепенный член предложения. Практикум. | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba9d564> |  |
| 48 | Обстоятельство как второстепенный член предложения. Виды обстоятельств | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba9d672> |  |
| 49 | Обстоятельство как второстепенный член предложения. Практикум | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba9d794> |  |
| 50 | Второстепенные члены предложения. Синтаксический и пунктуационный анализ предложения | 1 | <https://gramota.ru/> |  |
| 51 | Повторение темы «Двусоставные предложения», "Второстепенные члены предложения". Практикум | 1 | <https://gramota.ru/> |  |
| 52 | Контрольная работа по темам "Словосочетание", "Двусоставное предложение", "Второстепенные члены предложения" | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba9e068> |  |
| 53 | Односоставные предложения. Главный член односоставного предложения | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba9e248> |  |
| 54 | Основные группы односоставных предложений и их особенности | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba9e392> |  |
| 55 | Определённо-личные предложения | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba9e4be> |  |
| 56 | Неопределённо-личные предложения | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba9e5cc> |  |
| 57 | Неопределённо-личные предложения. Практикум | 1 | <https://gramota.ru/> |  |
| 58 | Обобщённо-личные предложения | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba9e73e> |  |
| 59 | Сочинение-описание картины | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba9ecd4> |  |
| 60 | Безличные предложения | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba9e860> |  |
| 61 | Безличные предложения. Практикум | 1 | <https://gramota.ru/> |  |
| 62 | Назывные предложения | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba9e98c> |  |
| 63 | Повторение темы «Односоставные предложения». Практикум | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba9edf6> |  |
| 64 | Понятие о простом осложнённом предложении | 1 | <https://gramota.ru/> |  |
| 65 | Понятие об однородных членах предложения | 1 | <https://gramota.ru/> |  |
| 66 | Способы связи однородных членов предложения и знаки препинания между ними | 1 | <https://gramota.ru/> |  |
| 67 | Способы связи однородных членов предложения и знаки препинания между ними. Практикум | 1 | <https://gramota.ru/> |  |
| 68 | Однородные и неоднородные определения | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba9f1de> |  |
| 69 | Однородные и неоднородные определения. Практикум | 1 | <https://gramota.ru/> |  |
| 70 | Обобщающие слова при однородных членах предложения | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba9f2f6> |  |
| 71 | Обобщающие слова при однородных членах предложения. Практикум | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba9f418> |  |
| 72 | Синтаксический анализ простого предложения | 1 | <https://gramota.ru/> |  |
| 73 | Повторение темы «Предложения с однородными членами». Практикум | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba9fc10> |  |
| 74 | Сочинение-рассуждение на тему | 1 | <https://gramota.ru/> |  |
| 75 | Предложения с обособленными членами. Обособление определений | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba9ff30> |  |
| 76 | Виды обособленных членов предложения: обособленные определения. Правила обособления согласованных определений | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa0052> |  |
| 77 | Обособление приложений | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa035e> |  |
| 78 | Обособление приложений. Практикум | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa05a2> |  |
| 79 | Обособление обстоятельств | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa070a> |  |
| 80 | Обособление обстоятельств. Практикум | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa0818> |  |
| 81 | Обособление дополнений | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa0a48> |  |
| 82 | Обособление дополнений. Практикум | 1 | <https://gramota.ru/> |  |
| 83 | Обособление уточняющих и присоединительных членов предложения. | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa0b60> |  |
| 84 | Обособление уточняющих и присоединительных членов предложения. Практикум | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa0c8c> |  |
| 85 | Повторение темы «Предложения с обособленными членами» | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa1268> |  |
| 86 | Повторение темы «Предложения с обособленными членами». Практикум | 1 | <https://gramota.ru/> |  |
| 87 | Контрольная работа по темам "Предложения с однородными членами", "Обособленные члены предложения" | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa13e4> |  |
| 88 | Предложения с обращениями | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa154c> |  |
| 89 | Предложения с обращениями. Практикум | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa1664> |  |
| 90 | Предложения с вводными конструкциями | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa17c2> |  |
| 91 | Предложения с вводными конструкциями. Практикум | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa1b82> |  |
| 92 | Омонимия членов предложения и вводных слов, словосочетаний и предложений | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa1e84> |  |
| 93 | Предложения со вставными конструкциями | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa210e> |  |
| 94 | Предложения со вставными конструкциями. Практикум | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa223a> |  |
| 95 | Знаки препинания в предложениях с вводными и вставными конструкциями, обращениями и междометиями. Практикум | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa235c> |  |
| 96 | Повторение темы «Предложения с обращениями, вводными и вставными конструкциями» | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa2474> |  |
| 97 | Повторение темы «Предложения с обращениями, вводными и вставными конструкциями». Практикум | 1 | <https://gramota.ru/> |  |
| 98 | Итоговая контрольная работа за курс 8 класса | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa2a96> |  |
| 99 | Повторение. Типы связи слов в словосочетании. Культура речи. Практикум | 1 | <https://gramota.ru/> |  |
| 100 | Повторение. Виды односоставных предложений. Культура речи. Практикум | 1 | <https://gramota.ru/> |  |
| 101 | Повторение. Однородные члены предложения. Пунктуационный анализ предложений. Практикум | 1 | <https://gramota.ru/> |  |
| 102 | Повторение. Обособленные члены предложения. Пунктуационный анализ предложений. Практикум | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa26a4> |  |
| **Итого** | | **102** |  |  | |

**9 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | Кол-во часов | ЭОР | Направления воспитания |
| **Раздел 1.** **Общие сведения о языке** | | | | Ценность научного познания  Эстетическое  Трудовое |
| 1 | Русский язык — национальный язык русского народа, форма выражения национальной культуры | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa2bae> |  |
| 2 | Русский язык — государственный язык Российской Федерации | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa2cc6> |  |
| 3 | Русский язык в современном мире | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa2de8> |  |
| 4 | Русский язык — один из наиболее распространенных славянских языков | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa2f00> |  |
| **Повторение** | | | | Ценность научного познания  Экологическое |
| 5 | Повторение. Правописание корней и приставок | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa300e> |  |
| 6 | Повторение. Правописание суффиксов слов разных частей речи | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa3f9a> |  |
| 7 | Повторение. Средства связи в предложении и тексте | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa415c> |  |
| 8 | Повторение. Пунктуация в простом осложненном предложении | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa4346> |  |
| 9 | Контрольная работа «Основные орфографические и пунктуационные нормы» | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa4472> |  |
| **Раздел 2.** **Язык и речь** | | | | Ценность научного познания,  Гражданско- патриотическое  Духовно-нравственное |
| 10 | Виды речевой деятельности: говорение, письмо, слушание, чтение | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa459e> |  |
| 11 | Виды речевой деятельности. Виды чтения | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa47ce> |  |
| 12 | Виды речевой деятельности. Приёмы работы с учебной книгой | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa48f0> |  |
| 13 | Виды речевой деятельности. Подготовка к сжатому изложению | 1 | <https://gramota.ru/> |  |
| 14 | Изложение сжатое | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa51f6> |  |
| **Раздел 3.** **Текст** | | | | Духовно-нравственное  Ценность научного познания |
| 15 | Текст как речевое произведение | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa4cec> |  |
| 16 | Функционально-смысловые типы речи (обобщение) | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa4cec> |  |
| 17 | Информационная переработка текста | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa4f30> |  |
| **Раздел 4.** **Функциональные разновидности языка** | | | | Гражданско- патриотическое  Духовно-нравственное |
| 18 | Язык художественной литературы | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa5430> |  |
| 19 | Язык художественной литературы. Основные изобразительно-выразительные средства русского языка | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa558e> |  |
| 20 | Научный стиль | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa57e6> |  |
| 21 | Основные жанры научного стиля. Структура реферата и речевые клише | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa5b42> |  |
| 22 | Информационная переработка научного текста. Практикум | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa5c96> |  |
| 23 | Сочинение-рассуждение на тему «Что такое доброта» | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa782a> |  |
| **Раздел 5.** **Система языка. Синтаксис. Культура речи. Пунктуация** | | | | Ценность научного познания  Гражданско- патриотическое  Духовно-нравственное |
| 24 | Понятие о сложном предложении. Классификация типов сложных предложений | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa5dae> |  |
| 25 | Понятие о сложносочинённом предложении, его строении | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa610a> |  |
| 26 | Сочинение-рассуждение с объяснением значения слова | 1 | <https://gramota.ru/> |  |
| 27 | Виды сложносочинённых предложений | 1 | <https://gramota.ru/> |  |
| 28 | Смысловые отношения между частями сложносочинённого предложения | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa63bc> |  |
| 29 | Виды сложносочинённых предложений. Смысловые отношения между частями сложносочинённого предложения. Практикум | 1 | <https://gramota.ru/> |  |
| 30 | Знаки препинания в сложносочинённых предложениях | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa69a2> |  |
| 31 | Знаки препинания в сложносочинённых предложениях. Пунктуационный анализ | 1 | <https://gramota.ru/> |  |
| 32 | Знаки препинания в сложносочинённых предложениях. Практикум | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa6d12> |  |
| 33 | Синтаксический и пунктуационный анализ сложносочинённого предложения | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa71b8> |  |
| 34 | Синтаксический и пунктуационный анализ сложносочинённого предложения. Практикум | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa64d4> |  |
| 35 | Особенности употребления сложносочинённых предложений в речи | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa6b46> |  |
| 36 | Повторение темы «Сложносочинённое предложение» | 1 | <https://gramota.ru/> |  |
| 37 | Повторение темы «Сложносочинённое предложение». Практикум | 1 | <https://gramota.ru/> |  |
| 38 | Контрольная работа по теме "Сложносочинённое предложение" | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa738e> |  |
| 39 | Понятие о сложноподчинённом предложении | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa750a> |  |
| 40 | Союзы и союзные слова в сложноподчинённом предложении | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa76a4> |  |
| 41 | Знаки препинания в сложноподчинённом предложении | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa90e4> |  |
| 42 | Сочинение-рассуждение (определение понятия и комментарий) | 1 | <https://gramota.ru/> |  |
| 43 | Классификация сложноподчинённых предложений | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa7b5e> |  |
| 44 | Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa7d16> |  |
| 45 | Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными. Практикум | 1 | <https://gramota.ru/> |  |
| 46 | Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa7ea6> |  |
| 47 | Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными. Практикум | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa813a> |  |
| 48 | Группы сложноподчинённых предложений с придаточными обстоятельственными | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa82c0> |  |
| 49 | Сложноподчинённые предложения с придаточными времени | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa8400> |  |
| 50 | Сложноподчинённые предложения с придаточными места | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa8518> |  |
| 51 | Сложноподчинённые предложения с придаточными причины | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa8770> |  |
| 52 | Сложноподчинённые предложения с придаточными цели | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa887e> |  |
| 53 | Сложноподчинённые предложения с придаточными следствия | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa898c> |  |
| 54 | Сложноподчинённое предложение с придаточным условия | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa8b26> |  |
| 55 | Сложноподчинённые предложения с придаточными уступки | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa8d6a> |  |
| 56 | Сложноподчинённые предложения с придаточными образа действия | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa8e8c> |  |
| 57 | Сложноподчинённые предложения с придаточными меры и степени | 1 | <https://gramota.ru/> |  |
| 58 | Сложноподчинённые предложения с придаточными сравнительными | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa8fae> |  |
| 59 | Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa92f6> |  |
| 60 | Однородное, неоднородное и последовательное подчинение придаточных частей в сложноподчинённом предложении | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa949a> |  |
| 61 | Правила постановки знаков препинания в сложноподчинённых предложениях | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa95a8> |  |
| 62 | Пунктуационный анализ сложноподчинённых предложений. Практикум | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa99a4> |  |
| 63 | Синтаксический анализ сложноподчинённого предложения | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa9b16> |  |
| 64 | Особенности употребления сложноподчинённых предложений в речи. Практикум | 1 | <https://gramota.ru/> |  |
| 65 | Повторение темы «Сложноподчинённое предложение» | 1 | <https://gramota.ru/> |  |
| 66 | Повторение темы «Сложноподчинённое предложение». Практикум | 1 | <https://gramota.ru/> |  |
| 67 | Контрольная работа по теме Сложноподчинённое предложение" | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa9c38> |  |
| 68 | Понятие о бессоюзном сложном предложении | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa9d50> |  |
| 69 | Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa9e5e> |  |
| 70 | Виды бессоюзных сложных предложений | 1 | <https://gramota.ru/> |  |
| 71 | Виды бессоюзных сложных предложений. Практикум | 1 | <https://gramota.ru/> |  |
| 72 | Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaaa23c> |  |
| 73 | Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Практикум | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaaa354> |  |
| 74 | Бессоюзные сложные предложения со значением причины, пояснения, дополнения | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaaa476> |  |
| 75 | Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Практикум | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaaa584> |  |
| 76 | Бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления, времени, условия и следствия, сравнения | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaaa7a0> |  |
| 77 | Тире в бессоюзном сложном предложении. Практикум | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaaa926> |  |
| 78 | Синтаксический и пунктуационный анализ бессоюзного сложного предложения | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaaac78> |  |
| 79 | Синтаксический и пунктуационный анализ бессоюзного сложного предложения. Практикум | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaaad86> |  |
| 80 | Грамматическая синонимия бессоюзных сложных предложений и союзных сложных предложений. Практикум | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaaa016> |  |
| 81 | Употребление бессоюзных сложных предложений в речи. Практикум | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaaab60> |  |
| 82 | Повторение темы «Бессоюзное сложное предложение» | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaaae94> |  |
| 83 | Повторение темы «Бессоюзное сложное предложение». Практикум | 1 | <https://gramota.ru/> |  |
| 84 | Сжатое изложение с грамматическим заданием (в тестовой форме) | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaaaa52> |  |
| 85 | Сложное предложение с разными видами союзной и бессоюзной связи | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaaafc0> |  |
| 86 | Типы сложных предложений с разными видами связи | 1 | <https://gramota.ru/> |  |
| 87 | Нормы построения сложных предложений с разными видами связи | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaab5d8> |  |
| 88 | Правила постановки знаков препинания в сложных предложениях с разными видами связи | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaab0d8> |  |
| 89 | Правила постановки знаков препинания в сложных предложениях с разными видами связи. Практикум | 1 | <https://gramota.ru/> |  |
| 90 | Синтаксический анализ сложных предложений с разными видами связи | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaab3b2> |  |
| 91 | Пунктуационный анализ сложных предложений с разными видами связи | 1 | <https://gramota.ru/> |  |
| 92 | Повторение темы "Сложные предложения с разными видами союзной и бессоюзной связи" | 1 | <https://gramota.ru/> |  |
| 93 | Повторение темы "Сложные предложения с разными видами союзной и бессоюзной связи". Практикум | 1 | <https://gramota.ru/> |  |
| 94 | Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaab934> |  |
| 95 | Косвенная речь | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaaba4c> |  |
| 96 | Цитаты. Знаки препинания при цитировании | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaabdda> |  |
| 97 | Повторение темы «Прямая и косвенная речь». Практикум | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaabef2> |  |
| 98 | Итоговая контрольная тестовая работа (в формате ГИА) | 1 | <https://gramota.ru/> |  |
| 99 | Повторение. Правописание НЕ со словами разных частей речи | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaac00a> |  |
| 100 | Повторение. Запятая в простом и сложном предложении | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaac12c> |  |
| 101 | Повторение. Двоеточие в простом и сложном предложении | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaac24e> |  |
| 102 | Повторение. Тире в простом и сложном предложении | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaac370> |  |
| **Итого** | | **102** |  |  | |