**ИНФОРМАТИКА**

**Тематическое поурочное планирование**

**10 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **ЭОР** | **Направление воспитания** |
| **I** | **Цифровая грамотность** | **6** |  | Ценность научного познания |
| 1 | Техника безопасности и гигиена при работе с компьютерами. Принципы работы компьютера | 1 | <https://m.edsoo.ru/820e7a19> |  |
| 2 | Тенденции развития компьютерных технологий | 1 | <https://m.edsoo.ru/06b14abb> |  |
| 3 | Программное обеспечение компьютера | 1 | <https://m.edsoo.ru/dc08b2c6> |  |
| 4 | Операции с файлами и папками | 1 | <https://m.edsoo.ru/228ee427> |  |
| 5 | Работа с прикладным программным обеспечением | 1 | <https://m.edsoo.ru/cdfae35e> |  |
| 6 | Законодательство Российской Федерации в области программного обеспечения | 1 | <https://m.edsoo.ru/06a855bf> |  |
| **II** | **Теоретические основы информатики** | **20** |  | Ценность научного познания |
| 7 | Двоичное кодирование | 1 | <https://m.edsoo.ru/38214cec> |  |
| 8 | Подходы к измерению информации | 1 | <https://m.edsoo.ru/9deef96b> |  |
| 9 | Информационные процессы. Передача и хранение информации | 1 | <https://m.edsoo.ru/da4dd13d> |  |
| 10 | Обработка информации | 1 | <https://m.edsoo.ru/60f2394f> |  |
| 11 | Системы, компоненты систем и их взаимодействие | 1 | <https://m.edsoo.ru/abbcd321> |  |
| 12 | Системы счисления | 1 | <https://m.edsoo.ru/b3b712c0> |  |
| 13 | Алгоритмы перевода чисел из P-ичной системы счисления в десятичную и обратно | 1 | <https://m.edsoo.ru/06c384e6> |  |
| 14 | Двоичная, восьмеричная и шестнадцатеричная системы счисления | 1 | <https://m.edsoo.ru/abbcd321> |  |
| 15 | Арифметические операции в позиционных системах счисления | 1 | <https://m.edsoo.ru/de2c5353>]] |  |
| 16 | Представление целых и вещественных чисел в памяти компьютера | 1 | <https://m.edsoo.ru/b2010e6e> |  |
| 17 | Кодирование текстов | 1 | <https://m.edsoo.ru/8f8cd2cb> |  |
| 18 | Кодирование изображений | 1 | <https://m.edsoo.ru/5dd23ae4> |  |
| 19 | Кодирование звука | 1 | <https://m.edsoo.ru/a8b48364> |  |
| 20 | Высказывания. Логические операции | 1 | <https://m.edsoo.ru/61d9006a> |  |
| 21 | Логические выражения. Таблицы истинности логических выражений | 1 | <https://m.edsoo.ru/4c662a0d> |  |
| 22 | Логические операции и операции над множествами | 1 | <https://m.edsoo.ru/ad7328fc> |  |
| 23 | Законы алгебры логики | 1 | <https://m.edsoo.ru/4fad160e> |  |
| 24 | Решение простейших логических уравнений | 1 | <https://m.edsoo.ru/bb9d8b7f> |  |
| 25 | Логические функции. Построение логического выражения с данной таблицей истинности | 1 | <https://m.edsoo.ru/f1593521> |  |
| 26 | Логические элементы компьютера | 1 | <https://m.edsoo.ru/46ba058b> |  |
| **III** | **Информационные технологии** | **8** |  |  |
| 27 | Текстовый процессор и его базовые возможности | 1 | <https://m.edsoo.ru/aa862c53> |  |
| 28 | Коллективная работа с документом. Правила оформления реферата | 1 | <https://m.edsoo.ru/aaba738c> |  |
| 29 | Растровая графика | 1 | <https://m.edsoo.ru/b0ececed> |  |
| 30 | Векторная графика | 1 | <https://m.edsoo.ru/c686f9bb> |  |
| 31 | Создание и преобразование аудиовизуальных объектов. Компьютерные презентации | 1 | <https://m.edsoo.ru/45633de5> |  |
| 32 | Использование мультимедийных онлайн-сервисов для разработки презентаций проектных работ | 1 |  |  |
| 33 | Принципы построения и редактирования трёхмерных моделей | 1 | <https://m.edsoo.ru/d7253a6a> |  |
| 34 | Принципы построения и редактирования трёхмерных моделей | 1 | <https://m.edsoo.ru/d7253a6a> |  |
|  | **Итого** | **34** |  |  |