**Календарный план реализации проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Сроки | Результат |
| **Этап 1**. **Подготовительный**  |
| 1. | Разработка проекта | сентябрь-октябрь2023 г. | SWOT –анализ профессиональной среды и уровня педагогической деятельности.Определение целей и задач конкретных мероприятий, задач и ожидаемых результатов, эффективности, рисков  |
| 2**.** | Теоретические исследования  | ноябрь-декабрь2023 г. | Изучение теории и существующей практики формирования читательской среды в образовательных организациях |
| 3. | Диагностика уровня готовности образовательной организации к реализации проекта | декабрь2023 г. | Анализ результатов диагностики уровня готовности к реализации проекта педагогических, управленческих, информационных ресурсов  |
| 4. | Проектирование модели целостной читательской среды в образовательном учреждении | январь-февраль2024 г. | Модель целостной читательской среды в образовательном учреждении |
| 5. | Разработка плана корректировки реализации проекта на основе диагностики | март-май2024 г. | План корректировки реализации проекта  |
| 6. | Создание информационно-библиотечного центра | июль-август2024 | Информационно-библиотечный центр |
| 7. | Оформление пространств для свободного чтения | июль-август2024 | Пространство для свободного чтения |
| **Этап 2. Формирующий** |
| 1. | Разработка рабочей документации | июнь-август2024г. | Определение системы методов, инструментария для внедрения проекта, индикаторов определения уровня читательской грамотности |
| 2. | Предъявление модели целостной читательской среды педагогическому сообществу, родительской общественности | сентябрь-декабрь2024г. | Презентация модели целостной читательской среды :-Управляющему совету;-Педагогическому совету;-Родительскому комитету |
| 3. | Семинары по освоению технологии проектирования целостной читательской среды  | сентябрь-декабрь2024г. | Расширение информированности участников образовательных отношений о новых подходах к профессиональному развитию педагогов |
| 4. | Научно-практическая конференция «Читательская грамотность как основа повышения качества образования» | январь 2025 | Внедрение новых подходов по формированию читательской грамотности в образовательную практику |
| 5. | Мастер-классы «Человек читающий» в рамках городского фестиваля «Живые лица» | февраль2025 | Повышение профессиональной компетентности педагогов в формировании читательской грамотности обучающихся |
| 6. | Мастер-классы «Читающее детство» в рамках региональных Бунинских чтений | март2025 | Повышение профессиональной компетентности педагогов в формировании читательской грамотности обучающихся |
| 7. | Подготовка методических рекомендаций по теме проекта | апрель-май2025 | Методические рекомендации |
| 8. | Организация сетевого взаимодействия с организациями-партнерами | сентябрь-декабрь2025 | Презентация деятельности по теме проекта |
| **Этап 3.**  **Результативно-оценочный** |
| 1**.** | Оценка эффективности модели целостной читательской среды | январь-февраль2026г. | Анализ деятельности образовательной организации по развитию целостной читательской среды  |
| 2. | Трансляция опыта работы | март -май 2026 г. | Разработка методических рекомендаций по теме проекта,проведение семинаров, круглых столов, выставок, презентаций с партнерами в условиях сетевого взаимодействия |
| 3. | Обобщение опыта работы по реализации проекта | июнь-август2026г. | Прогнозирование и конструирование дальнейших путей работы по развитию целостной читательской среды  |
| 4. | Сопоставление полученных результатов с поставленными целями, анализ и оценка результатов проекта | сентябрь-октябрь2026 г. | Прогнозирование и конструирование дальнейших путей работы по развитию целостной читательской среды  |
| 5. | Составление отчета о деятельности региональной инновационной площадки | ноябрь-декабрь2026г. | Анализ работыинновационной площадкиПодготовка сборника материалов |