Отчет

о деятельности региональной инновационной площадки

по теме «Человек читающий: школа – территория чтения детей и взрослых»

за 2024 год

**1. Общие сведения**

* 1. .Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1» г.Липецка
	2. .Телефон: +7 (4742) 25-01-37
	3. .Электронная почта: sc1lip@schools48.ru
	4. .Ссылка на размещенную информацию о деятельности РИП (ИП):

<https://gimnazia1lip.gosuslugi.ru/nasha-shkola/innovatsionnaya-deyatelnost>

* 1. .Научный руководитель: Углова Наталья Вячеславовна
	2. .Ответственный исполнитель: Мязина Ольга Ивановна
	3. .Дата открытия региональной инновационной площадки и реквизиты документа: приказ управления образования и науки от 29.12. 2023 № 1913.

**2. Качественные показатели результативности реализации этапа.**

**2.1. Краткий анализ проведенных мероприятий по реализации инновационного проекта**

С января 2024 года осуществлялась реализация **подготовительного этапа** инновационного проекта «Человек читающий: школа – территория чтения детей и взрослых».

На данном этапе была спроектирована модель целостной читательской среды в образовательном учреждении, которая призвана интегрировать урочную, внеурочную деятельность, дополнительное образование.

Начался процесс создания базы методических и дидактических материалов, направленных на формирование читательской грамотности, культуры чтения.

В апреле 2024 г. гимназия вошла в программу капитального ремонта школ «Модернизация школьных систем образования» в рамках государственной программы «Развитие образования». Это с одной стороны, способствовало внесению изменений в календарный план реализации проекта, с другой – обеспечило материальные возможности для создания информационно-библиотечного центра.

Центру будет принадлежать главная роль в реализации модуля проекта «Школа читающая». Подготовлен план работы информационно-библиотечного центра, который включает мероприятия, стимулирующие читательскую активность учащихся: литературные акции («Читать – это модно», «Лето с книгой»), литературные квесты, литературные батлы, конкурсы в новых форматах («Конкурс буктрейлеров», «Школьный Букер»).

Началось оформление пространств для свободного чтения, которые будут размещены в рекреациях, кабинетах, холле.

В рамках формирующего этапа реализации проекта были проведены

мастер-классы «Человек читающий» в рамках городского фестиваля «Живые лица» и региональных Бунинских чтений, в ходе которых педагоги поделились подходами к формированию читательской грамотности обучающихся как одного из направлений функциональной грамотности.

Научно-практическая конференция «Читательская грамотность как основа повышения качества образования» стала площадкой обмена опытом работы в данном направлении.

В марте 2025 года на очередную конференцию приглашены педагоги из образовательных учреждений города.

В ходе реализации модуля «Чтение через все предметы» в гимназии продолжили работу педагогическая мастерская «Работа с текстом», где учителя совершенствуют компетенции по формированию читательской грамотности на всех предметах учебного плана; литературная гостиная «Читаю слово - читаю мир», которая соединяет чтение и музыку, обсуждение книг и спектаклей.

С 2011 гимназия является площадкой проведения региональных Бунинский чтений «И след мой в мире есть…». Одна из секций – «Художественное слово» собирает большое количество участников – истинных любителей литературы. В декабре 2024 г. состоялись традиционные Бунинские чтения, в которых приняли участие более 700 обучающихся из школ и учреждений дополнительного образования города Липецка и Липецкой области.

Реализуется модуль «Книга на сцене». На базе образовательного учреждения работает образцовая театральная студия «ТЭМ». Занятия в студии ведут актеры Областного липецкого драматического театра имени Л.Н.Толстого, особое внимание они уделяют воспитанию уважения к художественному слову. Традиционным стал городской театральный фестиваль «Живые лица», который проводится в гимназии в течение 5 лет. В марте 2024 участниками стали 16 театральных коллективов.

Гимназия транслирует опыт работы гимназии на региональном уровне. В апреле 2024 проведен практико-ориентированный обучающий семинар  «Развитие читательской грамотности в условиях формирующей образовательной среды». В семинаре приняли участие Углова Наталья Вячеславовна, канд. филол. наук, заведующий кафедрой гуманитарного и эстетического образования ГАУДПО ЛО «ИРО», Углов Дмитрий Владимирович, канд. филос. наук, доцент кафедры гуманитарного и эстетического образования ГАУДПО ЛО «ИРО», Дуванова Ольга Викторовна, старший преподаватель кафедры гуманитарного и эстетического образования ГАУДПО ЛО «ИРО».

Проведенныемероприятия по реализации инновационного проекта способствовали популяризации чтения, развитию читательской грамотности, повышению профессиональной компетентности учителей в вопросах формирования целостной читательской среды.

В ходе инновационной деятельности выявлены вопросы, требующие дальнейшей проработки: разработка рабочей документации, подготовка методических материалов по теме проекта, организация сетевого взаимодействия по теме проекта.

В реализацию проекта была внесена корректировка сроков реализации этапов проекта.

Причина: проведение капитального ремонта, обучение учащихся на базе трех образовательных организаций города.

**2.2. Соотношение ожидаемых и полученных результатов:**

Несмотря на изменение сроков реализации отдельных мероприятий, в целом результаты данных этапов достигнуты. Не в полной мере реализован

модуль «Семья читающая».

**2.3. Влияние результатов инновационной деятельности на развитие образовательной организации**

1. Расширение образовательного пространства, способствующего развитию мотивации к чтению и повышению читательской активности.

2. Призовые места обучающихся в литературных и театральных конкурсах:

Всероссийский конкурс литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы»

Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»

Всероссийского конкурса «Театральная юность России»

«Арт-фестиваль Роза Ветров» (фонд президентских грантов)

Международный конкурс театральных коллективов «Свой театр»

Региональные Дельфийские игры.

3. Призовые места педагогов в профессиональных конкурсах по теме региональной инновационной площадки

Всероссийская профессиональная олимпиада «Хранители русского языка» (региональный этап)

Региональный конкурс «Лучшие практики наставничества»

Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок по ФГОС»

Всероссийский конкурс педагогов «Образование: взгляд в будущее»

**2.4. Выводы:**

1. Проект дал возможность определить пути формирования в гимназии целостной читательской среды как контекста полноценного развития обучающихся в современных социокультурных условиях.

2. Поиск и применение образовательных технологий, методов, форм работы в целостной читательской среде позволил постоянно совершенствовать образовательную деятельность, повышать качество образования.

 3. Целостная читательская среда интегрирует учебное чтение и чтение за стенами гимназии, в том числе семейное чтение, активизирует познавательную активность.

4. Целостное читательское пространство также выступает контекстом обсуждения, эмоционального проживания прочитанного, собственного опыта обучающихся, имеет значимую функцию обеспечения продуктивного взаимодействия участников образовательных отношений, способствует успешной социализации обучающихся, создает условия для самовыражения.

Директор МБОУ «Гимназия №1» С.В. Тюнина

 г.Липецка