

ПОЛОЖЕНИЕ

о подготовке и защите индивидуального проекта обучающихся 10-х классов

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение составлено на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Гимназия №1» г. Липецка.

1.2. Индивидуальный проект является объектом оценки личностных, метапредметных и предметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

1.3. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект, выполняемый учащимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую).

1.4. Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого учащегося, обучающегося по ФГОС СОО.

1.5. Защита индивидуального проекта является одним из элементов системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений учащихся.

1.6. Отметка за выполнение проекта выставляется в журнал на отдельной странице «Индивидуальный проект».

2. Цели индивидуального проекта:

2.1. Формирование способности и готовности учащихся:

- к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;
- к сотрудничеству и коммуникации;
- к решению личностно и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;
- к использованию ИКТ в целях обучения и развития;
- к способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

3. Подготовка индивидуального проекта

3.1. План, программа подготовки проекта для каждого учащегося разрабатываются учащимся совместно с педагогом – руководителем проекта.

3.2. Учащиеся вправе самостоятельно выбрать как тему, так и руководителя проекта.

3.3. Тема проекта может носить междисциплинарный характер.

4. Структура проекта:

4.1. Титульный лист содержит:

- наименование образовательной организации;
- фамилию, имя и отчество автора;
- тему работы;
- фамилию, имя и отчество руководителя проекта;
- год выполнения проекта.

4.2.Оглавление включает:

- наименование всех глав, разделов с указанием номеров страниц, на которых размещается материал.

4.3.План выполнения проекта включает:

- перечисление этапов и график их выполнения.

4.4.Введение содержит:

- вступление - оценку современного состояния решаемой проблемы или задачи;
- обоснование необходимости проведения работы (рекомендуемый объем 1-2 страницы).

4.5.Цель работы

В этой главе автор раскрывает цели и задачи, которые должны быть решены в этой работе, определяет пути их выполнения.

4.6.Основная часть состоит из глав (разделов), в которых содержится материал по конкретной исследуемой теме (не более 10-15 страниц).

4.7.Выводы по результатам выполненной работы должны состоять из нескольких пунктов, подводящих итог выполненной работы; автор анализирует полученные в ходе работы данные.

4.8. Список литературы должен содержать перечень источников, использованных при выполнении проекта.

4.9.Мультимедийная презентация проекта содержит основные положения и результаты проекта (исследовательской работы), может включать авторские фото-, видео- и аудио-материалы. Электронный носитель содержит в себе всё содержание проектной папки.

Необходимо соблюдение разработчиком проекта норм и правил цитирования, ссылок на различные источники.

5. Защита индивидуального проекта

5.1. Для оценки проектной работы приказом директора гимназии создается экспертная комиссия, в состав которой входят: представители администрации гимназии, педагоги, представители родительской общности.

5.2. Защита индивидуального проекта осуществляется в два этапа: в марте – предзащита проекта; в апреле – публичная защита проекта в соответствии с графиком.

5.3. На защите проекта обучающийся представляет свой индивидуальный проект **по следующему плану:**

1. Тема и краткое описание сути проекта.

2. Актуальность проекта.

3. Ресурсы (материальные и нематериальные), которые были привлечены для реализации проекта, а также источники этих ресурсов.

4. Ход реализации проекта.

5. Результаты и риски реализации проекта.

5.4. Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта, презентации проекта учащимся и отзыва руководителя.

6. Критерии оценки индивидуального учебного проекта

6.1. Аспекты оценки индивидуального учебного проекта:

| № | Аспект оценки | Объект оценивания |
|----|--|--|
| 1. | Процесс и продукт проекта (результат проектной деятельности) | Сформированность регулятивных действий. Изделие, макет, буклет, газета, стенд, программа, устройство и т.д. |
| 2. | Оформление проекта | Соответствие требованиям к структуре проекта |
| 3. | Защита проекта | Процесс защиты, поведение автора проекта |

6.2. Оценка процесса и продукта проекта (результата проектной деятельности):

| Критерий оценки | Показатели | Баллы |
|--|---|------------|
| Сформированность регулятивных действий | Умение планировать проектную деятельность, использовать ресурсные возможности для достижения цели | 1-5 баллов |
| Функциональность | Соответствие заявленной теме и цели, возможность применения на практике | 1-5 баллов |
| Актуальность | Современность тематики, востребованность | 1-5 баллов |
| Содержательность | Информативность, смысловая емкость проекта, глубина проработки темы | 1-5 баллов |
| Наличие творческого компонента в процессе проектирования | Своеобразие, оригинальность, нестандартные решения и т.д. | 1-5 баллов |
| Эксплуатационные качества | Простота, удобство, безопасность использования | 1-5 баллов |
| Экологичность | Отсутствие вреда для окружающей среды и человека от эксплуатации продукта | 1-5 баллов |
| | Максимальное количество баллов | 35 |

6.3. Оценка оформления проекта:

| Критерий оценки | Показатели | Баллы |
|--------------------------------|---|--------------|
| Соответствие структуре проекта | Наличие всех компонентов структуры проекта | 1-4 баллов |
| Системность | Целостность, взаимосвязь отдельных частей проекта, смысловая завершенность | 1-3 баллов |
| Эстетичность | Качественное оформление проекта (шрифт, дизайн, качество эскизов, схем, рисунков) | 1-3 баллов |
| | Максимальное количество баллов | 10 |

6.4. Оценка защиты проекта:

| Критерий оценки | Показатели | Баллы |
|----------------------------------|--|--------------|
| Представление содержания проекта | Понимание содержания проекта, логичность, последовательность изложения | 1-5 баллов |
| Грамотность речи | Отсутствие речевых, фактических ошибок | 1- 3 баллов |
| Наглядность | Использование презентации, схем, макетов, графиков и т.д, четкость и доступность их восприятия | 1-3 баллов |
| Коммуникабельность | Умение аргументированно отвечать на вопросы, отстаивать свою точку зрения | 1-4 баллов |
| | Максимальное количество баллов | 15 |

7. Результат оценивания индивидуального учебного проекта.

7.1. Полученные баллы по каждому критерию суммируются и переводятся в отметку:

| Отметка | Баллы |
|-----------------------------------|--------------|
| Отметка «2» (неудовлетворительно) | 1-20 |
| Отметка «3» (удовлетворительно) | 21-40 |
| Отметка «4» (хорошо) | 41-50 |
| Отметка «5» (отлично) | 51-60 |

7.2. Обучающийся, получивший на защите проекта неудовлетворительную отметку, обязан доработать проект и в установленные администрацией гимназии сроки осуществить повторную защиту.

Руководитель проекта обязан организовать для обучающегося дополнительные консультации.