**Средства контроля и обеспечение достоверности результатов проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Создание нормативно-  правовой базы в рамках деятельности инновационной площадки | Локальные акты гимназии по формированию функциональной (в т.ч. читательской) грамотности обучающихся |
| Повышение качества деятельности педагогов | Устойчивая положительная мотивация к использованию методик по формированию функциональной (в т.ч. читательской) грамотности обучающихся.  Личностный рост педагогов.  Формирование «портфолио» педагогов |
| Развитие творческой, научно-  исследовательской активности  педагогов | Увеличение доли педагогов, участвующих в формировании функциональной (в т.ч. читательской) грамотности обучающихся  в рамках реализации инновационного проекта |
| Профессиональный рост  учителя | Повышение уровня инновационной активности и творческой инициативы педагогов.  Повышение доли педагогов, участвующих в формировании функциональной (в т.ч. читательской) грамотности обучающихся |
| Широкое использование эффективных образовательных технологий в рамках реализации инновационного проекта | На последнем этапе реализации проекта использует каждый педагог |
| Создание модели  методической службы,  обеспечивающей адресную  помощь | Ликвидация профессиональных дефицитов в направленииформировании функциональной (в т.ч. читательской) грамотности обучающихся |
| Удовлетворение образовательных запросов и ожиданий родителей | Повышение доли родителей, удовлетворенных уровнем читательской грамотности детей |